



Aralık 2018



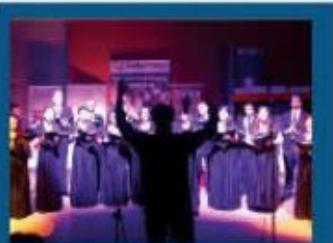
Münevveli Heyet Başkanı Hülya Gedik'in öğrencilere mesajı...

Devamı 3. Sayfada



Rektörümüz Prof. Dr. Zafer Ulusman yarın...

Devamı 4. Sayfada



Gedik Sanat Etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen konserler devam ediyor...

Devamı 6. Sayfada



İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörlüğine Hukuk Fakültesi kurulmasına onay verildi...

Devamı 6. Sayfada

GEDİK ROBOTICS TEAM ve TEAM VEGA BAŞARIYA DOYMUYOR!

Gedik Robotics Team ve Team Vega başarılarına her geçen gün bir yenisini ekliyor. İstanbul Gedik Üniversitesi takımları, farklı yarışma ve kategorilerde başarılarını tescillemeye devam ediyor.



Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa Kampüsü Olimpik Kapalı Yüzme Havuzunda gerçekleşen ve 28-29 Nisan tarihlerinde iki gün boyunca düzenlenen MATE ROV Türkiye 2018 Sualtı Robot Yarışması'na katılan Gedik Robotik Takımı, üniversiteler ve liseler arası olimpik üzere başlıklar altında düzenlenen yarışmalar, Explorer ve Ranger olarak iki ayrı kategoride gerçekleştirildi. MATE ROV Türkiye Explorer-2018 Sualtı Robot Yarışması Üniversitelerarası kategoride yarışan Gedik Robotik Takımı Türkiye İkincisi oldu.

20 - 23 Eylül tarihlerinde İstanbul Havalimanında düzenlenen ve dört gün boyunca devam eden TEKNOFEST HAVACILIK, UZAY VE TEKNOLOJİ FESTİVALİ'nde Üniversitemiz öğrencilerinden oluşan Gedik Robotics Team İnsansız Su Altı Su Altı Sistemleri; Team VEGA ise Model Uydu kategorilerinde yarışarak Türkiye İkinciliğini elde etti. TEKNOFEST'te Türkiye İkincisi olan takımımız ödülünü Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ve İç İşleri Bakanı Süleyman Soylu'dan aldı.

Gedik Robotik Takımı son olarak 23 - 25 Kasım tarihlerinde T.C. Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından Piri Reis Üniversitesi Tuzla Kampüsü'nde gerçekleştirilen İnsansız Su Altı Araçları Prototip Yarışması'nda Türkiye İkincisi oldu.

İstanbul Gedik Üniversitesi Roket Takımı Atlantis ise, 11 - 14 Eylül tarihleri arasında Konya - Aksaray'da gerçekleştirilen TEKNOFEST Yüksek İrtifa Roket Yarışması'nda yer aldı. Atlantis Takımı, 2019 yılında İskoçya ve Amerika'da gerçekleştirilecek uluslararası yarışmala katılmak üzere hem yüksek hem de alçak irtifaya çıkabilecek (10km ve 3km) farklı tasarımlar ile çalışmalarını sürdürmeye devam etti.

RADYO GEDİK YAYIN HAYATINA BAŞLADI



İstanbul Gedik Üniversitesi ve Gedik Holding ortak projesi olan Türkiye'nin ilk ve tek kurumsal internet radyosu Radyo Gedik yayına hayata başladı.

Deneysel gazeteç, TV ve radyo programcısı Hande Demirel yönetimindeki Radyo Gedik, Gedik Ailesinin endüstri, eğitim, bilim, sanat ve sosyal alanlardaki tecrübelilerinin aktardığı ortak bir iletişim platformu olmayı amaçlıyor.

Yayın akışında İş Dünyası, Sağlıklı Yaşam, Gedik Sanat, Genç Gedik, Ekonomi Sohbetleri gibi kuşakları bulunan Radyo Gedik'te öğrenciler, alanında uzman kişiler ve akademisyenlerce yapılan programlar dinleyicilerle buluşuyor.

Radyo Gedik'i radyo.gedik.com.tr web adresinden ve aşağıdaki QR kodları okutarak indirebileceğiniz mobil uygulamalardan dinleyebilirsiniz.



1963

Gedik Kaynak

1963 yılından beri faaliyet gösteren GEDİK KAYNAK, GeKa ve GeKaTec markalı kaynak sarf malzemeleri, GeKaMac markalı kaynak makineleri ve GekaRobot markası altında gerçekleştirdiği robotlu otomasyon uygulamalarıyla 80'den fazla ülkeyin ihracat yapmakla olup uluslararası tescilli markalarıyla birçok sektörde ürün ve hizmetler sunmaktadır.



1967

Gedik Döküm ve Vana

Gedik Döküm & Vana 1967'de TERMO Buhar Ekipmanları markasıyla Türkiye'nin ilk vana imalatçılarından biri olarak faaliyetlerine başlamıştır.



1994

Gedik Eğitim Vakfı

Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV), Ülke eğitimi ve Türkiye'de kaynak teknolojisinin gelişimine katkıda bulunmak amacıyla 07.09.1994 tarihinde Gedik Holding tarafından kurulmuştur.



2009

Gedik Test Merkezi

Gedik Eğitim Vakfı, 1994 yılında kurılmış olan paper writing service kaynak teknolojileri konusundaki buğdaya kadar 33500 kişiye eğitim vermiş, sosyal sorumluluklar kapsamında Milli Eğitim kazandığı çeşitli okullar ve diğer hizmetleri nedeniyle Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından "Üstün Hizmet Odülü"ne layık görülmüştür.



2010

Gedik Meslek Yüksek Okulu

Fahri Dr. Halil Kaya GEDİK tarafından 2010'da bilim dünyasına kazandıran Gedik Meslek Yüksekokulu 2011-2012 Öğretim yılına beş programla başlayan Okulumuzda bugün itibarı ile 121 teknik, 81 sosyal ve idari bilimler alanında olmak üzere toplam 20 program bulunmaktadır.



2011

Gedik Üniversitesi

2011 yılında kurulan Gedik Üniversitesi, sepişen öğretim kadrosu ile geleceğin şekillendirebilecek bireyleri, sürdürülebilir teorik ve uygulamalı eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratıcı, değer üreten, mükemmeliyetçi bir üniversitedir.



2016

Gedik Sağlık

Kişilerin hayat standartlarını, konforlarını ve sağlık durumlarını yükseltmek amacıyla kurulmuştur.



2017

Healin Foods

Sağlıklı yaşam noktası Healin Foods, İstanbul'un kalbi Niğantaşı'nda hizmet veriyor. Herkesin damak tadına uygun ve sertifikasız hiçbir ürünün yer almadığı mekan dünya mutfaqlarından Anadolu mutfağına kadar çok geniş ve sağlıklı menüler sunuyor.



"Daima çalış, öğren. Hiçbiri boş gitmez. Bir gün gösterdiğin her gayretin karşılığını göreceğine inan."

Halil Kaya GEDİK



Değerli İstanbul GEDİK Üniversitesi Öğrencilerimiz,

Sizlere Gazete GEDİK aracılığı ile ulaşmak çok heyecan verici...

Yazılı basının günümüzde eski popülaritesini yitirmesi yerini yeni teknolojinin bilgiye daha rahat ulaşılabilir araçlar ile dijital gazeteye geçmeye başladığı bir süreçte, Gazete GEDİK beni sizler ile buluşturduğu için hazırlayanlara, emeği geçenlere teşekkür ederim.

Eğitim hayatınız hala devam ederken kendınızı keşfetmek yetenek ve figi odaklarınızdan neler olduğunu anlamak ve bunların doğrultusunda hayatınızın eğitim sonrası sürecinde size eşlik edecek bir hobinin olması çok önemlidir. Henüz kendiniz bu şekilde yaklaşmağa iseniz acele edin ve kendinize keşfe başlayın.

Herkesin en az bir yetenek ile doğduğunu inanımlardanın. Başkaları için zor olan bir şey size kolay gelebiliyor ise o konuda yetenekleriniz demektir veya bir şeyi yaparken o konuya odaklanabiliyor ve zamanı da size unutulmuyor ise, yetenekleriniz demektir. Ünlü Alman düşünür ve yazar Goethe "İstekleriniz,内心deki yeteneklerin birer elçisidir" demiştir. Yeteneklerinizi mutlaka resim yapma, spor yapma veya müzik aleti çalma konusu ile ilgili sınırlandırmayın, iyi iletişim kurma, etkili konuşma, yazı yazma, yabancı dil öğrenme gibi çeşitlilendirebileceğimiz birçok şekilde de yetenekler ortaya çıkabilir...

Eğitim sizin şıklığınıza yeteneklerinizi ortaya çıkarmanızda yardımcı olacaktır. Yetenekleriniz ile sıradanlık ve wasatlardan kurtulabilirsiniz. Socrates'in söyleiği gibi Dünyada birçok yetenekli kişiler küçük bir cesaretle sahip olamadıkları için siliip gitmişlerdir. Yetenekleriniz veya kabiliyetleriniz cesaretsizliğinizin bedelini ödememeli.

Uzun yıllar çalışma hayatınız içinde bulunan bir kişi olarak en önem verdığımız değer "İNSAN"dır. İnsanın da çahşan, dürüst, ilkeî olanları ile iş hayatında daha uzun süreli çalışabilekmektedir. Bunun yanında birde yetenek veya hobiler eklenir ise, kişisel iç dünyalarına yansımış huzur ve mutluluk dolayısı ile daha verimli ve sonuca odaklı iş çeken kişilikler ortaya çıkmaktadır. İş hayatında iyi eğitim almak işe girebilmek için tek bir kriter değildir. Davranış bozukluğu olmayan, çevredeki kişilere huzursuzluk vermeden çalışır olabilmek te çok önemlidir. Bunu sağlayan başka uğraşların da olmasadır. Yazımı Sevgili Babam Halil Kaya Gedik'in bir sözü ile son vereceğim.

