

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı :Dilara ÖZER

2. Unvanı : Profesör Doktor

3. Öğrenim Durumu:

| Derece | Alan | Üniversite | Yıl |
|-----------|---------------------------|------------|------|
| Lisans | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi | Hacettepe | 1983 |
| Y. Lisans | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi | Hacettepe | 1986 |
| Doktora | Çocuk Gelişimi ve Eğitimi | Ankara | 1998 |

5. Akademik Unvanlar

| Unvan | Üniversite | Yıl |
|---------------|------------------------|------|
| Prof. Dr. | Gedik Üniversitesi | 2012 |
| Doç. Dr. | Akdeniz Üniversitesi | 2006 |
| Yrd. Doç. Dr. | Akdeniz Üniversitesi | 1999 |
| Öğr. Gör. | Akdeniz Üniversitesi | 1993 |
| Uzman | Hacettepe Üniversitesi | 1983 |

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

6.1.1. Hatipoğlu Özcan, G. (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesi. Gedik Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul.

6.1.2. Lermi, E. (2016). Ebeveynlerin ve öğretmenlerin bakış açısından otizmli kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. Gedik Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul.

6.1.3. Karacer, E. (2016). Ebeveynlerin bakış açısından otizmli çocukların fiziksel aktiviteye katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. Gedik Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul.

6.1.4. Süngü, B. (2012) Beden Eğitimi öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesi; Bir ölçmek geliştirme çalışması. Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

6.1.5. Top, E. (2007). 14 Haftalık Fiziksel Aktivite Programının Görme Engelli Çocuklar Üzerindeki Etkileri. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

6.1.6. Taşralı, S. (2004).Yüzme Eğitiminin Serebral Palsili çocukların solunum fonksiyonları üzerindeki etkisi. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

6.1.7. Baran, F. (2005). Özel Olimpiyatlarda Kaynaştırılmış Futbol Takımındaki Fiziksel Aktivite Düzeyi ve Davranış Değişimlerinin İncelenmesi. Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

6.1.8. Yörükoğlu, K. (2003).Sporun 15-17 yaş çocukların benlik kavramı ve beden algısı üzerindeki etkisinin incelenmesi, Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

6.2 Doktora Tezleri

7. Yayınlar

7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.1.1. Özer, D. & Aksoy, A. (2016). Disability Sports and Health; Games and Activity Modifications: Erasmus Intensive Program. 30 (2); 27-31.

7.1.2. Özer, D., Grenier, M., Nalbant, S., & Hatipoğlu, Ö. (2016). Active Life Center; A Turkish Modal for Teaching Children with Disabilities. Palaestra. Vol 30 (1); 49-52.

7.1.3. Özer, D., Nalbant, Ağlamış, E. , Baran, F., Kaya Samut, P., Aktop, A., Hutzler, S. (2013). Physical education teachers' attitudes towards children with intellectual disability: the impact of time in service, gender, and previous acquaintance. *Journal of Intellectual Disability Research*, [Volume 57, Issue 11](#), pages 1001–1013.

7.1.4. Baran, F., Aktop, A., Özer, D., Nalbant, S., Ağlamış, E., Barak, S., Hutzler, S. (2012). The effects of a Special Olympics Unified Sports Soccer training program on anthropometry, physical fitness and skilled performance in Special Olympics soccer athletes and non-disabled partners. *Research in Developmental Disabilities* 34,1 (695-709).

7.1.5. D. Özer, F. Baran, A. Aktop, S. Nalbant, E. Ağlamış, Y. Hutzler, Y. (2012). Effects of a Special Olympics Unified Sports soccer program on psycho-social attributes of youth with and without intellectual disability. *Research in Developmental Disabilities* Volume 33, Issue 1, January-February 2012, Pages 229-239

7.1.6. Nalbant, S., Aktop, A., Özer, D., & Hutzler, Y. (2011). Validity and reliability of a Turkish version of the Friendship Activity Scale. *European Journal of Special Needs Education*. v27 n2 p219-235 2012

7.1.7. Baran, F., Top, E., Aktop, A., Özer, D., & Taşralı, S. (2009). Evaluation of unified football program by Special Olympics athletes, partners, parents and coaches. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 2 (1), 51-61.

