

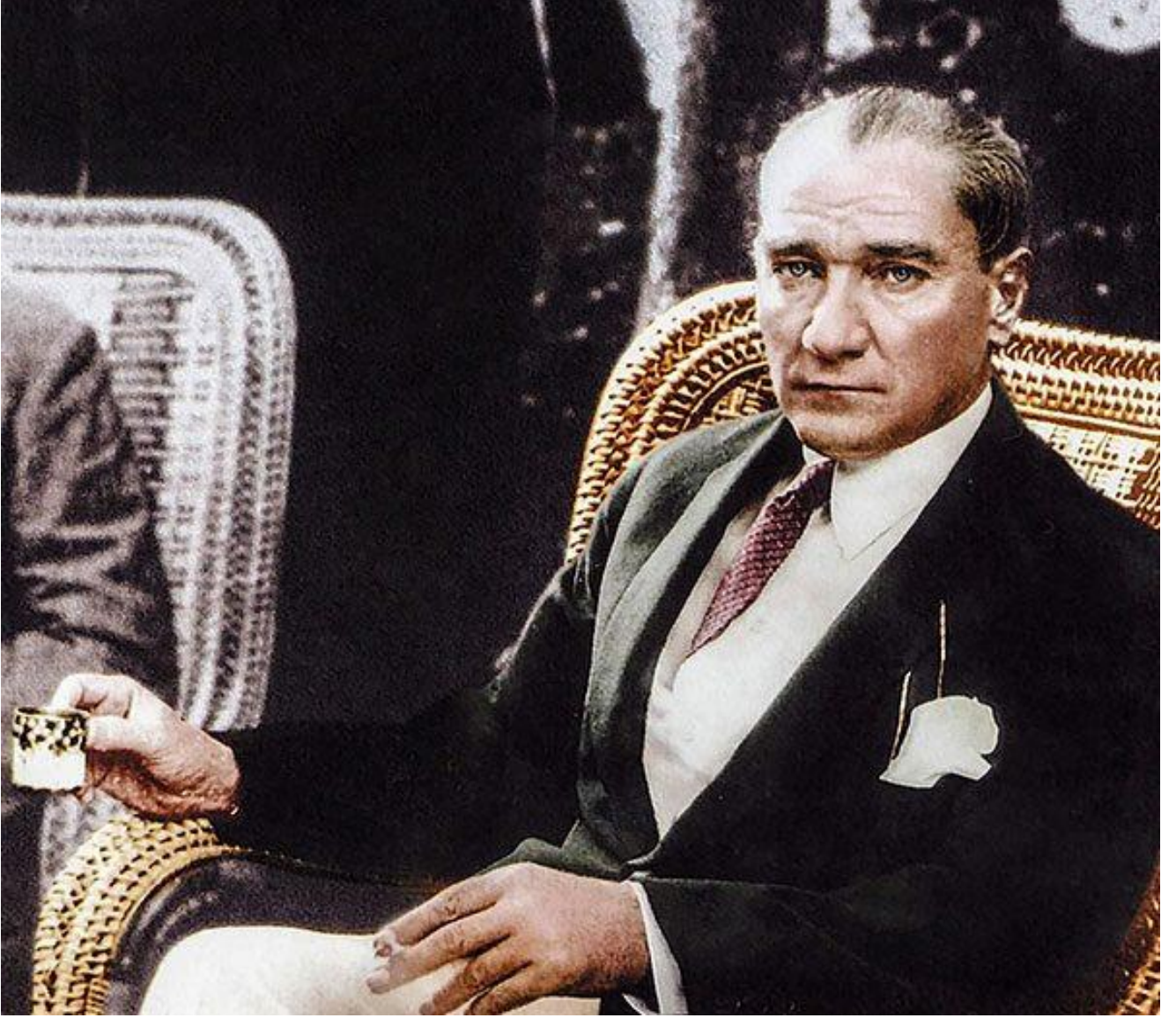


İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

2021 YILI
GERÇEKLEŞME
RAPORU

2019 – 2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLANI

İstanbul, 2021



**Eğer bir gün benim sözlerim bilimle ters
düşerse, bilimi seçin.**

K. Atatürk

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2019-2023 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN

GERÇEKLEŞME RAPORU

(2021 OCAK-ARALIK)



**Strateji Geliştirme
Daire Başkanlığı**

Hazırlayan
Nilgün DENİZ KORKMAZ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

İçindekiler

SUNUŞ	5
1. GİRİŞ	6
2. BÖLÜM	7
MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve KALİTE POLİTİKAMIZ.....	7
3. BÖLÜM	9
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇİ ANALİZİ:	9
a) İnsan Kaynakları Analizi	9
b) Öğrenci Sayıları	12
c) Kütüphane Verileri.....	19
d) Bina Altyapısı	22
e) İnternet Altyapısı	26
f) Laboratuvarlar	27
g) Uluslararası Değişim Programları	31
h) Teknoloji Transfer Ofisi	33
ı) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	33
i) Uygulama Araştırma Merkezleri	37
j) Kurum İçi Anketler.....	40
4. BÖLÜM	45
AKADEMİK YAYINLAR VE PROJELER	45
5. BÖLÜM	48
2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT ANALİZİ.....	48
6. BÖLÜM	52
ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI ANALİZİ.....	52
7. BÖLÜM	56
PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	56
ÖNERİ VE TEDBİRLER	92

SUNUŞ



Gedik Eğitim Vakfı (GEV) tarafından 2011 yılında kurulmuş olan İstanbul Gedik Üniversitesi, 12 yıllık bir sürede istikrarlı bir gelişme göstererek 2021 yılı sonu itibarıyla, 6 Fakülte, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısına ulaşmış durumdadır. Eğitim öğretim kalitesini giderek artıran üniversitemiz, sürekli gelişimini devam ettirmektedir. Akademik birimlerde nitelikli eğitim ve araştırma çalışmaları ilk meyvelerini vermiş, 2020 yılında Mühendislik Fakültesi 3 bölümünde akreditasyon süreçleri başarıyla tamamlanmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı temelinde kalite yönetim sistemi anlayışı ile sürekli gelişme çalışmalarını devam ettirerek, hedeflerine en kısa sürede ulaşacaktır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. maddesinde “Kamu idareleri Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın Şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Cumhurbaşkanlığına gönderilir. Stratejik plan dönemi sonunda stratejik plan gerçekleşme raporu hazırlanır.” Hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda “İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2021 Gerçekleşme Raporunu” hazırlamış bulunmaktayız.

Raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm kadrolarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla.
Prof. Dr. Nihat AKKUŞ
Rektör

1. GİRİŞ

26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'e göre hazırlanan İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı bu yönetmelik kapsamında "Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi" hususu ile tüm çalışmalar yürütülmektedir.

Yönetmeliğin 16. maddesinde stratejik planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ile uygulama sonuçlarına ilişkin düzenlemeler yapılmıştır. İstanbul Gedik Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Plan 2021 Gerçekleşme Raporu, Yönetmeliğe uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanmıştır.

2021 yılı içerisinde stratejik planda öngörülen hedefler ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri; hedefe ilişkin sapma nedenleri ve alınacak önlemler, ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmiş ve performans hesaplaması yapılmıştır. Ulaşma sonuçları bir bütün olarak değerlendirilmiştir.

2019-2023 Stratejik Planında toplam 5 stratejik amaca ilişkin; 25 hedef, 102 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporunda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiştir ve her bir performans göstergesi için performans hesaplaması yüzde olarak hesaplanmıştır. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapsmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir.

2. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve KALİTE POLİTİKAMIZ

Üniversitemizde stratejik plana temel teşkil etmek üzere amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiş olup aşağıda verilmiştir.

Misyon

Bilimsel bilgiyi, insan, doğa ve teknoloji bütünselliği içinde kullanarak evrensel değerler üretebilen eğitim ve araştırma üniversitesi olmak.

Vizyon

Seçkin öğretim kadrosu ile geleceği şekillendirebilecek bireyleri sürdürülebilir eğitim programları ile yetiştiren yenilikçi, fark yaratan, değer üreten, mükemmeliyetçi küresel bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Temel değerler, kurumsallaşmanın bir parçası olarak yöneticilerin üniversitede bağlı kalacakları inançları ve çalışma felsefesini yansıtmaktadır. Üniversitemiz için tanımlanan ve benimsenen temel değerlerimiz aşağıda verilmiştir:

- Demokrasi ve hukuk ilkelerine bağlılık,
- Etik ilkelere saygı,
- Kalite ve verimlilik,
- Farklılaşma ve fark yaratma,
- Tüm paydaşlarla işbirliği ve bütünleşme,
- Yenilik, yaratıcılık ve girişimcilik,
- Kültürel, sanatsal ve toplumsal duyarlılık,
- Sürdürülebilir yaşam ilkelerine bağlılık,
- Çevreye ve doğaya

duyarlılığı, ilke edinmiştir.

İstanbul Gedik Üniversitesi Kalite Politikası;

İstanbul Gedik Üniversitesi, eğitim-öğretim ile araştırma ve geliştirme gibi toplumsal hizmet alanlarında temel değerlerinden ödün vermeden tüm paydaşlarımızın katkılarıyla;

- Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda “**Kalite Yönetim Sistemi**” uygulamak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek ve sürdürmek,
- Ulusal/Uluslararası standartlarda kabul görmüş, çağdaş akademik program uygulamaları ile **eğitim-öğretimi**ni çağın gereksinimlerine ve teknolojik gelişmelere uygun olarak tasarlamak ve sürekli güncelleyerek, araştırmacı, teknolojiye hakim, yenilikçi profesyoneller yetiştirmek,
- Nitelikli ve özgün, yenilikçi teknolojilerle sürekli yenilenen açık ve **uzaktan öğrenme** olanakları sunmak,
- **Uluslararası** tanınırlığı hedefleme ve tüm paydaşlarla işbirliği ve dayanışma içerisinde süreçleri iyileştirerek, sürdürülebilir değişim ve gelişimi sağlamak,
- Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri sosyal ve ekonomik yararlar dönüşürmek amacı ile **araştırma ve geliştirme** faaliyetlerini desteklemek ve yenilikçi girişimlerde bulunmak,
- Üniversitemiz öğrencileri başta olmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte, sanat, sağlık, kültür ve sportif faaliyetler ile etkin hizmet ve çözümler üreterek, sosyal sorumluluk projeleri ile **toplumsal katkı sağlamak**,
- Birimlerin; katılımcı, eşgüdümlü ve yüksek performansla çalışmalarını sağlayan, kuruma olan aidiyet duygusunu arttıran, **yönetim ve organizasyon** anlayışına sahip olmak,
- Stratejik Yönetim modeli ile kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak, kalite seviyemizi ve verimliliğimizi sürekli iyileştirerek geliştirmek,

Benimsediği Kalite Politikasıdır.

3. BÖLÜM

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇİ ANALİZİ:

Bu bölümde, Üniversitemizin; İnsan Kaynakları düzeyi, Öğrenci Sayıları dağılımları, Kütüphane verileri, Fiziki kaynak analizi ve İnternet alt yapısı ile Laboratuvarları ve Uluslararası Değişim Programları ve Teknoloji Transfer Ofisinin yürüttüğü Projelere ilişkin ayrıntılı tablolar hazırlanarak üniversitenin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde analiz edilmiştir. Böylelikle Performans Göstergelerinin değerlendirilmesi aşamasında yol gösterici olacaktır.

a) İnsan Kaynakları Analizi

İstanbul Gedik Üniversitesinde 2021 yılı sonu itibariyle **309** Akademik ve **103** idari personel bulunmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari kadrolarının birimlere göre dağılımlarına ilişkin detaylı veri Tablo 1’de yer almaktadır. Eğitim-öğretim çalışmalarında ek olarak **182** akademik personel dışarıdan görevlendirme ile destek vermektedir.

Tablo 1: 2020 Yılı Akademik ve İdari Personel Sayıları

Akademik/İdari Birim Adı	İdari Personel Sayısı	Profesör Sayısı	Doçent Sayısı	Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı	Toplam Personel Sayısı
Genel Sekreterlik	2						2
Personel Daire Başkanlığı	5						5
Mali İşler Daire Başkanlığı	10						10
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5						5
Kurumsal İletişim Ve Tanıtım Daire Başkanlığı	7						7
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2						2
İdari İşler Daire Başkanlığı	10						10
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2						2
Yazı İşleri Müdürlüğü	2						2
Kütüphane Ve Dok. Daire Baş.	3						3
Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı	3						3

İGÜNSEM	3						3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4						4
GUZEM	5						5
Uluslararası İlişkiler Ve Erasmus Ofisi	3						3
TÖMER	1	1					2
Gedik Radyo	4						4
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	2	11	1	14		13	41
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	2	1	11	6	10	32
Mühendislik Fakültesi	3	9	5	28		15	60
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	2	4	1	14	4	12	37
Spor Bilimleri Fakültesi	6	4	2	9	1	8	30
Hukuk Fakültesi	2	9	1	6		10	28
Gedik Meslek Yüksekokulu	11			12	70		93
Adalet Meslek Yüksekokulu	1			2	3		6
Yabancı Diller Yüksekokulu	1				6		7
Bangladeş Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1						1
Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	1						1
Rektörlük	1				4		5
Toplam	103	40	11	96	94	68	412

Tablo 2’de 2017-2021 yılları arasında akademik idari personel dağılımları ayrıntılı olarak görülmektedir. 2017 idari personel sayısı ile 2021 idari personel sayısında % 39,2 oranında artış gözlenmektedir. Akademik personel sayılarında ise beş yılın sonunda ortalama % 75,6 oranında artış gözlenmiştir.