"İnsanın iyi eğitimi ve becerikli olmasının yanında çevreye uyumlu olması da önemlidir." Tüm Gedik'lilere 2019'da mutlu huzuru bağışlar ile dolu yeni yıl diliyor sevgilerimi sunuyorum.

Hülya GEDİK
İstanbul Gedik Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı





Degerli Okurlar,

Geleceğin mesleklerinin, günümüz mesleklerinin revizyonuya şekil aldığı, böylesine hız değişimlerin yaşadığı geçiş kuşağında, üniversitelerin her geçen gün gelişen teknoloji ve bilim yeniliklerine hakim olması, her an her yeniliğe uyum sağlayacak bir vizyona sahip olması gerekmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi, bu değişimlerden feyz alarak, uygulamalı eğitimi ortaöğretimden başlatma kültürune sahip ve bu bilinci ve deneyimini Türk Yükseköğretim hayatına taşıyan, bilimi ve teknolojiyi birleştirerek uygulamaya dönüştüren genç ve dinamik yapısı ile hizmet vermektedir.

2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu ile yüksek öğrenim hayatı ilk adımları atan Üniversitemiz, güçlü ve uygulamalı eğitim sistemi ve çağdaş altyapısı ile bilime ve teknolojeye dayalı, yenilikçi ve sürekli gelişirici bir vizyona sahip olarak, araştırma geliştirmeye, Üniversite – Sanayi İşbirliği odaklı olarak toplam kalite yaklaşımını tüm akademik ve idari birimlerine yansıtmış, tüm alanlarında uluslararasılaşmayı hedef haline getirmiş bir dünya üniversitesidir.

Farklı bölümlerde eğitim görmeye devam eden öğrencilerimizin farklı branşlarda hem bilim hem de spor alanlarında kazandıkları başarıları taçlandırdıkları eğitim ve öğretim hayatın Üniversitemiz için ayrıca bir gurur kaynağı olmaktadır.

2018 yılında kurulan Hukuk Fakültemiz, çağın beraberinde getirdiği yenilikleri takip eden bir dinamik üzerine kurulu olacak şekilde, anayasanın temel ilkelerine, hukuka ve insan haklarına saygı bir eğitim sağlamak amaçlamakta ve ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak bir eğitim sağlamak gysesindedir.

Kasım 2018 itibarıyle "Gedik Sanat Etkinlikler" kapsamında, "Birleştirir. Sanat İçin..." sloganıyla yola çıkan, ateşin yaratıcı ve birleştirici gününü sanatla bir araya getirmeyi amaçlayan Üniversitemiz, bilim ve teknolojinin yanı sıra sanatla da aynı uyum ve ritim içerisinde ilerlemektedir.

Gazete Gedik ile Üniversitemizde hayatı geçen veya hazırlık aşamasında olan yeniliklerin, gelişmelerin, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin yazının kalıcılığıyla birleşerek hayatı gececek olmasından dolayı memnuniyetlerimi sunanım.

Prof. Dr. Zafer UTLU
İstanbul Gedik Üniversitesi
Rektör





İstanbul Gedik Üniversitesi'nin
yetkin lisansüstü programları ile

Lisans eğitiminizi taçlandırın!



İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARI

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora

- Savunma Teknolojileri

Yüksek Lisans

- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği (Tezli)
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli)
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezsiz)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli)
- Makine Mühendisliği (Tezli)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezli)
- Mekatronik Mühendisliği (Tezsiz)
- Mimarlık (Tezli)
- Mimarlık (Tezsiz)
- Mühendislik Yönetimi (Tezli)
- Mühendislik Yönetimi (Tezli - İngilizce)
- Savunma Teknolojileri (Tezli)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Doktora

- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı
- İş Sağlığı ve Güvenliği

Yüksek Lisans

- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı (Tezli)
- Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı (Tezsiz)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli)
- İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Doktora

- İşletme
- Uluslararası Ticaret

Yüksek Lisans

- Görsel İletişim Tasarım (Tezli)
- İşletme Yönetimi (Tezli)
- İşletme Yönetimi (Tezsiz)
- İşletme Yönetimi (Tezli - İngilizce)
- İşletme Yönetimi (Tezsiz - İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Tezli)
- Klinik Psikoloji (Tezsiz)
- Maliye (Tezli)
- Maliye (Tezsiz)
- Pazarlama (Tezli)
- Pazarlama (Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret (Tezli)
- Uluslararası Ticaret (Tezsiz)

EĞİTİMLER ÖĞRENCİ TERCİHLERİNE GÖRE KARTAL VE NİŞANTAŞI YERLEŞKELERİNDE VERİLECEKTİR

Cumhuriyet Mah. İlkbahar Sk. No:5 Kartal/Istanbul

Teşvikiye Mah. Hüsrev Gerede Cd. No:110 Nişantaşı-Şişli/Istanbul

444 5 438 gedik.edu.tr



ENDUSTRI SEKRETERLİĞİ İLETİŞİM

Tel: 0216 377 98 22

444 5 438 (1150-1204-1241)

mustafa.ugurlu@gedik.edu.tr

SANAT ETKİNLİKLERİMİZ DEVAM EDİYOR



NEMETH QUARTET

Nemeth Quartet Kampüste Oda Müziği etkinliği İstanbul Gedik Üniversitesi Konferans Salonunda 05.12. 2018 günü son derece başarılı bir performans ile gerçekleşmiştir.

Kurulduğu 2010 yılından beri çağdaşlığı esas alarak çalışan İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencileri ve çabaşanları ile birlikte sanat sarmalında üretmek geliştirmek ve ilerlemek hedefinde çırıplak, bu bağlamda Nemeth Quartet ile gerçekleştirilen Oda Müziği Konseri özellikle müzisyenlerin birbirleri ile uyum içinde hareket ettiği birlikte soluk almasını ve aynı anda performans sergilenmesi gereken bir çalışma olduğundan, birlikte hareket edebilme alışkanlığının toplumun her kesiminde de gerçekleşmesini sağlamak alışkanlığına örnek oluşturduğundan son derece önemlidir.

Böylece bu tür sanatsal olayların sergilenmesi toplumda birlikte hareket etme duygusunu geliştirmesten açısından ülke bütünlüğünü de etkileyecesinden, müzigin insanların psikolojisi ve duyarları üzerindeki etkileri esas alınarak bu tür etkinlikleri sürdürmek olumlu uygulamalar olarak İstanbul Gedik Üniversitesi Kültür ve Sanat Etkinlikleri kapsamındadır.

REZONANS

Çok Sesli Rezonans Korosu, 08.11.2018 tarihinde Gedik Holding, GeKa Robot Uygulama ve Eğitim mekanında çok beğenilen kazanan bir performans gerçekleştirmiştir.

Sanatın etkin bir öğe olarak birey yaşamı açısından ne denli önemli olduğu bilinci ile İstanbul Gedik Üniversitesi Çok Sesli Rezonans Korosunu davet ederek öğrencilerine görsel bir şölen eşliğinde, müzigin ahengi ile yeni bir dünyada dolasma imkanı sağlamıştır.

Sanatın bir çok dalının kullanılduğu ve konserin verildiği GeKa Robot Uygulama ve Eğitim mekanında algılmamış bir konsept ile Gedik Holding çalışanlarının ve İstanbul Gedik Üniversitesi öğrenci ve akademisyenlerinin katıldığı konser hafızalarından silinmemesi bir performans ile gerçekleşmiştir. Yaşattıkları muhteşem konser sebebiyle tüm Çok Sesli Rezonans Korosu ekibine sonsuz saygı ve teşekkürler.



HUKUK FAKÜLTESİ KURULMASINA ONAY VERİLDİ!

2018 yılında kurulan İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesi, çağın yeniliklerinin takip edildiği, Anayasının temel ilkelerine, hukuka ve insan haklarına saygı, eşitliğin gözetildiği hem ulusal hem de uluslararası alanda kabul gören bir eğitim oranı sağlamayı amaçlamaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Hukuk Fakültesinin misyonu teorik bilgiyi, pratik dönüştürerek sorgulayan ve çözüm odaklı düşünüben, ulaşılabilir, yerel ve küresel sorunlara yönelik farkındalıkla yüksek, iş dünyasına katma değer sağlayabilecek Hukukçuların ülkemizin ekonomik ve sosyal gelişiminde etkin şekilde görev alması amaçlanmaktadır. Bu kapsamında, yargıç, savcı, noter, hukuk mütaviziri, kamu yönetici gibi kamu hizmeti görecek nitelikli Hukukçuların yanı sıra, damgasız, avukat, personel ve insan kaynakları yöneticileri gibi piyasa ekonomisinin gereklerini karşılayan ve özel hayatlarında da bilgili ve Devletin kurallarına uygun Hukukçular, bireyler yetiştirmeyi hedefler.



Röportaj

FİLMDEN TEKNOFEST'E UZANAN BAŞARI HİKAYESİ

TEKNOFEST kapsamında düzenlenen Su Altı ve Model Uydu Kategorilerindeki yarışmalarda Üniversitemizi temsil ederek Türkiye İkinciliğini kazanan takımlarımızda yer alan öğrencimiz Umut Macit ile yarışma sürecinde yaşadıkları ve gelecek ile ilgili bekłentilerini konuştu.

1- Bize kendinden ve aldığı eğitimden bahsedebilir misin?

2015 yılında İstanbul Gedik Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümüne başladım. Üniversiteye başlamadan önce mesleklisinde bilgisayar programcılığı, üzerine eğitim alıyorum. Mekatronik Mühendisliği de birçok alanı kapsadığı için çalışmaya düşündüğüm yazılım konusunda ve pek çok konuda kendimi geliştirdiğimi düşünüyorum.

2- Projeye katılmaya nasıl karar verdiniz?