7.1.8. Özer, D., Nalbant, S., Aktop, A., Duman,Ö., Keleş, İ., Toraman, N. F. (2007). “Swimming training program for children with cerebral palsy: body perception, problem behavior, and competence,”. *Perceptual and Motor Skills*, 105, 777-787.

7.1.9. Top, E., Ozer, D., Baran, F., Nalbant, S. (2007). The Effects Of The Physical Activity Program On Children with Visually Impairment. *Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity*. Vol:12, Number 1, 295.

7.1.10. Özer, K., Özer, D., Baran, F., Nalbant, S., Astar, B., Top, E. (2007). An Adapted Physical Education and Sport Program for Athletes with Special Needs. *Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity*. Vol:12, Number 1, 386.

7.1.11. Özer, K., Özer, D., Baran, F., Nalbant, S., Astar, B., Top, E. (2007). An Adapted Physical Education and Sport Class in Akdeniz University. Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity. Vol:12, Number 1, 397.

7.1.12. Baran, F., Ozer, D., Astar, B., Orhan, I. (2006). Special Olympics Unified Sports: Physical activity level changes in male athletes during a soccer session. Research Quarterly For Exercise And Sport, 77,1: A37-A37 Suppl.

7.1.13. Özer, D. (2005). “A comparison of physical fitness and body awareness between special olympics athletes and nonathletes with intellectual disabilities”. International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport and Dance Journal. Vol.XLI, No.3, 55-60.

7.2 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

7.2.1. Özer, D., Nalbant, S. (2017). Bir dönüşüm hikayesi; Aktif yaşam Merkezinden Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezine. 15. Spor Bilimleri Kongresi. 15-18 Kasım 2017, Antalya.

7.2.2. Hatipoğlu Özcan, G., Özer, D. (2016). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesi.14. Spor Bilimleri Kongresi, 1-4 Kasım 2016, Antalya.

7.2.3 Lermi, E., Özer, D. (2016). Ebeveynlerin ve öğretmenlerin bakış açısından otizmli kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. 14. Spor Bilimleri Kongresi, 1-4 Kasım 2016, Antalya.

7.2.4. Karacer, E. (2016). Ebeveynlerin bakış açısından otizmli çocukların fiziksel aktiviteye katılımlarını etkileyen faktörlerin incelenmesi. 14. Spor Bilimleri Kongresi, 1-4 Kasım 2016, Antalya.

7.2.5. Özer, D., & Aksoy, A. Disability and Health; Game and Activity Modification (DSH-GAM). International Symposium of Adapted Physical Activity (ISAPA 2015). 11-15 Haziran 2015. Wingate Institute, Telaviv-Israel

7.2.6. Özer, D., Nalbant, S., & Hatipoğlu Özcan, G. (2014). I am Active and Get Involved in the Community. European Congress of Adapted Physical Activity, Madrid, 29 Eylül-2 Ekim 2014.

7.2.7. Lermi, E., Özer, D., Hacısöftaoğlu, İ. (2014). Engellilere yönelik farkındalık geliştirme programının ortaokul öğrencileri üzerindeki etkilerinin incelenmesi. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Konya, 7-9 Kasım 2014.

7.2.8. Aksoy, A., Özer, D. The Development of Adapted Physical Activity in the World. The International Symposium of Adapted Physical Activity(ISAPA), İstanbul, 19 – 23 Temmuz 2013

7.2.9. Sungu, B. Özer, D., Hamarat, B. (2012). Development And Validation Of Physical Education Teachers' Attitudes Toward Children With Intellectual Disabilities Scale (PETATSID) Adapted Physical Activity in Turkey. Poster presentation. North American Federation of Adapted Physical Activity Congress. October 11-13, 2012. Birmingham, Alabama

7.2.10. Özer, D., Öztürk, M. A. (2012). Adapted Physical Activity in Turkey. Oral presentation. North American Federation of Adapted Physical Activity Congress. October 11-13, 2012. Birmingham, Alabama

7.2.11. Sungü, B., Özer, D., Hamarat, B. (2012). Factors influencing Pre-Service Physical Education Teachers' Attitudes Toward Teaching Students With Intellectual Disabilities. European Congress Adapted Physical Activity, May 6-8 2012, Killarney-Ireland.