Tablo 2: 2017-2021 Yılları Akademik ve İdari Personel Sayıları

Akademik/İdari Birim Adı	2017		2018		2019		2020		2021											
	İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel		Akademik Personel		İdari Personel											
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E										
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler F	1		19	12	1		26	13	2		22	16	2		25	17	2		21	18
Güzel Sanatlar ve Mimarlık F.	2		17	5	2		22	5	1		22	5	1		17	8	2		22	13
Mühendislik Fakültesi	1		13	16	1		45	38	1		22	27	1		21	32	3		19	38
Spor Bilimleri Fakültesi	6	2	10	9	5	2	17	20	6	1	4	13	5	1	4	11	5	1	11	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		5	4	1		6	12	1		13	9	1		18	7	2		26	4

Hukuk Fakültesi									1	1	5	10	1	1	8	17	1	1	7	19
Meslek Yüksekokulu	6	4	33	30	6	4	4	2	3	3	53	38	6	4	49	33	7	4	50	32
Adalet Meslek Yüksekokulu													1		4		1		4	1
Yabancı Diller Yüksekokulu	2		2	1	4		13	11			6	1	1		4	2	1		4	2
Genel Sekreterlik	1	1			1	2			1	1			1	1			1			
Personel DB	5	1			3	1			4	1			3	1			3	2		
Mali İşler DB	6	2			6	2			4	3			4	5			5	5		
Öğrenci İşleri DB	6	1			4				3	2			3	2			3	2		
Kurumsal İletişim Ve Tanıtım DB	4				7	2			6	3			5	3			4	3		
Bilgi İşlem DB		2			1	6			1	2			1	2			1	1		
İdari İşler DB	3	7			3	9			3	9			2	10			8	2		
Strateji Geliştirme DB					1				2				1				2			
Yazı İşleri Müdürlüğü					1	1			1	1			1	1			1	1		
Kütüphane Ve Dok. DB	1				2				3	1			2				3			
Sağlık, Kültür Ve Spor DB	1	1			1	1			1	1			2	1			2	1		
İgünsem					2				1				1	1			1	2		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	1			3	1			3	1			3	1			4			
Guzem													1	3			2	3		
Uluslararası İlişkiler Ve Erasmus						2			1	1			3				3			
Tömer					1				1				1				1		1	
Hukuk Müşavirliği					1				1				1							
Gedik Radyo					2	1			1				2	1			2	2		
Kariyer ve Rehberlik Merkezi					1				1											
Rektörlük	2	2			2				2		4	1	1	1	4	1	1		3	1
Yayın Koordinatörlüğü					1															
Eğitim-Öğretim Planlama Birimi						1														
Bangladeş Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi																	1			
Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar UAM																	1			
Genel Toplam	50	24	99	77	63	35	133	101	55	31	151	120	57	39	154	128	73	30	168	141
	74		176		98		234		86		271		96		282		103		309	

b) Öğrenci Sayıları

2021 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz Önlisans, Lisans öğrenci sayısı 4981'e ulaşmıştır. Bu sayı Lisansüstü öğrenciler ile birlikte 6073 sayısına ulaşmaktadır. Tablo 3'de toplam öğrenci sayıları, mezun öğrenci sayıları, 2021 yılı yeni kayıt olan öğrenci sayıları, Yabancı uyruklu öğrenci sayıları ile her bölümün ortalama mezun verme yılı hesaplanarak gösterilmiştir.

Tablo 3: 2021 Yılı Öğrenci sayıları

Akademik Birim Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2021 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/ Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
Adalet Meslek Yüksekokulu	80		41			127	
Adalet	80		41	2015	2017	127	2 Yıl
Gedik Meslek Yüksekokulu	2078	8	1005			3938	
Anestezi	112		51	2018	2020	64	2 Yıl
Aşçılık	72		35	2018	2020	19	2 Yıl
Bankacılık ve Sigortacılık	49		27	2011	2013	245	2 Yıl
Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö)					2013	29	2 Yıl
Bilgi Güvenliği Teknolojisi	7			2019	2021	29	2 Yıl
Bilgisayar Programcılığı	105		51	2011	2013	245	2 Yıl
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö)	99	1	40	2011	2013	99	2 Yıl
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	96		51	2020			
Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	47	1	21	2012	2014	98	2 Yıl
Çocuk Gelişimi	75		44	2016	2018	150	2 Yıl
Dış Ticaret	10			2010	2012	320	2 Yıl
Dış Ticaret (İ.Ö)	4			2010	2012	72	2 Yıl
Dış Ticaret (İngilizce)	32		19	2019			

Elektrik	90		46	2011	2013	142	2 Yıl
Elektrik (İ.Ö)	48	1	24	2012	2014	82	2 Yıl
Elektronik Teknolojisi					2013	47	2 Yıl
Endüstriyel Kalıpcılık					2014	10	2 Yıl
Gıda Teknolojisi					2013	21	2 Yıl
Grafik Tasarımı	90		37	2011	2013	190	2 Yıl
Grafik Tasarımı (İ.Ö)					2019	2	2 Yıl
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	35		19	2011	2013	147	2 Yıl
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö)					2013	29	2 Yıl
İlk ve Acil Yardım	98		49	2019	2021	26	2 Yıl
İnşaat Teknolojisi	48		25	2017	2019	24	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği	35		17	2014	2016	103	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö)	27		18	2014	2016	62	2 Yıl
Kaynak Teknolojisi	27	2	10	2010	2012	53	2 Yıl
Kaynak Teknolojisi (İ.Ö)					2012	14	2 Yıl
Kimya Teknolojisi	57	1	26	2011	2013	113	2 Yıl
Makine	76	1	36	2011	2013	173	2 Yıl
Mekatronik	102		50	2010	2012	242	2 Yıl
Mekatronik (İ.Ö)	64		29	2010	2012	160	2 Yıl
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası					2012	59	2 Yıl
Metalurji					2013	6	2 Yıl
Mimari Restorasyon	33		24	2018	2020	33	2 Yıl
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	45		23	2011	2013	111	2 Yıl
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö)					2013	18	2 Yıl
Polimer Teknolojisi					2021	1	2 Yıl
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri (İ.Ö)	46		20	2014	2016	61	2 Yıl
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	91		44	2014	2016	132	2 Yıl
Su Altı Teknolojisi	50	1	26	2016	2018	46	2 Yıl