Bölüm arkadaşım Devkan robotlar üzerine projeler yapmaktadır. Yapmış olduğu robotları hocalara gösteriyordu. Onun hevesi benim de bu konularda meraklı olmam bizi daha çok çalışmaya teşvik etti. Bu konuda ilgili olan mühendislik bölümlerinden arkadaşlarımıza iletişime geçip MATE 2018 yarışmasında su altı robot prototip yarışmasına katıldık ve ikinci olduk. Bu durum bize bu yolda ilerleme gücü verdi ve birkaç yarışmaya daha katılmaya karar verdik. TEKNOFEST de bunlardan biriydi.

3- Projenin oluşum aşamasından bahsedebilir misiniz?

Proje, takım arkadaşlarından Fatih'in bir gün izlediği film üzerine başlıdı. Filmin konusu liseler arası su altı yarışmasına katılan gençlerin yarışmada derece yapmaları üzerindeydi. Filmin gerçek hayatı反映 etmesi ve bizim daha önce MATE 2018 yarışmasında ikinci olmamız, ayrıca İstanbul Gedik Üniversitesi'nin arkamızda olduğunu bilmemiz... Bizi su altı ve robotik konusunda teknikler kurmaya ve yarışmala katılıp okulumuzun adına böyle bir platformlarda davurumsaya itti.

4- Nasıl bir çalışma sistemi kurduğunuzdan bahsedebilir misin?

Tam olarak ne yapmak istediğimize karar verdikten sonra takımımızdaki arkadaşları 2 veya 3 kişilik gruplar halinde bölmüle ayırdık. Bu bölmüler yazılım, kontrol, modelleme, tanıtım gruplarından oluşuyordu ve arkadaşlarımız kendilerini bu alanda geliştirdiler. Elümüzdeki verileri birleştirerek parçaları bir bütün haline getirdik.

5- İstanbul Gedik Üniversitesi'nin ve Hocalarınızın proje oluştururken size ne gibi destekleri oldu, ne kadar bütçe ayırdınız?

Üniversitemiz ve hocalarımız gerçekten arkamızda durup bize çok destek verdiler. Hatta size söyle bir olaydan bahsetmek istiyorum; Dekan Yardımcımız Tuba Karahanın da destekten alarak Amerika'da düzenlenen CanSat adlı yarışmaya katılmıştı. Hedefimiz ilk 40'a girmekti. Çok çahşamama rağmen istedigimiz sonucu elde edemedik. Bu da bizi moral olarak düşürdü. O günlerde Tuba Hoca'nın desteği ve



"Hadi kendinizi toparlayın önlüğünüzde TEKNOFEST yarışması var. Bu çabalannız boş gitmeyecek."

demesi sayesinde biz de kendimizi toparlayıp tekrardan önlüğümüze baktık ve sonuç istedigimiz gibi oku. Tabii su altı alanundan derece yapmamızı sağlayan ve bize büyük destek olan bölüm hocalarımızdan Sevâş Dilbilâz Hocamız da unutmadık lazımdır.

6- Projenin ismine nasıl karar verdiniz?

Model Uydu Yarışmasının ismine şu şekilde ortaya çıktı, Proje arkadaşlarımızdan Devkan, evrenin en parlak 5. Yıldızı olan Vega Yıldızındaki yaşam belirtisi ile ilgili bir film izliyor ve bu konuda araştırma yapıyor. Daha sonra bizim de bu konuda fikrimizi alda ve hepimizin çok hoşuna gitti, böylece projeye bu ismi koymaya karar verdik.

7- Yapay zeka ve görüntüleme teknikleri hakkında görüşlerin nelerdir?

Yapay zeka ve görüntüleme teknikleri konusu çok geniş bir konu, kendimi başlangıç seviyesinde hissediyorum ve bu konuda kendimi daha çok geliştirmek istiyorum.

8- Yarışmaya katıldığınız böyle bir başarı elde edeceğinizin düşüncüsü您有嗎?

Aşında böyle bir bekłentimiz vardı, birinci olmak istiyorduk. Cünkü yarışmadan önce 6 aylık bir hazırlama sürecimiz oldu. Gerek TEKNOFEST olsun gerek başka yarışmalar, hocalarımızın da desteği sayesinde istedigimiz sonucu yakın bir sonuç aldık.

9- Yarışmanın atmosferinden ve ödül aldiğinizde duyularınızdan bahsedebilir misin?

Kendimiz gerçekten güveniyorduk. Beklerken aramızda konuşurken ya birinciyiz ya da ikinciyiz şeklinde konuşuyorduk. Sadece süreyi istedigimiz gibi şarlayamadığımız için ikinci olduğumuzu düşünüyorum. Yine de kendimize ve projemize bu kadar güvenmemize rağmen beklerken heyecanlıydık. Sonuçlar açıklandığında kendim ve takım arkadaşlarımla gurur duyduk. Tabii ödüllü Cumhurbaşkanımızın elinden ve o kadar insanların önünde almak hepimizi heyecanlandırdı.

10- Destek verildiği takdirde ne gibi projeler yapmayı düşünüyorsunuz?

Şu an önlüğümüzde CanSat ve Robotik yarışmaları var, ona hazırlıyoruz. Üniversitemiz her konuda bize destek oldu istedigimiz satın almalar yapıldı, sadece satın alma süreci biraz uzun sürdü. Bizim İstanbul Gedik Üniversitesi'nden bekłentimiz, okulun içinde kendimize attı bir odamızın olması çalışmalarımızı daha rahat bir şekilde yapabilmek için çünkü proje sırasında Gedik Holdinge gidip gelmek yorucu oluyor ve bize vakit kaybettiliyor.

11- Gelecek ile ilgili planlarınız nelerdir?

Kısa vadede amacım iyi bir şirkette yazılım üzerine iş bulmak, uzun vadede ise hedefimiz takım arkadaşım ile su altı teknolojileri ile ilgili bir şirket kurmak.



Kurumsallık ve Kimlik Oluşturma

Öncelikle belirtmek isterim ki çalıştığım üçüncü vakıf üniversitesi olan İstanbul Gedik Üniversitesi bir üyesi olmaktan fazlasıyla memnunum. Bunun iki temel dayanağı ya da gerekçesi var. (1) Etkin, çağdaş bir yönetişimin varlığı ve (2) akademik özgürlük ortamı. Bu iki temel özellik de iki arduş sonucu birlikte getiriyor. (1) Akademik eğitimde yüksek kalite, (2) Yönetim, öğrenci ve akademik kadroda kendine güvenen nitelikli kişiler. İşte Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı olarak bulduğum üniversitemde sözünü ettigim memnuniyetimin nedeni de bu değerleri burada yaşayor olmamdır. Yapmamız gereken ise bu durumu daha da geliştirmek, dengeli ve kalıcı kılmaktan ibaret olacaktır.

Kurumların yerliktiği ve geliserek kalıcılık kazanması uygun ve çağdaş yol haritalarının belirlenmesi ve bunun tüm çalışanlar tarafından bülten kılınarak uygulanmasına bağlıdır. Kuşkusuz bu da her birimin kurumun ana hedefine katkı sağlayacak yapıları kendi kimliğini oluşturmasıyla gerçekleşir. Kimlik oluşturma ise bir süreçtir ve bu süreçte normaları oluşturularak tüm akademisyenlerin bunu içselleştirmesi ile sağlanabilir. İşte Uluslararası İlişkiler Türkçe ve İngilizce Bölümleri 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılına bu felsefemi hayatı geçirmesyle başlıdı. Bu başlangıçta hareketimizi tetikleyen sey ise kendimize sordugumuz şu soru oldu. "Eğitimimizi neye göre yapıyoruz?"

Aşında bu soru bir hesap verme sorusudur ve yanıt da sizin kurumsal başarı ve farklılığınızın göstergesidir. Bu soru çağdaş demokratik bir ülkede "yaptığınız işin hesabını verebiliyor musunuz?" sorusunun da tetikleyici sorusudur. Bu, accountability dediğimiz hesap verebilirlik konusudur. Nitikim her yıl bölgelerimizde onlara, yüzlerce öğrencimizi eğitiyor mezun ediyoruz. Burada sorulacağınız soru büyük anlam taşı. "Eğitimin bir bireysel olan kritik sürecinin başlangıcı ile sonu arasında nasıl bir ilişkisel yapı oluşturduğumuz ki amacınıza ulaşır ulaşmadığımızı

anladınız? Bunu nasıl ölçünüz? İtleştirmeleri nasıl yapınız?"

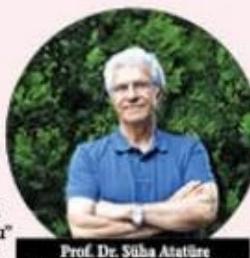
Bu noktada bizde, bu sorunun yanıtı gibi gösterilen bir yol dikte ettirilir. Bolonya Süreci Bolonya süreci Türk üniversiteleri olarak akademik eğitime başvurulan ve bizlere de hassas yetile uygulamamız istenen bir süreçtir. Baglantıda üç değişik vakıf üniversitesinde görev yaptığımı söylemiştim. Gördüğüm şey, bütün üniversitelerin Bolonya sürecini yalnızca formattır esasında WEB sitelerinde göstermeye olmalarıdır. Üniversitelerimiz bunu, özelleştirme öğrencilerimiz benimsesin ya da benimsesmesi yönetimlerimiz de zorlamasıyla WEB sayfalarına koymuşlardır böylece Bolonya sürecinin standart ders-kredi ilişkisini kendi üniversitelerinde de uygulayarak süreçe katkı sağlamayı Avrupa ülkeleriyle eklenmişlerdir.