7.2.12. "Sherborne Developmental Movement" Workshop. 18th International Symposium of Adapted Physical Activity July 4-8 2011 in PARIS

7.2.13. Özer, D., Nalbant, S., Baran, F., Top, E., & Kaya, P. (2010) The secondary school physical education teacher's attitude toward students with intellectual disabilities. European Congress of Adapted Physical Activity (EUCAPA) May 6 - 8, 2010 Jyväskylä, Finland

7.2.14. Özer, D., Terminology, Concepts And Strategies In Adapted Physical Activity, ICHPER- SD European Congress. April, 22-24 2009. Antalya 2009

7.2.15. Özer, D., Nalbant, S., Top, E., & Baran, F. (2009). Development of Adapted Physical Activity in Turkey. The 17 th International Symposium of Adapted Physical Activity. 23-27 June 2009, Gavle-Sweden.

- 7.2.16.** Özer, K., Özer, D., Baran, F., Nalbant, S., Astar, B., Top, E. (2007). An Adapted Physical Education and Sport Class in Akdeniz University. Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity. Vol:12, Number 1, 397.
- 7.2.17.** Özer, K., Özer, D., Baran, F., Nalbant, S., Astar, B., Top, E. (2007). An Adapted Physical Education and Sport Program for Athletes with Special Needs. Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity. Vol:12, Number 1, 386.
- 7.2.18.** Top, E., Özer, D., Baran, F., Nalbant, S. (2007). The Effects Of The Physical Activity Program On Children with Visually Impairment. Journal of the Brazilian Society of Adapted Motor Activity. Vol:12, Number 1, 295.
- 7.2.19.** Özer, D., Baran, F., Aktop, A., Nalbant, S. (2005). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Zihinsel Engelli Çocuklara İlişkin Tutumlarının İncelenmesine Yönelik Bir Ön Çalışma. The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress November 9-13, 2005 İstanbul-Turkey (Poster)
- 7.2.20.** Özer, D., Aktop, A., Nalbant, S., Baran, F., & Astar, B. (2005). Special Olympics Unified Sports: Changes In Attitudes Of Athletes With And Without Intellectual Disabilities Toward Each Others. The 46th ICHPER.SD Anniversary World Congress November 9-13, 2005 İstanbul Turkey (Poster)
- 7.2.21.** Özer, D., Baran, F., Nalbant, S., Aktop, A., Özdöl, Y., Özer, K., & Astar, B. (2005). Special Olympics Unified Sports: Changes In Male Athletes During A Football Season. 15. th International Symposium Adapted Physical Activity. ISAPA Pavia* Verona, July 5-9 2005.
- 7.2.22.** Aktop, A., Nalbant, S., Baran F., & Özer, D. (2004). Comparison Of Constitutional And Physical Fitness Characteristics Of Elementary School Students According To Their Socio-Economic Status. 17-20, 2004 . International Sports Science Congress (Poster).Antalya-Turkey.
- 7.2.23.** Özer, D., Baran, F., Aktop, A., Nalbant, S. (2004). Gender Differences In Constitutional And Physical Fitness Characteristics Of Elementary School Students. 17-20, 2004 . International Sports Science Congress (Poster). Antalya-Turkey
- 7.2.24.** Toraman, F., Nalbant, S., Ögüş, C., & Özer, D. (2004). The Effect of Swimming On Pulmonary Function In CP Children. 5 th Mediterranean Congress of Physical & Rehabilitation Medicine. September 30-October 04, 2004 Antalya, Turkey

7.2.25. Özer, D., & Kavi, Ö., (2001). Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların 20m koşu ve tekli dikey sıçrama Performanslarının Normal Gelişim Gösteren Akranları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi. III. Uluslararası Akdeniz Spor Bilimleri Kongresi 2-4 Kasım Antalya (poster)

7.2.26. Özer, D., Beler, F., Tanyolaç, A. (1995). “Antalya İlinde Yaşayan Engellilerin Eğitimi, Sosyo-Kültürel ve Sportif Etkinliklere katılma Durumlarının İncelenmesi”, Akdeniz Üniversitesi Uluslararası Engellilerde Spor Eğitimi Sempozyumu, 203-213, Antalya.