Tahribatsız Muayene	45		20	2010	2012	97	2 Yıl
Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	59		28	2016	2018	84	2 Yıl
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	132		60	2012	2014	236	2 Yıl
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (i.Ö)	72		35	2019	2021	22	2 Yıl
Turizm ve Otel İşletmeciliği					2013	22	2 Yıl
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	712	1	160			725	
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	136	1	48	2018			
Görsel İletişim Tasarımı	92		25	2012	2016	125	4 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	338		70	2012	2016	254	4 Yıl
Mimarlık	146		17	2011	2015	336	4 Yıl
Moda ve Tekstil Tasarımı					2018	10	4 Yıl
Hukuk Fakültesi	244	6	90				
Hukuk	244	6	90	2019			
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	564	48	165			623	
Psikoloji	228	2	64	2017	2021	52	4 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	85		14	2012	2016	194	4 Yıl
Sosyoloji	22			2017	2021	5	4 Yıl
Uluslararası İlişkiler	35	7		2011	2015	161	4 Yıl
Uluslararası İlişkiler (İngilizce)	51	10	18	2016	2021	8	4 Yıl
Uluslararası Ticaret	13			2011	2016	137	4 Yıl
Uluslararası Ticaret ve Finans	18	1		2015	2019	66	4 Yıl
Uluslararası Ticaret ve Finans (İng)	23	5		2019			
Uluslararası Ticaret ve Finansman (İng)	48	23	28	2020			
Yönetim Bilişim Sistemleri	41		41	2021			
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1092	301	379			1782	
Beden Eğitimi ve Spor Bilim. (Doktora)	13	3	2	2017	2018	7	4 Yıl

Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezli)	74	6	14	2017	2020	54	2 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezsiz)	6		1	2018	2021	3	1 Yıl
Elektrik ve Elektronik Müh. (Tezli)	11	5	8	2020			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli)	18		5	2018	2020	14	2 Yıl
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezsiz)	2		1	2018			
Görsel İletişim Tasarımı (Tezli)	4		4	2018	2021	3	2 Yıl
Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli)					2015	5	2 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)	19	4	4	2018	2021	2	2 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezsiz)	1	1		2019			
İnşaat Mühendisliği (Tezli)	17	7	7	2018	2021	2	2 Yıl
İnşaat Mühendisliği İngilizce (Tezli)	25	25	25	2021			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)	43		7	2016	2021	5	4 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli)	20	1	3	2016	2021	67	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz U.E)	50		50	2021			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)	58	1	18	2019	2020	1352	1 Yıl
İşletme (Doktora)	22	6	9	2018			
İşletme Yönetimi (Tezli)	25	11	4	2016	2021	13	2 Yıl
İşletme Yönetimi (Tezsiz)	32	5	10	2018	2021	65	1 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezli)	64	64	7	2018	2021	30	2 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezsiz)	16	15	7	2018	2020	3	1 Yıl
Kamu Hukuku (Tezli)	41	18	21	2019			
Kamu Hukuku (Tezsiz)	26	1	25	2020			
Klinik Psikoloji (Tezli)	97	3	15	2018	2020	23	2 Yıl
Klinik Psikoloji (Tezsiz)	90	1	30	2018	2020	2	1 Yıl
Makine Mühendisliği (Tezli)	30	5	7	2018	2021	8	2 Yıl

Mekatronik Mühendisliği (Tezli)	7	2	1	2016	2021	11	2 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (Tezsiz)	2		2	2019	2015	11	1 Yıl
Mimarlık (Tezli)	16	2	4	2017	2021	2	2 Yıl
Mimarlık (Tezsiz)	3	1	1	2020	2019	2	1 Yıl
Mühendislik Yönetimi İngilizce (Tezli)	75	74	18	2018	2021	32	2 Yıl
Özel Hukuk (Tezli)	35	7	20	2019			
Özel Hukuk (Tezsiz)	11		9	2020			
Savunma Teknolojileri (Doktora)	12	1	1	2014	2017	2	4 Yıl
Savunma Teknolojileri (Tezli)	12			2017	2021	10	2 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezsiz)	11	1	6	2019	2021	10	1 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	10		3	2020			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli)	34	6	5	2017	2021	5	2 Yıl
Uluslar. İlişk. Bölğ. Çalış. İng (Tezsiz)	11	11	1	2019	2021	2	1 Yıl
Uluslararası İlişkiler İngilizce (Tezli)	7	5	7	2021			
Uluslararası Ticaret (Doktora)	12		3	2016	2019	5	4 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezli)	9	2		2017	2021	15	2 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezsiz)	5	1	3	2019	2021	17	1 Yıl
Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli)	16	6	11	2019			
Mühendislik Fakültesi	513	37	92			365	
Bilgisayar Mühendisliği	99	11	43	2018			
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	53	2	10	2015	2019	45	4 Yıl
Elektronik Mühendisliği					2017	3	4 Yıl
Endüstri Mühendisliği	59	1	8	2016	2020	28	4 Yıl
İnşaat Mühendisliği	38	5		2017	2021	12	4 Yıl
Makine Mühendisliği	84	3	8	2012	2016	113	4 Yıl
Mekatronik Mühendisliği	74		6	2011	2016	130	4 Yıl

Mekatronik Mühendisliği (İngilizce)	68	15	11	2017	2021	1	4 Yıl
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	38		6	2011	2016	33	4 Yıl
Sağlık Bilimleri Fakültesi	380	6	108			61	
Beslenme ve Diyetetik	111		43	2018			
Çocuk Gelişimi	82	1	15	2017	2021	44	4 Yıl
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	99	3	15	2018			
Hemşirelik	64	2	35	2019			
İş Sağlığı ve Güvenliği	24				2021	17	4 Yıl
Spor Bilimleri Fakültesi	410	1	99			541	
Antrenörlük Eğitimi	176		58	2012	2016	142	4 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	127		13	2011	2015	262	4 Yıl
Spor Yöneticiliği	107	1	28	2012	2016	137	4 Yıl
Genel Toplam	6073	408	2139			8162	

Tablo 4'te 2017-2021 yılları arasında üniversitemiz önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarında kayıtlı aktif öğrenci sayıları ve toplam mezun sayıları verilmektedir. Son beş yıl içerisinde öğrenci sayılarında % 27,6 oranında artış olmuştur.