Bolonya süreci ana yetkilileri kuşkusuz kendi ortaya çıkış nedennetir bir derveye kadar kanıtlamıştır. Yaklaşık elli ülkeden yüzlerce değişik üniversitenin öğrencilerinin başka üniversitelerden dönemlik ders alabilme ve standart bir süreci Türk üniversiteleri için formatın WEB'e koyulması ve ECTS kredi变换ürme faaliyetinden ileri bir etki yaratmıştır. Bunun da nedeni Bolonya sürecinin programın bütünlüğü değil ders temelinde yapılanmış olmasındandır. Dolayısıyla Bolonya süreci öğretim üyesinin bilinçle ve benimserek uygulayacağı bir model gibi görünmemektedir. İşte yıllardır bunun gözlemimi yapmış ve "ne olmasa gerekiyor" sorusunu somus bir akademisyen grubu olarak kendi eğitim modelimizi geliştirdik.

Bizim özgün modelimizde Bologna süreci modeli arasında önemli bir fark vardır. Bu fark, Bolognının yüzlerce üniversitenin birbirlarıyla ilişkili kurulması için süreçleri standartlaştırmaya amacılı kurulmuş olması, bizim modelimiz ise eğitim bütünlüğü içinde ilişkisel, entegre ve eğitimin başarısının ölçülebilirliğini sağlıyor olmalıdır. Buna sağlayan da her ders içten üretilmiş

Course Critical
Subject (CCS)
/ Dersin Kritik
Konuları (DKK)
kavramı ile tüm
programın "kritik yolu"
ya da Program Critical
Path (PKY/PCP) kavramı
ve bunlar arasındaki ilişkide. Bu model(1) sonuçları
kontrol edilebilir olduğu için, (2) geri beslemeye her
bir dersin ders kritik konularında yeniden düzenleme
ve itileştirmeye olanak tanıyor için, (3)tüm program
kritik yolu oluşturduğu için, (4) eğer bir itileştirmeye
yapılacaksa değişiklikle burada izin verdiği için, ilsevel, etkin ve inandırıcıdır.

Ozetle sunları yinelemem doğru olacaktır: Kiteleri ve kurumları ilgiliyorlara ne yapıyorsanız yapın bunu neye göre yapığınızı belgelere dayalı olarak açıklayarak zorunluzdır. Eğitim gibi yaşamalı bir alanda bu açıklamayı böylesi bir yapıya, modele dayanarak yapamıyorsanız aslında pek çok risk taşıyan ve hatta bu risklerin ne olduğunu da bilmediğiniz bir iş yapivorsunuz demektir. Bz, özgün modelimizi eğitimim temel ilkelerine dayanarak yıllar içinde geliştirdik. Program bu modele göre düzenlenendi ve her bir ders, model gerektirdiği için ve gerektirdiği şekilde belli oldu. Her bir dersin neyi içereceği, ders kritik konuları kavramı adıyla olarak belli oldu. Tüm program kritik yolu, tüm bölüm programının da omurgası oldu. Bundan böyle her yıl sonunda programın geliştirilmesi, bu kritik yol üzerindeki konular üzerinden yapılacak şekilde tasarılandı. Modeli bu yıl uygulamaya koyduk. Olumlu gelişmeleri ve etkilerini şimdiden görmeye başladık. Başarılı olduğunu kanıtladığımızda modeli yineleme sunacağız. Başaracagımızı düşünüyoruz. Çünkü; Uzerine basarsak yürüyeceğiniz bir yol varsa, artı konu geliştirebilirsiniz. Bilim de böyle bir şey değil mi? Birlikte üzerine koyularak ilerlenen...



Prof. Dr. Süha Atatürk
Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı

3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalıkı

Farklıyız ama eşitiz, birlikte daha güçlüyüz.

"Engellilerden ben korkuyordum, sonra alıştım, artık hiç korkmuyorum, onları oynuyorum"

Ortaokul Öğrencisi

Engellilik durumu, çeşitli yönlerden yetersizliği olan kişilerin topluma diğer bir erler ile birlikte eşit koşullarda tam ve etkin katılımını engelleyen tutumlar ve çevre koşullarının etkileşiminden kaynaklanmaktadır. Bu bağlamda karşılaşılan en önemli zorluklardan biri eğitim hizmetlerine, sportif, rekreasyonel, sosyal ve kültürel etkinliklere erişimi engelleyen ön yargılar ve ayrımcı yaklaşımlardır. Önyargı ve olumsuz tutumlar çok erken yaşlarda ortaya çıkabilekmekte ve engelli bireylerin etikletlenmesine yol açılmamaktadır. Okul çağları çocukların genellikle zarar göreceleri endişesi ile engelli akranlarından korkmakta, bu korku nedeniyle onlardan uzak durmaktan ve birlikte oyun oynamaktan kaçınmaktadır. Bu mesafe engelli akranlarının konuşamadıkları, konuşmadıkları, spor yapamadıkları, öğrenemedikleri, oynamadıkları gibi çeşitli önyargıları yol açmaktadır ve onların yeteneklerini gerçekçi bir şekilde algılamalarını engellemektedir. Engelli çocukların açısından bakıldığında bu yaklaşımlar sosyal etkileşimlerini sınırlamaktır, kaygı ve yalnızlık duygularını artırırmaktır benlik saygınlığına azalmaya yol açmaktadır.

Beden eğitimi ve spor etkinlikleri yolu ile engelli farkındalık deneyimleri, çocukların engelli bireylere

yönelik önyargılarını azaltmadı ve tutumlarını olumlu yönde değiştirmede kullanılan en etkili yolların biridir. İstanbul Gedik Üniversitesi tarafından Pendik Belediyesi ve Kaymakamlığı iş birliği ile yürütülen "Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi" (BUFAM) projesi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler tutum değişimi içinde beden eğitimi ve spor etkinliklerinin gücünü ortaya koymaktadır. Haftada bir gün beden eğitimi derslerini özel gereksinim gerektiren akranları ile yapmak için BUFAM'a gelen öğrencilerin gibi bireylerin konuda zengin bilgi kaynağı oluşturmaktadır.

"Onlarla biraz daha arkadaş canlısı olmasın. Ben daha çok öğrencilerime kapamak olduğum zamanlıyordum. Herkesin tanışmak istiyorlar, hatta biz öpmek falan istiyorlar".

"Onlardan korkuyordum bana bir şeyler yaparlar diye. Onlar çok dost canlısı çıktı. Onlarla oyun oynayabiliyim".

Başlangıçta yukarıda yer alan önyargılara sahip olan öğrenciler, BUFAM aktivitelerinden sonra özel gereksinim gerektiren arkadaşlarını "eğlenceli, başınlı, azımlı, arkadaş canlısı, uyumlu, nazik, sevgili, düşünceli, mücadelen" olarak tanımlayarak tutumlarında olumlu değişimler göstermişlerdir. BUFAM deneyimleri engelli çocukların arkadaşlarına yönelik olumlu tutumunu yanı sıra çocukların kişilik gelişimi açısından önemli olan saygı, anlaşış, azim, farklılıklık, duyarlılık, empati,

vicdan gibi olumlu kazanımlar elde etmelerini ve engellilik ile ilgili bilinçlenmelerini sağlamıştır.

"Onkarla pes etmediklerini gördük burada, yapamayanları da bir sey olmadığını, her sey yapılabiliklerini gördük".

"Arkadaşlarımıza hem öğreniyoruz hem öğretiyoruz. Bazen biz onlara bir sey öğretiyoruz, bazen onlar biz seyler öğretiyor"

"Onlar da bizlere çok sevintir. Bz de onlara sevinti çok sevintir."



Prof. Dr. Dilara Öser
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı V.

BUFAM deneyimlerinin olumlu sonuçları, 3 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık günü kapsamında okullarda engelli ve engelsiz öğrenciler fiziksel aktivite çatısı altında bir araya getirecek etkinliklerin düzenlemesinde yola gösterici olmuştur. Bu bağlamda Pendik Belediyesi, Pendik Kaymakamlığı iş birliği ile her gün bir tane olmak üzere bir hafta boyunca 5 ortaokulu eğlenceli fiziksel aktiviteler düzenlemiştir. Bu etkinliklerin önyargıları ortadan kaldırılmıştır. Engelli öğrenciler için kabul edici ve destekleyici bir okul ikliminin oluşmasına katkı sağlaması beklenmektedir. Okullarda bu uygulamaların devamlılığının sağlanması ve diğer okullara yayılması en büyük dileğimizdir.

Kadınların Ekonomiye Katılımı: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Bölgesel Politikalar

Üretim ve ihracatta çeşitlendirmenin olmadığı ekonomiler, hiç şüphe yok ki; küresel talep/arz değişimlerine ve fiyat dalgalanmalarına karşı daha kurtardırlar. 2018 ve sonrasında da global ekonomide büyümeyen yaklaşık %3,9 ile sınırlı kalabileceği göz önüne alındığında, düşük satın alma gücü ve borç sanahında olan tüketiciler ile yüksek kar ve düşük getirili yatırımların şekillendiği bir ekonominin sürdürilebilir olması, tüm paydaşları kapsaması ve nihayetinde dengeli bir ekonomik altyapı sağlama fırsatını görünmemektedir.

Global ekonomide yaşanan yavaşlama, artan eşitsizlik, yetersiz küresel talep ve yükselen borçlar, hem ulusal hem de uluslararası politika belirleyici için üstesinden gelmesi en zor problemler olarak karşımıza çıkmaktadır. Zira bu unsurlar, topluma refah peşlemi ve ekonomik-sosyal istikrarın sağlanması anlamında önemli tehditler oluşturmaktadır. Bir ülkenin ekonomik ve sosyal gelişimi ise; o ülkenin kadın-erkek tüm bireylerinin nitelikli ve sürekli eğitim almalarına, bu eğitimlerle kazandıkları bilgi ve becerilerini ülke ekonomilerinin güçlendirilmesinde kullanılmamasına bağlıdır. Bu noktada; sürdürilebilir kalkınmanın öznesi konumunda olan kadınlarımızın ekonomiye katılımının artırılmasının önemi ve scilicity açıktır.