7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

7.4.1.Özer, D. & Süngü, B. (2016). Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Bakış Açısından “Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor Dersi” Uygulamaları. Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 27 (1), 1–15.

7.4.2. Özer, D., Silliman-French, L., Süngü, B. (2012). Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Alanında Çağdaş Mesleki Eğitim. Çağdaş Eğitim Dergisi Akademik,1(2), (85-92).

7.4.3. Özer, D., & Şahin, G. (2010). Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite:2009-2010 Çalıştayları Sonuç Raporu. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Nisan 2010, XV(2), 21-28

7.4.4. Özer, D., Etker, Ö., Baran, F., Nalbant, S., Top. E. (2008). Zihinsel Engelli Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi. Cilt:XIII, Sayı:1, 3-12.

7.4.5. Yazıcı, Z., Yellice, B., & Özer, D. (2007). Okulöncesi Eğitim Ortamlarının Değerlendirilmesi. Mesleki Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt 2,sayı 2, 131-141.

7.4.6. Özer, D., Baran, F., Aktop, A., Nalbant, S. (2006). Beden eğitimi öğretmenlerinin zihinsel engelli çocuklara yönelik tutumlarının incelenmesine yönelik bir ön çalışma. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. Cilt: XI, Sayı: 1, 4-8.

7.4.7. Özer, D., & Aktop, A. (2003). İlköğretim Öğrencileri için hazırlanmış bir beden eğitimi dersi tutum ölçeğinin adaptasyonu. Spor Bilimleri Dergisi. Cilt. XIV., sayı 2, 67-82.

7.4.8. Özer, D. (2002). Okulöncesi Dönemdeki Çocukların Fiziksel Uygunluklarının Değerlendirilmesi. Çağdaş Eğitim. Yıl:27, sayı::285, 17-21.

- 7.4.9.** Özer, D., & Aral, N. (2002). Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların beden farkındalıklarının incelenmesi. Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi Cilt:10, No : 2, 291-296.
- 7.4.10.** Özer, D., Almallı, L., Asutay, N. (2000).8-10 Eğitilebilir Zihinsel Engelli Öğrencilerin Fiziksel ve Motor Yeterliliklerinin Normal Gelişim Gösteren Yaşıtları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi. Spor Araştırmaları Dergisi Cilt:4, Sayı:3, 31-42.
- 7.4.11.** Özer, D. & Kaplan, Ö. (2000).Eğitilebilir Zihinsel Engelli Erkek Çocukların Görsel ve İşitsel Reaksiyon Sürelerinin Normal Gelişim Gösteren Yaşıtları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. Cilt:5 sayı:3, 31-38.
- 7.4.12.** Özer, D., & Günaydın, G. (2000).Yetiştirme Yurtlarında Yaşayan Çocukların Fiziksel ve Motor Özelliklerinin Aileleri ile Birlikte Yaşayan Akranları İle Karşılaştırılarak İncelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi. Cilt:5 Sayı:4. Sayfa: 11-20.
- 7.4.13.** Özer, D., & Özkan, P. (1999).Beden eğitimi öğretmen niteliklerinin incelenmesi. Spor Araştırmaları Dergisi. 3 (3); 25-36, Aralık
- 7.4.14.** Özer, D., Aral, N., Özer, K., Güvenç, A., Tatar, N., Hindistan, E. (1999). Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların motor yeterliliklerinin normal gelişim gösteren yaşlıları ile karşılaştırılarak incelenmesi.. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 4 (3); 3-14.
- 7.4.15.** Özer, D., Aral, N., Özer, K., & Güvenç, A. (1999).”Eğitilebilir Zihinsel Engelli Çocukların Fiziksel Özelliklerinin Normal Gelişim Gösteren Yaşıtları ile Karşılaştırılarak İncelenmesi”. Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi Cilt:3, Sayı:4; 1-17.
- 7.4.16.** Özer, D. (1999). Zihinsel Engelli Çocukların Motor Gelişim Özellikleri ve Özel Beden Eğitimi. Spor Araştırmaları Dergisi Cilt:3, Sayı:2;27-37.
- 7.4.17.** Özer, D. & Mangır, M. (1998). “Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların devam ettiği meslek okullarındaki beden eğitimi uygulamalarının incelenmesi”. Spor Araştırmaları Dergisi. Cilt:2, Sayı:1; 33-46.
- 7.4.18.** Özer, D. & Müniroğlu, S. (1998). “Türkiye’ deki Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarının engellilere yönelik çalışmalarının incelenmesi”. Çağdaş Eğitim.Yıl:23 Sayı:242; 21-24.