Tablo 4: 2017-2021 Yılları Arası Öğrenci Sayıları

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI	2017			2018			2019			2020			2021		
	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yıllık Mezun Sayısı
Önlisans	1667	1	441	1795	3	466	1809	9	333	1880	7	456	2158	8	684
Lisans	2285	4	291	2512	31	354	2765	51	434	2850	73	375	2823	88	574
Yüksek Lisans	747	1	265	779	54	269	726	189	242	772	251	109	980	291	191
Doktora	62		1	91	3	1	88	5	10	96	6	2	112	10	5
Genel Toplam	4761	6	998	5177	91	1090	5388	254	1019	5598	337	942	6073	397	1454

Tablo 5’de 2016 yılından bu yana üniversitemizden çeşitli sebeplerle ayrılan öğrenci sayıları verilmektedir. Son beş yıl içerisinde ortalama %26,1 oranında üniversitemizden ayrılan öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 5: 2017-2021 Yılları Arası Ayrılan Öğrenci Sayıları

Ayrılaş Yılı ve Öğrenim Tipi	Kayıt Silindi (Azami Öğr. Süresini Doldurdu)	Kayıt Silindi (Hazırlıkta Başarısız)	Kayıt Silindi (Kendi İsteği)	Kayıt Silindi (Yönetim Kurulu Kararı)	Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti	Üniversite Dışı Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti	Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1	Yatay Geçişten Kendi İsteği İle Vazgeçme	Genel Toplam
2016			160	1	52	14			227
Doktora			3						3
Lisans			36		33	10			79
Ön Lisans			95		19	4			118
Yüksek Lisans			26	1					27
2017	23		169	2	60	10			264
Doktora	16		4						20
Lisans			36	1	52	9			98
Ön Lisans			102	1	8	1			112
Yüksek Lisans	7		27						34
2018	6		290	65	35	13	2	1	412
Doktora	2		14	6	1				23
Lisans			62		19	10	2	1	94
Ön Lisans			78		13	3			94
Yüksek Lisans	4		136	59	2				201
2019	498		186	62	64	24		3	837
Doktora	14		5	11					30
Lisans			53	1	47	12		1	114
Ön Lisans	375		92	2	16	12		2	499
Yüksek Lisans	109		36	48	1				194
2020	217	3	107	13	127	24		4	495
Doktora	8		2	4		1			15
Lisans		3	38		100	17		3	161
Ön Lisans	155		56		26	6		1	244
Yüksek Lisans	54		11	9	1				75
2021	57	13	80	100	154	21	0	0	425
Doktora			2	14					16
Lisans	5	6	43	4	108	14			180
Ön Lisans	9	7	33	1	43	7			100
Yüksek Lisans	43		2	81	3				129
Genel Toplam	801	16	992	243	492	106	2	8	2660

c) Kütüphane Verileri

Üniversitemiz Kütüphanelerinde mevcut olan basılı ve elektronik kitap sayıları, abone olunan Elektronik Dergi ve veri tabanı sayıları ile oturma kapasiteleri ve metrekarelerine ilişkin detaylı veri aşağıda gösterilmiştir. ULAKBİM Ekual kapsamında sunulan veri tabanlarına tüm kampüslerimizden erişim sağlanmakta olup, bu veri tabanlarının listesi Tablo 6' de yer almaktadır. Son yıllarda dünyadaki dijitalleşme ile birlikte üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerinin daha fazla bilimsel kaynaklara ulaşması için veri tabanlarının sayılarının ve ulaşma kapasitesinin artırılması gerekmektedir.

Tablo 6: 2020 -2021 Yılı Kütüphane verileri ve Veri Tabanı Listesi

Kütüphane Adı ve Yeri	Üye Sayısı	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı	2020 Yılında Yapılan Abonelikler Sayısı	2020 Yılında Eklenen Kitap Sayısı	Raf Uzunluğu	M ² 'si	Oturma Kapasitesi	Personel Sayısı
2020 Merkez Kütüphane	5634	17770	486	0	34279	3	262	1	1023	517	364	80	2
2021 Merkez Kütüphane	6485	21019	44427	0	32812	17	267	3	3255	517	477	80	2
2020 Hukuk Kütüphanesi	5634	1600	0	0	0	0	0	0	550	264	100	25	1
2021 Hukuk Kütüphanesi	272	3226	0	0	0	0	0	0	1689	220	100	25	1
2020 MYO Kütüphanesi	5634	1950	0	0	0	0	0	0	0	183	200	40	2
2021 MYO Kütüphanesi	2251	1976	0	0	0	0	0	0	0	233	250	40	2
Abone Olunan Veri Tabanı Listesi													
1-	2- Legal Veritabanı 3- Lexpera Veritabanı 4- Hein-Online Veritabanı												
TÜBİTAK ULAKBİM Ekual Kapsamında Erişime Açık Veritabanları Listesi													
1-	2- EBSCOHOST 3- Emerald Premier eJournal 4- IEEE 5- iThenticate 6- JSTOR Archive Journal Content												

7- Mendeley
8- Ovid Total Access Collection
9- ProQuest Dissertations & Theses
10- ScienceDirect Freedom Collection
11- Scopus
12- Springer Nature – Academic Journals Springer Nature – Nature Journals All
13- Springer Nature – SpringerLink Springer Nature – Adis Springer Nature – Palgrave Macmillan Journals
14- Taylor & Francis
15- Turnitin
16- Web of Science
17- Wiley Online Library

Üniversitemiz Kütüphanelerinde 2016-2021 yılları arasında yer alan basılı kitap, dergi, salon büyüklükleri, oturma kapasiteleri ve çalışan personel sayıları Tablo 7’de görülmektedir. Artan öğrenci sayısı ve akademisyen sayısı ile bağlantılı olarak Kütüphane altyapısında iyileştirme gerekmektedir.