Ülkemizde ısgücü piyasasında kadınların güçlendirilmesi ve kadınların ekonomiye katılımının artırılması, kalkınma planları ve hükümet programlarının öncelikleri hedefleri arasında yer almaktadır. Ancak tüm bu çabaların karşın henüz bu noktada arzu edilen gelişmeye sağlanamamıştır. Söylediğimizde, Türkiye nüfusunun yüzde 49,8'ini kadın nüfus oluşturmaya karın, kadınlarına istihdam oranı erkeklerin istihdam oranının yarısından bile daha azdır. Hanehalkı ısgücü araştırması 2016 sonuçlarına göre, Türkiye'de 15 ve daha yukarı yaştaki istihdam edilenlerin oranı yüzde 46,3 olup bu oran erkeklerde yüzde 65,1,

kadınlarda ise yüzde 28 seviyesindedir. 2014 yılında uygulamaya konulan "Ulusal İstihdam Stratejisi"ne göre, 2023 yılı için bu seviyeye kadınlarımız için yüzde 40'lara yükseltmesi hedeflenmektedir. Türkiye'nin ekonomide yapışal dönüşümünü gerçekleştirtilerek tekrar yüksek ekonomik büyütme oranını yakayabilmesi için ülkenin emek verimliğinin hızla artturmasının önemini bir kez daha karşımıza çikmaktadır.

Türkiye'de emek verimliğinin artırılması için kadınlarımızın istihdamı ve ekonomiye katılımını artırıcı strateji ve politikaların bir başka bakış açısıyla gözden geçirilmesine ihtiyaç vardır. Sadece kadın merkeze koyan strateji ve politikalar değil, ekonomi ve sosyal hayatı toplumsal cinsiyet eşitliğini merkeze koyan ve bölgesel ekonomiye katılımını önceleyen strateji ve politikaların gündeme alınması gerekmektedir. Zira; 2016 yılı verilerine göre bugün gelinen nokta, ülke nüfusunun yandan fazlasını temsil eden kadınlarımızın, toplam istihdamdan sadece yüzde 28 oranında pay almaklardır. Dolayısıyla, toplumsal cinsiyet eşitliğinin önemi olduğu yaklaşımların ağırlık kazandığı strateji ve politikalarla, emek verimliğinin artırılması ve kadınlarımızın ekonomiye katılımının hızla bir şekilde gerçekleştirilmesi mümkün olabilecektir.

KEİG 2013 Raporu bugüne kadar ülkemiz için bu alanda yapılmış bölgesel detaylı öncü araştırmalarından. Türkiye'nin 12 ilini kapsayan çalışma, kadın istihdamı ve toplumsal cinsiyet eşitliğini bu iller bazında inceleyerek, rakamlarla durum tespiti yapmıştır. Kadına yönelik tüm politikalarda toplumsal cinsiyet eşitliği yaklaşımının mutlaka yer olması gerektiği, il bazında yürütülen ısgücü ihtiyaç analizlerinin çerçevesinde eğitim ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi önerilmiştir. Özette, Türk kadınların çalışabileceği işlerin yetersiz olması, uzun çalışma saatleri, ağır çalışma koşulları, düşük ücretler ve çalışma hayatındaki beceri yoksunluğunun kadınlarımızı ısgücü piyasasının dışına iten faktörler olarak tanımlanmıştır. Toplumsal

cinsiyet eşitsizliğinin önlenmesine yönelik olarak yapılan mevzuat değişikliklerine rağmen, Türkiye'de kadın istihdamında

tatmin edici bir seviyeden yakalanmadığı ve bu nedenle kadın istihdamının artırılması için aktif ısgücü piyasası ve hayat boyu öğrenme alanlarında yatırımlara ihtiyaç olduğu ve özellikle kayıt dışı kadın istihdamının azaltılması ve kadınların verimliliği yüksek sektörlerde istihdamının teşvik edilmekten hayatı önde olduğu vurgulanmıştır. Benzer diğer çalışmaların ortak noktası, düşük getirili sektörlerde çalışan kadınların daha yüksek getirili sektörlerde istihdamanın önündeki erkeklerle kıyasla daha fazla engellinin olduğu, yine kadınların erkeklerle kıyasla eğitime erişimde daha fazla engelle karşılaşlıklarını ve büyük ölçüde ücret eşitsizliğine maruz kaldıkları, finansal kaynaklara erişimde erkeklerle kıyasla daha fazla zorlukla karşılaşlıklarını ve sonucu olarak da eğitim, yaşı ve yaşanan bölgeye göre eşitsizliklerin daha da artmaktadır.

Türkiye ekonomisinde yapışal dönüşümün dinamikleri ile kalkınma arasındaki ilişkili ortaya koyarak, çok sektörlü bir büyümeye modeli temelinde ekonomik büyümeyenin başarılabilmesi için ana sektörlerden ziyade alt-sektörlerde yönelik politikaların üretilmesine ve uygulanmasına ihtiyaç vardır. Buna yaparen de, yapışal dönüşümün gerçekleştirilmesinin önündeki en önemli engellerden birinin, toplumsal cinsiyet eşitsizliği kaynaklı istihdam sorunun ortadan kaldırılması gerekmektedir. Kadın erkek eşitliğini sağlamaya yönelik politikaların merkezi ve cinsiyeti olmakta çok, bölgesel ve eşitlikçi üretilmesi, toplumsal cinsiyet eşitliğinin ilke geneline yapılmasi ve dolayısıyla kadının ekonomiye katılımının hızlandırılmasının bu yolla başarılmasının en çok mümkün görülmektedir.



Prof. Dr. Şadıva Okumus
Rector Yrd. / ISBB Dekan



Kariyer ve Rehberlik Merkezi Çalışmaları Devam Ediyor

İstanbul Gedik Üniversitesi Kariyer ve Rehberlik Merkezi, öğrencilere ve mezunlara yönelik olarak, profesyonel iş hayatı ve akademik hayatı yönelik planlanan kariyer etkinlikleri yönetiminde rehberlik, danışmanlık çalışmalarını yürütmektedir.

Öğrenci ve mezunların, meslekî ve kişisel yetkinliklerinin artırılması için eğitimler, atölye çalışmaları ve çeşitli etkinlikler düzenleneerek, mezunların kariyer gelişim süreçleri takip olunmakta ve iletişim içinde öğrencilerin staj yapabilecekleri kurumlar sağlanmaktadır. İlgili sektörlerin öncü firmalar ile ortak program ve projeler yürütülmektedir.

Türkçe: Yürütülen faaliyetler kapsamında; Odgers Berndtson ortaklığıyla Bir Gün CEO programı başlatılmıştır. Bu programa katılan öğrenciler çeşitli yetkinlikler elde ederek Türkiye'nin önde gelen CEO'ları ile tanışmakta ve birlikte bir gün geçirmeye şansını elde etmektedirler. TurkishWIN ortaklığı ile yürütülen Mentorluk Programında Gedik Holding yöneticileri

de mentorluk eğitimi olarak deneyimlerini öğrencilere aktarmaktadır. Ayrıca İŞKUR ile ise işbaşı eğitim programı kapsamında çok yakında faaliyet südürelecektir. Firma yöneticilerince "Markah Dersler" bağlamında öğrencilerin iş hayatının dinamiklerini mezuayıt önceinde tanıtmaları ve kişisel farkındalık kazanmaları, kariyer seçenekleri belirlemeleri, nitelikli eğitim almış olarak iş dünyasına adım atmaları Kariyer Merkezinin en belirgin hedefidir. İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencileri kişisel gelişim eğitimi, atölye çalışması ve firmalara teknik geziler ile donatılmaktadır. Mülakat Günleri düzenlenerek öğrenci ve firma temsilcileri buluşturulmakta ve staj imkânları sağlanmaktadır. Kariyer Zirve ile de konuşmacılar öğrencilere yol gösterme ve ufuk açma konusunda önemli deneyimler aktarmaktadır.

İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunlar Derneği kuruluş çalışmaları için gerekli alt yapının hazırlanmış olduğunu böylece mezunlar arası iletişim sağlanacağı müjdesini Kariyer Merkezi vermektedir.

Öğrenci Kulüplerimiz

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İstanbul Gedik Üniversitesi öğrencilerine üç ayrı alanda hizmet vermektedir. Sağlık biriminde öncelikli olarak açılış hizmetler verilmekte olup bir İş yeri hekimi ve iki hemşire hizmet vermektedir. Sağlık alanında verilen bir diğer hizmet de Psikolojik ve Rehberlik Danışma hizmetidir. Bu alanda da İstanbul Gedik Üniversitesi personel ve öğrencilerine bir Klinik Psikolog hizmet vermektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi SKS Daire Başkanlığı bünyesinde öğrencilerin ders dışı etkinlikleri kapsamında sosyal kültürel ve sanatsal alanlarda faaliyetler düzenlemelerine olanak sağlamak üzere öğrenci kulüpleri kurulmasına destek verir. Öğrenciler kurdakları kuluçalarde ilgi alanlarına göre mesleki ve sosyal olarak yaptıkları faaliyetlerle organizasyon planlama, yönetme, yürütme, ekip çalışması ve bireysel gelişimlerine katkı sağlama fırsatı bulurlar. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde yaklaşık 35 öğrenci kulübü bulunmaktadır.

Bilim ve Teknik Kulübü Etkinlikleri



* GeKa Robot ve Gedik Holding Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ahmet KESİK ile "Mühendislik Fakültesi Öğrencileri Buluşması" etkinliği düzenlendi. Yapılan etkinlige Mühendislik Fakültesinden çok sayıda öğrenci katıldı.

* Bilim ve Teknik Kulübü, 4. Robot Yarışmları Zirvesi ve Sergisi'ne katıldı. Kadın-Erkek Mix Takım Türkiye 1. (Şampiyon)

Fotoğrafçılık Kulübü Etkinlikleri



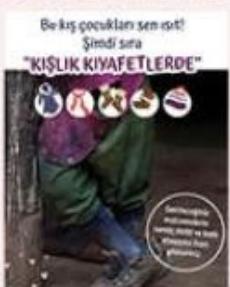
* 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezinde Çocuk Gölgesinde Yürüyenler Kulübü'nün düzenlemiş olduğu özel çocukların akranlarının spor faaliyetlerinin fotoğraflanması ve sergisi gerçekleştirildi.