7.4.19. Özer, D., & Mangır, M. (1997). “Meslek okullarına devam eden eğitilebilir zihinsel engelli öğrencilerin ve anababalarının özellikleri”. Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi. Cilt :4, Sayı:1; 24-30.

7.4.20. Özer, D. & Duman, Ç. (1997). “İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin fiziksel Aktivitelere Katılma Düzeylerini Cinsiyetlerine ve Sosyo ekonomik düzeylerine göre incelenmesi. Performans. Cilt:3, Sayı:4; 159-172.

7.4.21. Bilir, Ş. Güven, N., Özer, D. (1987). “Okulöncesi çağı çocuklarının motor performanslarının incelenmesi”. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi, 2:65-69.

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.5.1. Özer, D, Nalbant, S., Duyan, G. (2017) . Aktifim Toplumun İçindeyim; Engelli Çocuk ve Gençler Fiziksel Aktivite Merkezi. 14. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. 13 Mayıs 2017. Sabancı Üniversitesi.

7.5.1. Özer, D. (2011). Okulöncesi Dönemde Hareket Eğitimi; Video sunum. III. Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu, 21-22 Ocak 2011, ODTÜ, Ankara

7.5.2. Özer, D. (2011). Engelli Bireyler için Beden Eğitimi ve Spor; Video sunum, III. Beden eğitimi ve Spor Öğretiminde Yeni ve Yaratıcı Yaklaşımlar Sempozyumu, 21-22 Ocak 2011, ODTÜ, Ankara

7.5.3. Özer, D., Toraman, F., Taşralı, S. (2002).Yüzme eğitiminin Serebral Palsi’li çocukların duygusal ve sosyal gelişimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi. Spastik Çocuklar Günleri IV. 57-74.

7.5.4. Özer, D., & Beler, F. (1995). “Okulöncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 0-6 Yaş Çocuklarına Sunulan Eğitim Olanaklarının Araştırılması” , 10.Okulöncesi Eğitim ve Yaygınlaştırma Semineri (YA-PA),271-275, Ankara.

7.6 Diğer yayınlar

7.6.1. Özer, D (2010) Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor. 4. Baskı. Nobel Yayınevi

7.6.2. Özer, D., Özer, K. (2015). Çocuklarda Motor Gelişim. 8. Baskı. Nobel Yayınevi

- 7.6.3.** Özer, D (2016). Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi (Bölüm yazarlığı). Okul Öncesi Öğretmenliği.(Ed.; N. Aral, Ü. Deniz, A. Kaan). ABY Yayınevi.
- 7.6.4.** Özer, D (2012). Motor Gelişim (Bölüm Yazarlığı). Erken Çocukluk Dönemine Derinlemesine Bir Bakış. (Ed.; E. Aktan Acar, G. Karadeniz) Özgün Kök Yayıncılık.
- 7.6.5.** Özer, D. (2011). Özel Eğitim Gerektiren Çocuklar için Beden Eğitimi ve Spor (Bölüm Yazarlığı). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (Ed.; N. Baykoç). Eğiten Kitap.
- 7.6.6.** Özer, D. (2009). Motor Gelişim (Bölüm Yazarlığı). Eğitim Psikolojisi. (Ed.; N. Aral, T. Duman) Kriter Yayınevi.
- 7.6.7.** Özer, D., Aktop, A. (2015) (Çeviri Ed.). Motor Gelişimi Anlamak; Bebekler, Çocuklar, Ergenler, Yetişkinler. Understanding Motor Development İn Children; Infants, Children, Adolescent,s, Adults. Çeviri Kitap Editörlüğü. Nobel Yayınları.
- 7.6.8.** Özer, D. (2008). Sherborne Gelişimsel Hareket Eğitimi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 82, 10-11.
- 7.6.9.** Özer, D. (2008). Minik fideler büyük engeller aşar. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 80, 14-15.
- 7.6.10.** Özer, D. (2008). Özel sporcular çayevi. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 77, 12-13.
- 7.6.11.** Özer, D.(2008). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Gençlerin Objektifinden Yansımalar; Ulusal düzeyde fotoğraf yarışması ve sergisi. Çoluk Çocuk Dergisi, 85(48-49).
- 7.6.12.** Özer, D., Astar, B., Baran, F, Nalbant, S. Top, E., (2006). Özel Sporcular spor eğitim Programı. Çoluk Çocuk Aylık Anne Baba Eğitimci Dergisi, 60, 54-55.
- 7.6.13.** Özer, D. (2006). Zihinsel engelli çocuklar ve spor. Sapiens. Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Dergisi. Yıl:2 Sayı:7. sayfa: 26-31.
- 7.6.14.** Baran, F., Aktop, A., Özer, D. (2004). Beden Eğitimi ve Sporda Kaynaştırma. Çoluk Çocuk Dergisi. Sayı: 42, 20-22.
- 7.6.15.** Özer, D. (2004). Oynuyorum, öğreniyorum, geliyorum. Çoluk Çocuk Dergisi. 40, 8-20.