Tablo 7: Yıllara Göre Kütüphane Verileri Tablosu 2016-2021

Yıllara Göre Kütüphane Verileri												
Kütüphane Adı ve Yeri	Üye Sayısı	Basılı Kitap Sayısı	Elektronik Kitap Sayısı	Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	Abone Olunan Elektronik Dergi Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	Multimedya Kaynak Sayısı	Raf Uzunluğu	M ² ‘si	Oturma Kapasitesi	Personel Sayısı	Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı
2016	5203	10120	0	0	0	0	0	700	564	80	4	0
2017	5967	12910	0	0	0	0	0	700	564	80	4	0
2018	3987	16972	0	0	0	0	0	700	564	120	4	0
2019	4045	18900	0	0	0	2	0	700	564	120	5	2
2020	4710	21320	486	0	0	3	262	964	664	145	5	3
2021	6485	21019	44427	0	32812	3	267	970	664	145	5	3

Merkez Kütüphane – Kartal Yerleşkesi



Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi



Hukuk Fakültesi Kütüphanesi



Mühendislik Fakültesi Kütüphanesi



Resim 1: Üniversitemiz Kütüphaneleri

d) Bina Altyapısı

İstanbul Gedik Üniversitesi, İstanbul il merkezinde Kartal Yerleşkesi, Pendik Yerleşkesi, Çamlık Yerleşkesi, Aydınlı Yerleşkesi, Nişantaşı Yerleşkesi ve Pendik'te inşa edilmekte olan yeni kampüs alanı ile toplam altı yerleşkeye yayılmış; altı Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, bir Meslek Yüksekokulu, bir Adalet Meslek Yüksekokulu, bir Yabancı Diller Yüksekokulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve 21 Uygulama ve Araştırma Merkeziyle eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Üniversitemizin mülkiyetinde 35.491,67 m² kapalı, 37.709,00 m² açık alan olmak üzere toplam 73.200,67 m² alanda hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan birimler ve sahip oldukları ofis, derslik ve laboratuvar bilgileri 2020 ve 2021 yılları mevcut durumu Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8: 2020-2021 Yılı Bina Altyapı Kapasitesi

Akademik/İdari Birim Adı	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
	Oda/Ofis Sayısı	Oda/Ofis Sayısı	M ² Toplamı	M ² Toplamı	Derslik Sayısı	Derslik Sayısı	M ² Toplamı	M ² Toplamı	Laboratuvar Sayısı	Laboratuvar Sayısı	M ² Toplamı	M ² Toplamı
Rektörlük ^{Bkz 1.}	7	7	327,5	327,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Genel Sekreterlik	2	2	45	45	-	-	-	-	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	1	1	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2	2	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Mali İşler Daire Başkanlığı	3	4	90	125	-	-	-	-	-	-	-	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire B.	3	4	646,5	746,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	4	44	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ^{Bkz2}	3	4	54,2	72,5	-	-	-	-	-	-	-	-
İdari İşler Daire Başkanlığı	1	2	7	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1	1	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire B.	3	4	48	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası İlişkiler ve Erasmus K.	1	3	61	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Yazı İşleri Müdürlüğü	1	1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-
UZEM	1	2	23	57,5	-	-	-	-	-	-	-	-
İGÜNSEM	1	3	20,5	43	-	-	-	-	-	-	-	-
TÖMER	1	1	35	16	-	-	-	-	-	-	-	-
TTO	1/2	1	7	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2	2	65	65,5	-	-	-	-	-	-	-	-
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler F.	13	17	328	390,5	-	9	-	571	0	1	0	35

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	15	18	273	282	-	18	-	1163,1	3	5	192	545
Mühendislik Fakültesi	20	23	397	439,5	-	10	-	687,5	5	9	253,8	1714,6
Spor Bilimleri Fakültesi	13	12	224,5	208,5	6	6	292	292	2	1	87,5	50
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	10	182	275	0	9	0	396,3	3	4	213,5	157
Hukuk Fakültesi	18	21	453,5	513	5	5	517,5	590	0	0	0	0
Meslek Yüksekokulu	30	28	848,3	794,5	18	15	1046,3	828,3	10	12	730,3	871,3
Adalet Meslek Yüksekokulu	3	3	50,1	50,1	2	2	109,5	109,5	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	3	34	55	0	0	0	0	-	-	-	-
Kartal Yerleşkesi Derslikler ^{Bkz3-2020}	0	-	0	-	21	-	1298,5	-	2	-	110,5	-

Bkz 1. Rektörlük katında yer alan odaların tamamı eklenmiştir.

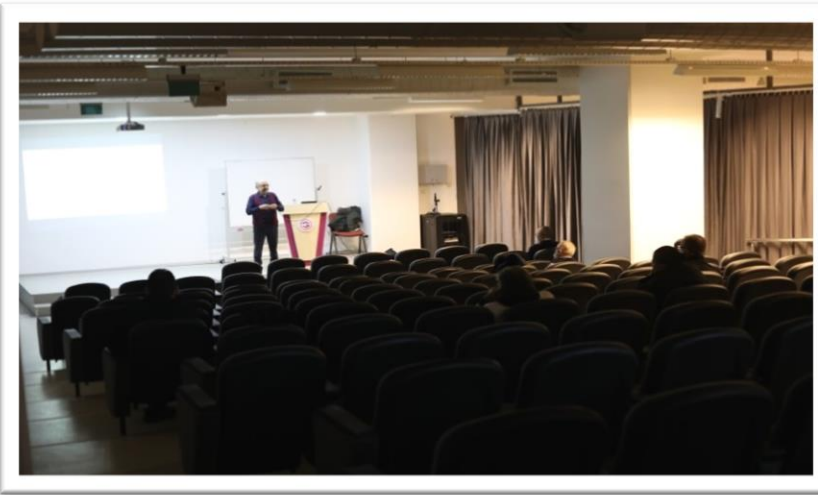
Bkz 2. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı adı altında ; MYO Revir, Kartal Revir ve Klinik Psikolog odaları da gösterilmiştir.

Bkz 3. Dersliklerin ortak kullanımında olması nedeniyle Fakülte bazında dağılım yapılamamıştır (2020).

Bkz 3. 2021 yılında derslikler Fakültelere göre ayrılmıştır.

Üniversitemiz Kartal Yerleşkesinde 200 m² büyüklüğünde ve 158 oturma kapasiteli konferans salonu ile 120 m² büyüklüğünde 100 oturma kapasiteli konser salonu bulunmaktadır. Bu salonlara ilişkin görseller Resim 2’de yer almaktadır.

Kartal Yerleşkesi Konferans ve Konser Salonu 2021 Yılı



Resim 2: Kartal Yerleşkesi Konferans ve Konser Salonları

Üniversitemiz Gedik Meslek Yüksekokulu Yerleşkesinde 320 m² büyüklüğünde 182 oturma kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır. Salona ilişkin görseller Resim 3’de yer almaktadır.