* 5 Aralık Kadın hakları günü kapsamında GEDİK Holdingde çalışan kadın işçileri fotoğraflamak amacıyla fabrikaya gezisi düzenlendi ve fotoğrafları çekildi.

Çocuk Gölgesinde Yürüyenler Kulübü Etkinlikleri

* 3-10 Aralık tarihleri arasında "Umut kutusu" adını verdigimiz kutuda kaşkık kıyafetler toplamak amacıyla bir yardım kampanyası düzenlenmiş ve toplanan yardımlar Şanlıurfa'da daha önceden belirlenmiş ihtiyaç sahibi okullara gönderildi.

* "Çocuk Evleri Sitesine Bakış" isimli panel 11 Aralık günü Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Bu panelde öğrencilere, Emekli Yakacık Hattice Abbas Halim Çocuk Evleri Sitesi Müdürü ve Dr. Öğretim Üyesi Nüket İşiten "Çocuk Evleri Sitesi" hakkında, yaşantılar ve orada yetişen çocukların hakkında bilgiler verdi.



Girişimcilik Kulübü Etkinlikleri

* 21 Kasım Çarşamba günü MYO Salonunda "Bana Hikayeni Anlat" isimli program gerçekleştirildi. Programa Radyo-TV sunucusu Ceyhan Yılmaz, Mutluluk Adresi Derneği başkanı Abdullah Özkan, Müziksen Can yüce VE İslak mendilin mucidi iş adamı Ataman Özbay deneyimlerini öğrencilerle paylaştı.

* 12 Aralık Çarşamba günü gerçekleştirilen "Hayallerine Inan" isimli etkinlige konuk olarak Revolution DM CEO'su Google Türkiye Partisi Yılmaz Bozan, Milli Basketbolcu Furkan Akdemir ve Müziksen Gökhan Akar katıldı. Konuklar hedeflere ulaşmak için hayal kurmanın önemini anlattı.



IEEE Kulübü Etkinlikleri

* 29 Ekim günü Elif Gizem Akkaya Projesi (EGAP) kapsamında Halil Kaya Gedik Teknik Ve Endüstri Meslek Lisesi'ndeki öğrencilerle bir araya gelindi.

* Robotik-kodlama eğitimlerine ve 4 Mayıs'ta Uludağ Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşecek olan EGAP Sergisi'ne hazırlıklar başlandı.

* 6 Kasım Ptesi - IEEE Türkiye Power and Energy Society'nin düzenlediği ve 19-20-21 Nisan 2019'da Gebze Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşecek olan Solar Rover yarışmasına Elektrik Elektronik Müh. Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Tekdemir ile birlikte hazırlıklar başladı.

Psikoloji Kulübü Etkinlikleri

* 28 Kasım tarihinde 'Genç Psikologlar Sahada' konulu etkinlik ile Psikolog Mehmet Ali Erkuş ve Psikolog Arunç Sönmez'in konuk olduğu söyleş, gerçekleştirildi.

Spor Birimi

Spor Birimi olarak olanlıklar doğrultusunda Üniversitelerarası ulusal ve uluslararası organizasyonlara her yıl yaklaşık 20 branşa 26 ekiple (Kadın ve Erkek) katılım sağlamaktadır. Üniversite dışı etkinliklere katılmayan öğrenciler için de talepler doğrultusunda üniversite içi etkinlikler planlanmaktadır.

Sportif Başarılarımız

ESKRİM

Kılıç dalında Türkiye 1.

AYAK TENİSİ

Kadınlar Türkiye 2.

Erkekler Türkiye 2.

Kadin-Erkek Miks Takım Türkiye 1.

KARATE

Türkiye 1.

KROS

Türkiye 2.

KORBOL

Türkiye 3.

KICK BOKS

Türkiye 1.

Türkiye 2.

Türkiye 3.

MUAY THAI

Türkiye 1.

Türkiye 2.

Türkiye 3.



Universiteler Kros Şampiyonası
Türkiye 2.ligi



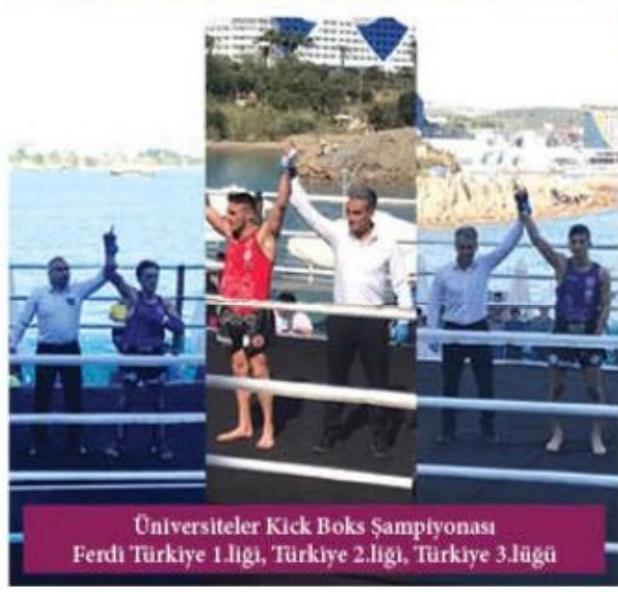
Universiteler Eskrim Şampiyonası
Kılıç Türkiye 1.ligi



Universiteler Korfbol Şampiyonası
Türkiye 3.lüğü



Universiteler Ayak Tenisi Şampiyonası - Kadınlar Türkiye
2.ligi, Erkekler Türkiye 2.ligi, Miks Türkiye 3.lüğü



Universiteler Kick Boks Şampiyonası
Ferdi Türkiye 1.ligi, Türkiye 2.ligi, Türkiye 3.lüğü



Universiteler Karate Şampiyonası
Türkiye 1.ligi

İstanbul Gedik Üniversitesi'nden Haberler

ENOSAD İLE İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALANDI



Endüstri Mühendisliği Bölümü farklı girişimleri ve etkinlikleri ile dijital dönüşümü odaklanmaya devam ediyor. Bu kapsamında, teknoloji şirketleri ile üniversite-sanayi sinerjisi geliştirmek amacıyla Endüstriyel Otomasyon Sanayicileri Derneği ENOSAD ile iş birliği protokolü imzalandı. ENOSAD ile gerçekleştirilen iş birliği ile öğrencilerin endüstriyel otomasyon konularında gelişimlerinin sağlanması için bir adım daha atılmış oldu.

WOMEN IN POWER PROJESİ "DEĞER ÖDÜLÜ" NE LAYIK GÖRÜLDÜ



İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü ile AIESEC İstanbul Asya ortaklığında Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri #5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği kapsamında 19 Temmuz - 17 Ağustos tarihlerinde gerçekleştirilen ve 22 farklı ülkeden öğrencinin katıldığı "Women In Power" Projesi, 10. Kurumsal Sosyal Sorumluluk Zirvesinde, Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine sağladığı katkı dolayısıyla değer ödülüne layık görülmüştür.

Ödül, Uluslararası Ticaret ve Finans Bölümü Başkanımız Doç. Dr. Burcu Yavuz Tiflikçi ile KSS Türkiye Derneği Başkanı Serdar Döner tarafından takdim edilmiştir. Ödül töreni sonrasında, Doç. Dr. Burcu Yavuz Tiflikçi'yi ödüllü, İstanbul Gedik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Zafer Ulu'ya makamında takdim etmiştir.

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ "DÜNYA DİYABET GÜNÜ'NDE" ETKİNLİK GERÇEKLEŞTİRİRDİ.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 14 Kasım Dünya Diyabet Günü'nde diysabette farkındalık kazandırmak amacıyla Kartal Yerleşkesi Kış Bahçesi'nde etkinlik gerçekleştirdi. Kış Bahçesi'nde yer alan ve bölüm öğrencilerinin gün boyu boş bırakmadığı standı ziyaret edenlere, kendilerine yönelik anket sorularını cevapladıktan sonra yeşil elma ikram edildi.

DIŞİŞLERİ ESKİ BAKANLARI YAŞAR YAKIŞ VE MURAT KARAYALÇIN'DAN KÜRESEL DURUM VE SON DÖNEM TÜRK DİS POLİTİKASININ DEĞERLENDİRİLMESİ SEMİNERİ



Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından 11 Aralık Salı günü düzenlenen, Dışişleri Eski Bakanları Yaşar Yakış ve Murat Karayalçın'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Küresel Durum ve Son Dönem Türk Dış Politikasının Değerlendirilmesi" konulu seminer Kartal Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Rektör Prof. Dr. Zafer Ulu'nun açılış konuşmasıyla başlayan ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süha Ataşehir moderatörlüğünde devam eden seminer, öğrencilerin sorularının cevaplanması ardından sona erdi.

DR. ÖĞR. ÜYESİ ERDEM TEZCAN'IN GELİŞTİRDİĞİ "DOĞAL MALZEMELERDEN CİLT YENİLEYİCİ KREM ÜRETİM YÖNTEMİ" BULUŞUNUN PATENTLEME SÜRECİ BAŞLATILDI

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Erdem Tezcan, Teknopark İstanbul'daki biyoteknoloji laboratuvarlarında yaptığı çalışmalar sonucunda kimyasal madde içermeyen cilt yenileyici krem formülasyonu geliştirdi. Dr Tezcan'ın geliştirdiği krem formülasyonu için

Teknoloji Transfer Ofisi'nin desteğiyle "Doğal malzemelerden cilt yenileyici krem üretim yöntemi" ismiyle patentleme süreci başlıdı.

GRAFİK TASARIMI PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ, PENDİK MARINA'DA BULUNAN SU ALTI TEKNOLOJİSİ PROGRAMINA AİT KONTEYNERİ RENKLENDİRDİ.