- 7.6.16.** Özer, D. (2002). Gelecek Güzel Günlere Doğru. Yürüyorum Yaşam-Kültür Dergisi. 3,10-13.
- 7.6.17.** Özer, D. (2001). Engellerle başa Çıkmanın Bir Yolu; Beden Eğitimi ve Spor. Çoluk Çocuk Dergisi. Sayı:1, 42-43.
- 7.6.18.** Özer, D. (2001). Görme Engelli çocuklar için golbol; Beden Eğitimi ve Spor. Çoluk Çocuk Dergisi. 8, 36-37,
- 7.6.19.** Özer, D. (2000). Benlik kavramı. Hakemin sesi dergisi. 18-19.
- 7.6.20.** Muratlı, S., Özer, D., ve Beler, F. (1996). Mini Basketbolda (6-12) Pedagojik Yaklaşım”, A.Ü. BESYO Konferansları, Gençlik Basımevi, Antalya.

8. Projeler

- 8.1.** Aktifiz Toplumun İçindeyiz; Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi Gedik Üniversitesi. (ISTKA- TR/10/16/ÇGE/0030)- 1 Aralık 2016- 30 Kasım 2017. Bütçe: 519.921,00 TL
- 8.2.** Aktifim Toplumun İçindeyim; Engelli Çocuk ve Gençler için Fiziksel Aktivite Merkezi. Gedik Üniversitesi. ISTKA- TR10/12/SKA/0053 - 1 Eylül 2013- 28 Şubat 2015 Bütçe: 995,353 TL
- 8.3.** Disability Sports and Health; Games and Activity Modification. Erasmus Intensive Program, 1-29 Temmuz, 2014. Gedik Üniversitesi 2013-1-TR1-ERA10-48743 Proje koordinatörü AB Projesi Bütçe: 39.242 €
- 8.4.** Development of Adapted Physical Activity in the World (DAPAW), Erasmus Intensive Program, 1-29 Temmuz, 2012. Çanakkale. Sözleşme No : 2011-1-TR1-ERA10-27831. Proje koordinatörü
- 8.5.** 3 Aralık Dünya Engelliler Günü 1. Ulusal Fotoğraf Yarışması: Gençlerin Objektifinden Yansımalar. 01. 08.2008-01.01.2009. “Gençliği Güçlendirme Hibe Programı Amerikan Büyükelçiliği Ankara, STU-150-GR-
- 8.6.** “ Minik Fideler Büyük Engeller Aşar. Merkezi Finans ve İhale Birimi. Katılım Öncesi Süreçte Sivil Toplumun Güçlendirilmesi: STK Hibe Programı. TR.0501.02/A2/086. Aralık 2007- Ekim 2008.