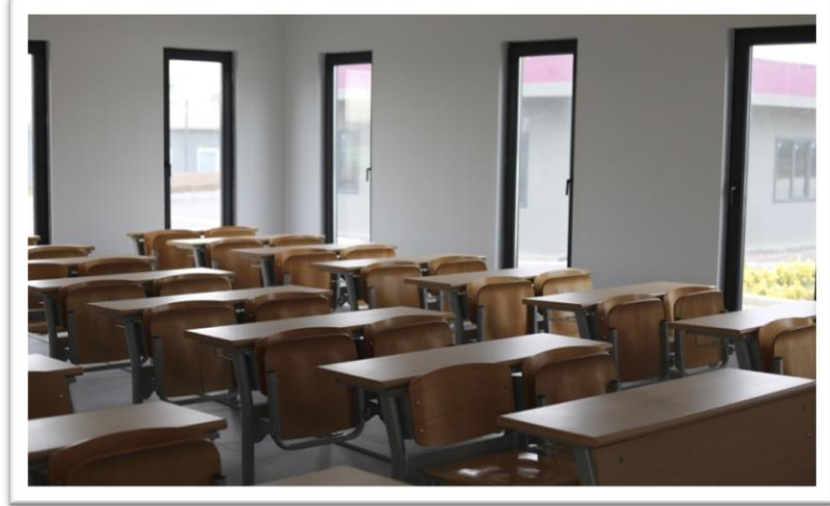
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi Konferans Salonu



Resim 3: Gedik Meslek Yüksekokulu Konferans Salonu

Üniversitemizin, çalışmaları devam etmekte olan yeni kampüs alanına ilişkin görseller Resim 4’te yer almaktadır. Kampüs alanında çok kapsamlı spor kompleksi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için uygulama alanları, Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölümleri için derslik, laboratuvar ve ofisler bulunmaktadır. Elektrik, internet, su ve doğalgaz altyapı çalışmaları devam etmekte olan kampüs toplam 72.858.3 m² alan üzerine kurulmaktadır.

Yeni Kampüs Alanı



Resim 4: Yeni Kampüs Alanı Alt Yapı Çalışmaları

e) İnternet Altyapısı

Üniversitemizin ağ altyapısı Metro Ethernet İnternet ve Ulak omurgasına, 10 Mbps hızında metro Ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir. Öğrenciler için öğrenci bilgi sistemi (OBS) oluşturulmuş olup, öğrenciler ders bilgilerine internet üzerinden ulaşarak, ders seçimlerini yaptıkları gibi aynı zamanda kayıt yenileme, başarı durumları, sınav bilgileri, duyurular, not durumları, kütüphane kaynakları ile her türlü veri ve mevzuata, internetten ulaşabilmektedirler. Üniversitemiz Kartal yerleşkesinde, internet, ses ve görüntü iletişimi kablolu alt yapısında binalar arası yüksek hız için farklı özelliklerde fiber optik kablolar, bina içlerinde ise cat 5 ve cat 6 seviye kablolar, diğer yerleşkelerde ise cat5/cat6 tipi kablolar kullanılmıştır. Üniversitemiz, iç ağları alt yapısında, tüm birimlerin ortak internet bağlantı hızı 400 Mbps iken, uzaktan eğitim derslerinin daha etkin ve sorunsuz yapılabilmesi adına internet bağlantısı 1000 Mbps hızına çıkarılarak altyapı güçlendirilmiştir. Üniversitemizde bulunan masaüstü, dizüstü bilgisayar ve tablet sayılarına ilişkin veriler Tablo 9’ da yer almaktadır.

Tablo 9: 2020-2021 Yılı Bilgisayar ve Tablet Sayıları Tablosu

	Masa üstü 2020	Masa üstü 2021	Diz üstü 2020	Diz üstü 2021	Tablet Sayısı 2020	Tablet Sayısı 2021
İdari Personelin Kullanımında Olan Bilgisayar Sayısı	14	21	114	119	0	0
Akademik Personelin Kullanımında Olan Bilgisayar Sayısı	7	9	204	274	0	0
Genel Toplam	21	30	318	393	0	0
Projeksiyon Sayısı	2020	57	2021	72		
Yazıcı Sayısı	2020	29	2021	48		

f) Laboratuvarlar

Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme ve Eğitim-Öğretim Laboratuvarları, hizmet verdikleri eğitim ve araştırma birimleri ile kullanım amaçları Tablo 10'da gösterilmiştir. 2021 yılı içerisinde 8 adet Laboratuvarın bazıları yeniden düzenlenmiş ve birkaçı yeni kurulmuştur.

Tablo 10: 2021 Yılı Ar-Ge ve Eğitim-Öğretim Laboratuvar Listesi

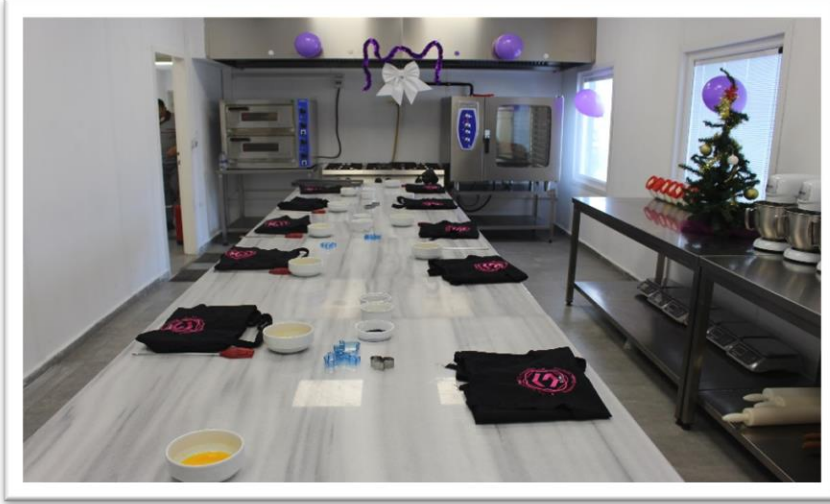
No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Lab. Kapasitesi (Kişi)
1	Fizik Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi	Mühendislik Uygulamalı Dersleri	77,4	12
2	Mekatronik Mühendisliği Laboratuvarı	Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği Uygulamalı Dersleri	65	10
3	Makine Mühendisliği Laboratuvarı	Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği Uygulamalı Dersleri	65	8
4	Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi Kimya Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi Uygulamalı Dersleri	60,2	10
5	Elektrik - Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı	Elektrik - Elektronik Mühendisliği	Elektrik - Elektronik Mühendisliği Uygulamalı Dersleri	65	12
6	Bilgisayar Laboratuvarı-B406	Tüm akademik birimlerin kullanımı için	Uygulama	64	17
7	Bilgisayar Laboratuvarı-C 5	Finans Laboratuvarı	Uygulama ve Araştırma	46,5	20
8	Bilgisayar Laboratuvarı-203	Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar, Kaynak, Mekatronik, Tahratsız Muayene, Makine	Uygulama	53	14
9	Bilgisayar Laboratuvarı-211	Meslek Yüksekokulu-Bilgisayar Programcılığı	Uygulama	50,5	14
10	Bilgisayar Laboratuvarı-Z3	Meslek Yüksekokulu-Grafik Tasarımı	Uygulama	51	15
11	Kimya-Z2	Meslek Yüksekokulu-Kimya Teknolojisi	Uygulama	51	12