Gedik Meslek Yüksekokulu Grafik Tasarımı Programı öğrencileri, Pendik Marina'da bulunan Su Altı Teknolojisi programına ait konteyneri renklendirdi. Grafik Tasarımı Programı öğrencileri, eskit aşamasından uygulama aşaması tamamlanana kadar yaklaşık 3 ay süren proje kapsamında gerçekleştirdiği illüstrasyonları başıyla uygulayarak konteyner üzerinde su altı göreniumlü bir kompozisyon oluşturdu.

"BÜTÜNLEŞİK FİZİKSEL AKTİVİTÉ MERKEZİ" ÇALIŞMALARINA DEVAM EDİYOR

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Vekili Prof. Dr. Dilara Özer tarafından üniversitemizin koordinatörlüğünde gerçekleştirilen "Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi" projesi kapsamında Temel Motor Beceri Programının Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) olan 4-6 yaş çocukların motor ve sosyal becerileri üzerindeki etkilerini inclemek amacıyla bir araştırma projesi yürüttülmektedir. Araştırmada Çocuk Gelişimi Bölümü Araştırma Görevlisi İmrar Yörükoglu Özbeyp ile birlikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yüksek lisans eğitimlerine devam eden Dinçer Özdemir, Emre Gök ve Seda Ağır araştırmacı olarak yer almaktadır. Araştırma kapsamında OSB'lı çocukların çalışılmakta ve her hafta düzenli olarak Temel Motor Beceri Eğitimi verilmektedir.

"VI. EL ELE TUTUŞALIM HALKAYA KATILALIM" ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Bütünleşik Fiziksel Aktivite Merkezi, Pendik Belediyesi ve Kaymakamlığı iş birliğiyle, 03 Aralık Dünya Engelliler Farkındalık Günü kapsamında gerçekleştirilen, okullarda özel gereksinimli öğrencilere yönelik önyargı ve ayrımcı yaklaşımın spor yolu ile aşınması ve özel gereksinimli öğrencileri kabul edici ve destekleyici bir çevre yaratmak amacıyla düzenlenen "VI. El Ele Tutuşalım Halkaya Katılım" etkinliği Fethi Gemuhluoglu Ortaokulu, Faruk Demirbaş Ortaokulu, Necip Fazıl Kisakürek Ortaokulu ve Kılıçalan Ortaokulu olmak üzere dört farklı okula gerçekleştirildi. 100 özel sporcunun, 250 akran ve 50 Gönüllüyü bir araya getiren etkinlik, ardından yem dostluklar ve farkındıklar burakarak sona erdi.



KARDEMİR DEMİR ÇELİK A.Ş.'YE TEKNİK GEZİ DÜZENLENDİ



Metallurgi ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, ülkemiz çelik üretiminin hammaddeden başlanarak, yanı cevherden gerçekleştirilen 3 büyük endüstri devinden bir tanesi olan Kardemir Demir Çelik A.Ş.'ye teknik gezisi gerçekleştirildi. Öğrenciler gezide, çelik üretiminin tüm süreçlerini gözlemlerek, konvansiyonel yöntemlerle pulverize kömür enjeksyonu, yüksek firm yüksek tepe basıncı vs. gibi yeni teknoloji uygulamalarının bir araya getirilişini tespit etmek, üniversitede edinilen ekstraktif metallurji, demir çelik metalluri, termodynamik, ısı transferi, üretim teknolojileri alanlarındaki teorik bilgilerin, uygulamada gerçekliğini ve gerekliğini görmek fırsatını yakaladı. Geziye katılan öğrenciler düşüncelerini şu şekilde paylaştı:

Süleyman TERZİ: Metallurgi ve Malzeme Mühendisliği öğrencisi olarak teorik aladığım eğitimin, pratik olarak da aklında canlanması ve ileride meslektaş

olacağım mühendislerin çalışma alanları ve şartlarını öğrenmem adına çok etkili ve güzel oldu.

Müesser GÖÇMEN: Kardemir Fabrikası gezisi benim açısından çok verimli geçti. Bu fabrikayı gezdiğim zaman mesleğim hakkında daha çok bilgi edinmiş oldum. Oradaki çalışma şartlarını inceledim, zorlukları gördüm fakat bu zorluklara degen çalışmalarla tanışık ettim. Üniversitemize, bana geniş bir vizyon katan bu gezi için teşekkür ediyorum.

Abdüssamet KOSIF: Teorikte kalan firmaların практик nasıl çalıştığını görme fırsatı elde ettim. Tabii ki Türkiye'nin en büyük fabrikalarından biri olması heyecan vericiydi. Hem yolculuk hem de Safranbolu ziyaretimiz günün yorgunluğunu atmadan ve gitmişken yeni yerler görmemizi sağladı.

Anıl Behran AKSU: Türkiye'nin en önemli entegre testislerinden biri olan Kardemir Firmasına yapmış olduğumuz gezi, kendi adına geçirmiş olduğum en eğlenceli ve mesleki anlamda kendimi geliştirebileceğim en verimli gezi oldu. Bu gezi de emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Kader AKKAYA: Gezide, hedef kitle olan Metalurgi ve Malzeme Mühendisliği öğrencileri yanı sıra teknik anlamda eğitim verilen tüm bölümler için oldukça verimliydi. Ben İş Sağlığı ve Güvenliği öğrencisi olarak edindığım deneyim sayesinde mesleki seçicilik anlamında kendime vizyon kazandırdığımı ve böylelesmesi gelişmiş ve kabul görmüş bu entegre testisin üretim aşamalarını ve yapılan faaliyetleri gördüğüm için kendimi şanslı hissediyorum.

TÜRKİYE VE DÜNYADA GEÇMİŞten GÜNÜMÜZE BMX KONUŞULDU

Spor Bilimleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Türkiye ve Dünyada Geçmişten Günümüze BMX" konulu seminer gerçekleştirildi. Akman

Atılgan, Ediz Tenşî ve Ahmet Melih Yavaşın konuşmacı olarak katıldığı seminerde BMX (Bisiklet motokros) BMX'in nasıl başladığını dünya çapına nasıl yayıldığı ile ilgili bilgiler verilerek olimpiyat branş olma hikayesinden bahsilerken Türkiye'de yapılan ve yapılacak işlerden bahsedilerek federasyon işbirliğinden anlatıldı.



PROF. DR. HALUK YAVUZER İLE "ÇOCUĞUN KENDİNİ ÖZGÜR HİSETTİĞİ İKİ ETKİNLİK: OYUN VE RESİM" KONFERANSI



Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından düzenlenen ve Prof. Dr. Haluk Yavuzer'in konuşmacı olarak katıldığı "Çocuğun Kendini Özgür Hissettiği İki Etkinlik: Oyun ve Resim" adlı konferansta meslek hayatı süresince edindiği tecrübelerini ve bilgilerini paylaşan Yavuzer, çocuklara oyun ve resim alanlarında sınırlar çizilmemesi gerektiğini attı.

ÖĞRENCİLER FATİH SİNAN ŞİMŞEK İLE BİR ARAYA GELDİ



Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından düzenlenen, Yönetmen & Çizer Sinan Fatih Şimşek'in konuşmacı olarak yer aldığı "My Way" adlı konferans, Kartal Yerleşkesinde gerçekleştirildi. Fatih Sinan Şimşek'in konuşmasının ardından, öğrencilerin deneyel çizimlerinden oluşan workshop gerçekleştirildi.

21. YÜZYILIN İNSANINI YETİŞTİRMEK KONULU KONFERANS GERÇEKLEŞTİRİLDİ



Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından düzenlenen ve Prof. Dr. Ayla Oktay'ın konuşmacı olarak yer aldığı '21. Yüzyılın İnsanını Yetiştirmek' konulu konferansta geçmişten günümüze değişim ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde kuşaklar arasında oluşan farklılıkların değerlendirildi.

HALKA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI'NIN İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ GEZİSİ



Gedik Meslek Yüksekokulu Halka İlişkiler ve Tanıtım Programı öğrencileri İstanbul Arkeoloji Müzesi'ne bir gezi düzenledi. Düzenlenen gezide Lidyen, Yunan, Latin ve Kıbrıs dilleriyle yazılmış kitabler ve Roma çağında heykeltraşlık eserlerinin yanı sıra Sidamara Lahdi Salonunda yer alan eserler gezildi. Öğrenciler de aynı zamanda ilk antlaşmalarından Kadeş Antlaşması hakkında bilgi aldı.

"SEVR'DEN LOZANA TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİ DEĞERLERİ" KONFERANSI GERÇEKLEŞTİRİLDİ



İHSBF ve İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Sevr'den Lozana Türkiye Cumhuriyeti Devleti Değerleri" Konferansı gerçekleştirildi. "Sevr Antlaşmasına Giden Yolda Osmanlı İmparatorluğu", "Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışı Mondros ve Sevr", "Türkiye Cumhuriyeti'ne Giden Yol" ve "Türkiye ve Dünya Siyaset" başlıklarının altındaki çeşitli konferansta, alanında uzman ve tanınmış konuşmacılar yer aldı.

BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ PROGRAMI ÖĞRENCİLERİ "SEN BUL DİYABET KOLAYLAŞSIN" YARIŞMASINDA İKİNCİ OLDU



Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programı ikinci sınıf öğrencilerimiz Furkan Börök ve Emre Adanur 'Sanofi' firmasının organize ettiği 'Sen bul diyabet kolaylaşsin' isimli yarışmadı hastaların nöropatileri için geliştirdi radyo frekans cihaz projesi 'El- Ayak' kategorisinde 2. oldu.

İGÜNSEM'den Haberler

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin (İGÜNSEM) 2018 yılında İstanbul Barosu ile yapılan iş birliği çerçevesinde Nişantaşı ve Kartal Yerleşkelerinde toplam 20 eğitim kursu ile tamamlandı. Birlikteki altı uzmanlık olan "Hukuk" eğitimlerine 472 kişi katıldı.

* Hukuk eğitimlerine Antalya da devam edildi. Aktüerya İş Mevzuatı ve Kat Mülkiyeti Mevzuatından Kaynaklaşan Nitelikli Hesaplamlar eğitimi'ne 105 kişi katıldı.