8.7. Zihinsel Engelli Gençlere Yiyecek ve İçecek Sunumu Alanında Meslek Kazandırma Projesi; Özel Sporcular Çayevi. İŞKUR Genel Müdürlüğü tarafından onaylanmış proje. 2007-2008. Proje koordinatörü

8.8. Engelli Bireylere Yönelik Serbest Zaman Aktivitelerinin Organizasyonu; İsveç ve Slovenya örneği. LLP-LDV-PLM-07-TR-0068. 2007. (01.09.2007- 01.09.2008).

8.9. “Belediyelerde Bedensel Engellilere Yönelik Hizmetler ve Engelli Turizmi”. LLP-LDV-PLM-TR/06/A/F/PL3-066. 2006-2007.

8.10. “Uluslar arası Zihinsel Engelliler Gençlik Festivali. TR-11-324-2006-R5. GENÇLİK programı Eylem 1 Avrupa İçin Gençlik Değişimleri. 01/ 02 / 2007- 30 / 06 / 2007.

8.11. Özel Olimpiyatlar Kaynaştırılmış Futbol Eğitiminin Zihinsel Engeli Olan ve olmayan sporcuların duyuşsal ve motor gelişimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi isimli B tipi proje (Akdeniz Üniversitesi) 2003-2004

9. İdari Görevler

| Kurum | Görev | Yıl |
|---|---------------------------|-------------------|
| Gedik Üniversitesi Rektörlüğü | Rektör Yardımcısı | 2014-..... |
| Gedik Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Bölüm Başkanı | 2012-..... |
| Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği | Bölüm Başkanı | 01.2010<>2012 --- |
| Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü | Bölüm Başkanı | 03.2007<>02.2009 |
| Akdeniz Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler için Araştırma, Uygulama ve Eğitim Merkezi | Araş.Merkezi Müdürü | 12.2003<>11.2009 |
| Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Fakültesi Okulöncesi Öğretmenliği | Ana Bilim Dalı Başkanı | 01.2003<>01.2006 |
| Akdeniz Üniversitesi, Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü | Ana BilimDalı Başkanı | 10.2000<>03.2009 |

10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Kurum

Sherborne Gelişimsel Hareket Derneği
Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Derneği
International Federation of Adapted Physical Activity, IFAPA
Özel Sporcular Gençlik ve Spor Derneği
Spor Bilimleri Derneği

Yıl

08.2012- 2015
10.2009- -----
08.2007- ---
2005-...
2003 ---

11. Ödüller

11.1. Antalya Kemer Rotary Kulübü Meslekte Başarı Ödülü, 2008

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Akademik Yıl | Dönem | Dersin Adı | Haftalık Saati | | Öğrenci Sayısı |
|--------------|----------|---------------------------------------|----------------|----------|----------------|
| | | | Teorik | Uygulama | |
| 2015-2016 | Güz | Psikomotor Gelişim | 3 | 0 | 50 |
| | | Özel Eğitim | 2 | 0 | 8 |
| | | Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 75 |
| | | EFA'ya Uluslararası Bakış | 3 | 0 | 1 |
| | | Çocuk Ruh Sağlığı | 2 | 0 | |
| | | Ergenlik Psikolojisi | 0 | 0 | 50 |
| | | Psikomotor Gelişim | 3 | 0 | 50 |
| | | Araştırma Projesi | 2 | 0 | 5 |
| | | Seminer I | 0 | 2 | 3 |
| | | Tez Çalışması I | 1 | 0 | 3 |
| | | Tez Çalışması II | 1 | 0 | 3 |
| | | Tez Çalışması I | 1 | 0 | 1 |
| | İlkbahar | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 50 |

| | | | | | |
|-----------|----------|---------------------------------------|---|---|----|
| | | Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 50 |
| | | Araştırma Projesi | 2 | 2 | 5 |
| 2015-2016 | Güz | Psikomotor Gelişim | 3 | 0 | 50 |
| | | Özel Eğitim | 2 | 0 | 8 |
| | | Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 75 |
| | | EFA'ya Uluslararası Bakış | 3 | 0 | 1 |
| | | Çocuk Ruh Sağlığı | 2 | 0 | |
| | | Ergenlik Psikolojisi | 0 | 0 | 50 |
| | | Psikomotor Gelişim | 3 | 0 | 50 |
| | | Araştırma Projesi | 2 | 0 | 5 |
| | | Seminer I | 0 | 2 | 3 |
| | | Tez Çalışması I | 1 | 0 | 3 |
| | | Tez Çalışması II | 1 | 0 | 3 |
| | | Tez Çalışması I | 1 | 0 | 1 |
| | İlkbahar | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 50 |
| | | Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor | 1 | 2 | 50 |
| | | Araştırma Projesi | 2 | 2 | 5 |