* Lacoste, Burberry, SuperStep gibi birçok dünya markasının aynı çatı altında toplayan yaklaşık 12.000 kişiye iş olsanlığı sağlayan Eren Grup 2018 2. Dönem eğitimlerinde İstanbul Gedik Üniversitesi'ni tercih etti. İstanbul Ankara ve İzmir illerinde gerçekleşen Ürün Bilgisi, Satış, Pazarlama, Müşteri Odaklılık ve Beden Dili eğitimlerine 424 mağaza çalışanı katılım gösterdi. Eğitim sonrasında gerçekleştirilen mezuniyet töreninde başarı gösteren 207 kişi sertifikalarını aldı.

* Nişantaşı Yerleşkesinde gerçekleştirilen Robotik Kodlama eğitimlerinde katılımcılar "Cep Telefonu Kontrollü RC Araba Yapımı"nu gerçekleştirdi.

* Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı KOSGEB ve Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı İŞKUR ile İstanbul Gedik Üniversitesi arasında gerçekleştirilen protokol kapsamında 400 yeni katılımcıya "Girişimcilik" eğitimi verildi.

* Kadın Adaylan Destekleme Derneği (KA.DER) ile yapılan iş birliği kapsamında gerçekleştirilen "Şırın Tekeli Yerel Yönetmeli Akademisi" eğitimleri 5 Ocak 2019 tarihinde Kartal Yerleşkesinde başlayacak.

2019'da Başlayacak Olan Eğitimler

* İstanbul Gedik Üniversitesi ve CINE FAST iş birliği ile kurulan Oyunculuk ve Sanat Akademisi, Nişantaşı Yerleşkesinde eğitim ve öğretime başlayacak.

* Sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirilen "Kadın KOBİ'ler ve KOBİ Adaylarına Digitalleşme Eğitimi" Kartal Yerleşkesinde başlayacak.

* Zincir otellerde staj imkânı sağlayan ve EKS Mutfak iş birliği ile planlanan "Profesyonel Aşçılık" eğitimleri Nişantaşı Yerleşkesinde gerçekleştirilecektir.

* OFIS 365, Cisco Network Uzmanlığı Teknoloji eğitimleri Nişantaşı Yerleşkesinde alanında uzman kişiler tarafından verilecektir.

* Gedik Yatırım Menkul Kıymetler A.Ş. iş birliği ile gerçekleştirilen Borsa Okulu eğitimleri, Eğitimin Eğitimi, Bankalarda Dolandırıcılık Eylemleri ve Alınacak Önlemler, Uygulamalı Dış Ticaret İşlemleri ve Bankacılık Uygulamaları, Uygulamalı Teknik Analiz, MBA Game, BüTÜNSEL Satış Profesyoneli, Hidrolik Pönometrik, STEM, gibi pek çok sertifika programları yeni yılda açılacak eğitimler arasında.



2019 Yılı Avrupa Müzik Festivali Rehberi

Arş. Gör. Serkan Soyak

16 senedir müzigin içinde olup 12 senedir aktif olarak sahne alan bir müzisyen olarak söylemeliyim ki, Türkiye'de düzenlenen müzik festivalerinin çoğunda her sene aynı isimleri görmekte büküm durumdayım. Yeni veya genç yeteneklere şans verilmesi bir yana, müzik endüstrisinin dijitalleşme sebebiyle içinde bulunduğu dönüşüm ve buna bağlı ekonomik şartlar mekan sahiplerini, organizatörleri ve hatta prodütörleri daha "garanti" ve "bilindik" isimlerle çahşemeye zorluyor. Dolayısıyla bu durum ülkemizdeki müzik festivalerinin sayısını ve festivalerde sahne alan sanatçılardan çeşitliliğini etkiliyor. Sürekli aynı isimleri izlemekten sıkılmış, uzun süredir sevdigi sanatçılann veya grupların Türkiye'de konser vermesini bekleyen müzik severler için 2019 yılında Avrupa'da düzenlenen festivalerden oluşan bir mini rehber hazırladım:



Sziget: 7-13 Ağustos 2019 tarihleri arasında Macaristan'ın Budapeşte gehrinde gerçekleşecek festivalde şu ana dek açıklanan ilk isim Ed Sheeran oldu. Festivalde Rock, Pop, Elektronik, Rap ve daha nice müzik tarzlarından sanatçı ve gruplar sahne almaktadır. Festivalin 7 günlük konaklama dahil bilet su anda erken alım fırsatı ile 299 Euro'ya satılmaktadır. Daha detaylı bilgi için www.szigetfestival.com adresini ziyaret edebilirsiniz.



Rock Fest Barcelona: 4-7 Temmuz 2019 tarihleri arasında İspanya'nın Barcelona şehrinde gerçekleşecek olan Rock müzik festivalinde şu ana dek açıklanan isimler arasında Def Leppard, ZZ Top, Children of Bodom ve Testament gibi efsanevi gruplar yer almaktadır. Konaklama dahil festivalde giriş ücreti 170 Euro'dur. Festival detaylarına www.rockfestbarcelona.com adresinden ulaşabilirsiniz.



Tomorrowland Winter: Dünyanın belki de en büyük elektronik müzik festivali olan Tomorrowland, 9-16 Mart 2019 tarihleri arasında Fransa'da "Tomorrowland Winter" konseptiyle gerçekleştirilecektir. Armin van Buuren, Martin Garrix, ve Steve Aoki gibi ünlü DJ'lerin festivalde yer alacağı açıklanmıştır. www.tomorrowland.com adresinden daha detaylı bilgiye ulaşılabilir. Festival biletleri girdan tükennmesine rağmen Festicket (<https://www.festicket.com/festivals/tomorrowland-winter/2019/shop/>) üzerinden sınırlı sayıda konaklama dahil bilet paketleri satın alınabilmektedir. Bilet fiyatları ortalama 1000 Euro'dur.



Download: Ingilizlerin meşhur Rock müzik festivali Download, 14-16 Haziran 2019 tarihleri arasında Donington Park'ta gerçekleştirilecektir. Şu ana dek açıklanan isimler Def Leppard, Slipknot ve Tool olmuştur. Festivalde farklı konaklama paketleri mevcuttur. Ortalama bilet ücreti 200 Sterlin'dir. Daha detaylı bilgiye www.downloadfestival.co.uk adresinden ulaşabilirsiniz.



Exit: Avrupa'nın belki de en ekonomik müzik festivali olan Exit, 4-7 Haziran 2019 tarihleri arasında Sırbistan'ın Novi Sad şehrinde gerçekleştirilecektir. Erken satın alım fırsatıyla konaklama dahil biletler su anda 130 Euro'ya satılmaktadır. The Cure, Sofi Tukker ve Dimitri Vegas & Like Mike gibi isimlerin sahne alacağı festival hakkında daha detaylı bilgiye www.exitfest.org adresinden ulaşabilirsiniz.



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

GAZETE GEDİK

KÜNYE

Istanbul Gedik Üniversitesi

Öğrenci Uygulama Gazetesi

ISSN:2148-6794

İmtiyaz Sahibi

T.C. İstanbul Gedik Üniversitesi Adına

Rector Prof. Dr. Zafer Utlu

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Prof. Dr. Berin Ergin

Editör

Neşe Bakan

Haber Merkezi

Arş. Gör. Ozan Çoban

Arş. Gör. Tuba Eryiğit

Oğr. Gör. Ayşe İri

Oğr. Gör. Elif Ünaldu

Oğr. Gör. Seda Muratoğlu

Büşra Zülbiye İnce

Ece Müldür

Nihan Varlık

Tasarım ve Mizanpa

Müge Ünaldu

Kurumsal İletişim

Neşe Bakan

Baskı Yeri

Armoni Nişans

Yukan Dudullu Mah. Tavukçuyolu Cd. Palak Sk.
No:3 Umranıye / İstanbul

Sertifika No: 22823

Yazışma Adresi :

Istanbul Gedik Üniversitesi

Kartal Yerdeşkesi

Cumhuriyet Mah. İlkbahar Sok. No: 1
34876 Yakacık Kartal / İstanbul

kurumsaliletisim@gedik.edu.tr

www.gedik.edu.tr 444 5 438



Bölüm ve Programlar

FAKÜLTELER

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi

Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Görsel İletişim Tasarımı
Endüstriyel Tasarım
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
Mimarlık

Hukuk Fakültesi

Hukuk

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

Psikoloji
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Sosyoloji
Uluslararası İlişkiler
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
Uluslararası Ticaret ve Finans

Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği
Elektrik - Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği
İnşaat Mühendisliği
Makine Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Beslenme ve Diyetetik
Çocuk Gelişimi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
İş Sağlığı ve Güvenliği
Hemşirelik

Spor Bilimleri Fakültesi

Antrenörlük Eğitimi
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Spor Yöneticiliği

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

İngilizce Hazırlık Programı
Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)

MESLEK YÜKSEKOKULU PROGRAMLARI

Adalet
Agız ve Dış Sağlığı
Anestezi
Anestezi (İ.O.)
Aşçılık
Bankacılık ve Sigortacılık
Bankacılık ve Sigortacılık (İ.O.)
Bilgi Güvenliği Teknolojisi
Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Programcılığı (İ.O.)
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret
Dış Ticaret (İ.O.)
Elektrik
Elektrik (İ.O.)
Grafik Tasarımı
Grafik Tasarımı (İ.O.)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.O.)
İlk ve Acil Yardım
İnşaat Teknolojisi
İş Sağlığı ve Güvenliği
İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.O.)
Kaynak Teknolojisi
Kaynak Teknolojisi (İ.O.)
Kimya Teknolojisi
Makine
Mekatronik
Mekatronik (İ.O.)
Mimari Restorasyon
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.O.)
Optisyenlik
Polimer Teknolojisi
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İ.O.)
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
Su Altı Teknolojisi
Tahribatsız Muayene
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İ.O.)



gedikedu

gedik.edu.tr