Panel, konferans, seminer, açikoturum ve söyleşi gibi etkinliklerde konuşmacı ya da panelist olarak alınan görevler

- 24 Anababa tutumları ve çocukla iletişim. Pendik Spor Kulübü ve Pendik Belediyesi. 28 Ekim 2016
- 23 Psikososyal Gelişim. Çocuk Koruma Programı. Pendik Belediyesi
- 22 “Kurumsal Rehabilitasyon Sürecinde Sporun Yeri Çalıştayı. Aile ve Sosyal Politikalar (ASP) Bakanlığı ve ASP Gençlik ve Spor Kulübü “**Engellilerde Spor**” . 22-24 Aralık 2015. Antalya 2015
- 21 Rotary Engelli Ryla Eğitimi. Rotary Geleceğin Liderlerini Arıyor. 2015

- “Aktifim Toplumun İçindeyim. 9-10 Mayıs 2015. Yalova.
- 20 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı. 2015
“Aktifim Toplumun İçindeyim 2-3 Mayıs 2015
- 19 Bolu İzzet Baysal Üniversitesi. “Aktifim Toplumun İçindeyim” Paneli. 2015
07.Nisan 2015.
- 18 Pendik İlçesi Beden Eğitimi Öğretmenleri Semineri. “Engelli Bireyler 2015
için Beden Eğitimi”. 17 Şubat 2015. Yunus Emre Kültür Merkezi.
Pendik- İstanbul
- 17 .Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2015
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
3-4 Şubat - Lahti-Finland
- 16 Engelsiz Spor Çalıştayı. Pendik Kent Konseyi. “Aktifim Toplumun 2014
İçindeyim. 16-17 Aralık 2014
- 15 Scientific Committee Member of European Congress of Adapted Physical
Activity, Madrid, 29 Eylül-2 Ekim 2014.
Bilim Kurulu Üyeliği. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Konya, 7-9
Kasım 2014.
- 14 Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik 2014
Tutumları. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi. Konya, 7-9 Kasım
2014.
- 13 Sherborne Development Movement Workshop. Adapted Activities 2014
Physical Symposium 2014 in Brazil. Sao Carlos 13-17 Mayıs 2014
- 12 Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2014
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
3-4 Şubat - Lahti-Finland
- 11 Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2013
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
3-4 Şubat - Lahti-Finland
- 10 Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2012
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
2-3 Şubat - Lahti-Finland
- 9 Zihinsel Engelliler ve Spor. Mersin Üniversitesi. 28 Şubat 2011 2011
- 8 Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2011
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
3-4 Şubat - Lahti-Finland
- 7 Sherborne Developmental Movement. 8th International Seminar for 2010
Physical Education Teachers in Finland, August 1-6, 2010
- 6 Sherborne Development Movement. European Diploma Program in 2010
Adapted Physical Activity. Haaga-Helia University of Applied Sciences ,
8-12 Mart- Lahti-Finland
- 5 Atatürk Üniversitesi. Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor. 10 Mayıs 2010
- 4 Engelli Bireyler için Beden Eğitimi ve Spor; Haklar ve Felsefi 2010
Yaklaşımlar. Engellilerin Yaşam Kalitesine yönelik E-öğrenim Projesi.

Atatürk Üniversitesi.

- 3 Toplumsal Duyarlılık ve Katkı Projeleri Yönetimi. 11 Aralık, Okan Üniversitesi. İstanbul. 2009
- 2 Zihinsel Engelliler Spor Federasyonu. 4. Kademe Antrenörlük Kursu. 2008
- 1 Zihinsel Engelli Çocuklar için Beden Eğitimi ve Spor Kursu. Akdeniz Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (Akünsem) Ve Özel Gereksinimli Bireyler İçin Araştırma, Uygulama Ve Eğitim Merkezi 2008