12	Elektrik-Z7	Meslek Yüksekokulu-Elektrik Programı	Uygulama	77	15
13	Kontrol-Otomasyon-Z8	Mekatronik	Uygulama	77	6
14	Anestesi ve İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı	MYO	Uygulama	74,8	24
15	Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarı MYO-GİRİŞ KAT/ 107	MYO	Uygulama	51	14
16	Beslenme ve Diyetetik, Gıda Lab.-Z1	Beslenme ve Diyetetik, Kimya	Uygulama	51	12
17	Mokab	Meslek Yüksekokulu-Sivil Havacılık Kabin H.	Uygulama	50	24
18	Bilgisayar Laboratuvarı MF/A BLOK 1.KAT /104	Mühendislik Fakültesi	Eğitim Öğretim	73	20
19	Jimnastik/Dans Stüdyosu	Spor Bilimleri fakültesi	Eğitim Öğretim, araştırma	50	10
20	Bilgisayar Laboratuvarı-B 104	GSMF(tüm bölümler)	3B Görsel Canlandırma ve Animasyon Dersi, Dijital Tasarım I Dersi, 3 Boyutlu Animasyon Dersi, 3 Boyutlu Karakter Tasarımı II Dersi, Bilgisayar Destekli Tasarım (CAD) Dersi, Çoklu Ortam Tasarımı Dersi, Dijital Videoya Giriş Dersi	64	15
21	Animasyon Laboratuvarı A -1	Görsel İletişim Tasarımı	"Fotoğraf Dersi	80	24
22	Bilgisayar Laboratuvarı-B 511	Görsel İletişim Tasarımı	Dijital Tasarım Dersi, Web Tasarım Dersi, Tipografi Dersi, 3B Tasarım Uygulamaları Dersi, Arayüz Tasarımı Dersi, Ambalaj Tasarımı Dersi, Dijital Video Yapımı Dersi, Dijital Tasarım I Dersi, Web Tasarımı II Dersi, Masaüstü Yayıncılık Dersi, 3 Boyutlu Tasarım Temelleri Dersi, Deneysel Tipografi Dersi, 3 Boyutlu Tasarım Uygulamaları II Dersi, Bilgisayar Destekli Eğitim Dersi, Dijital Video Dersi, Görsel Efekt Tasarımı Dersi	64	18
23	Bilgisayar Laboratuvarı-B 304	GSMF (Tüm Bölümler)	MAC LABORATUARI	64	17

24	Kaynak Atölyesi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Kaynak Dersleri için	209	30
25	Mekatronik Atölyesi	Mekatronik Mühendisliği	Robot Uygulamaları için	500	30
26	Metalurji ve Malzeme Laboratuvarı	Mühendislik Fakültesi, ARGE	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Uygulamalı Dersleri, Projeler	600	30
27	Mekanik Atölye	Meslek Yüksekokulu-Makine, Mekatronik	Uygulama	195	10
28	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı-2 SBF/8	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uygulama	24	10
29	Hemşirelik Temel Beceri Laboratuvarı SBF/9	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uygulama	50	10
30	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama Laboratuvarı-1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uygulama	63	12
31	Temel Anatomi Laboratuvarı SBF/6	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Uygulama	20	5
32	Bilgisayar Laboratuvarı C BLOK 4. KAT 404	Tüm akademik birimlerin kullanımı için	Uygulama	61	17
33	Gastronomi Mutfağı	Gastronomi, Aşçılık Bölümleri	Uygulama	257	50
34	Klinik Psikoloji Uygulama Laboratuvarı B - BLOK 5.KAT / B 510	İİSBF,Enstitü	Uygulama	35	10

Yeni kampüs alanında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü için kurulan eğitim-öğretime yönelik uygulama laboratuvarlarına ait görseller Resim 5’de yer almaktadır.

Gastronomi Mutfağı



Resim 5: Yeni Kampüs Alanında Kurulan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Mutfağı

g) Uluslararası Değişim Programları

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofisine bağlı yürütülen anlaşmalar ve değişim programları sayıları Tablo 11’de gösterilmiştir. Üniversitemizin 2019 yılında uluslararası öğrenci değişim program sayıları, 11 ülkeden gelen/giden öğrenci ve akademik personel olmak üzere toplamda 60 iken, 2021 yılında pandemi nedeniyle bu sayı 18’ye düşmüş ve dolayısıyla uluslararası değişim programlarından çok fazla yararlanılamamıştır.

Tablo 11: 2021 Yılı Uluslararası Değişim Programları Tablosu

Değişim Programları Anlaşmalı Ülkeler	2021 Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	2021 Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	2021 Değişim Programları ile Giden Akademik/İdari Sayısı	2021 Değişim Programları ile Gelen Akademik/İdari Sayısı	Değişim Programı Anlaşması Olan Bölüm/Programlar	Değişim Projeleri Genel Toplam Sayısı
Belçika Polonya Makedonya İtalya Bulgaristan Çek Cumhuriyeti Finlandiya Letonya Litvanya Portekiz Romanya Yunanistan	2	0	1	0	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Uluslararası İlişkiler Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi İşletme Yönetimi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Hukuk İnşaat Mühendisliği Elektrik Elektronik Mühendisliği Makine Mühendisliği Mühendislik Yönetimi Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Rekreasyon Spor Öğretmenliği Eğitim ve Spor Bilimleri Malzeme Mühendisliği Spor Yönetimi Mekatronik Mühendisliği Hemşirelik Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Mimarlık	4 Blended Intensive Programmes- BIP KA 103 KA 107 KA 203"
Almanya	1	0	0	0	Mühendislik Yönetimi Rekreasyon Spor Öğretmenliği	

Çek Cumhuriyeti	1	0	0	0	Spor Yönetimi Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Mekatronik Mühendisliği Uluslararası İlişkiler
Polonya	13				Bilgisayar Mühendisliği Mimarlık İnşaat Mühendisliği Elektrik Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği Malzeme Mühendisliği Yazılım Mühendisliği Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Sosyoloji Hemşirelik Beslenme ve Diyetetik İş Sağlığı ve Güvenliği İşletme Yönetimi Makine Mühendisliği İç Mimarlık ve Tasarım

Uluslararası Öğrenciler



Resim 6: Üniversitemizin Misafir Ettiği Uluslararası Öğrenciler

h) Teknoloji Transfer Ofisi

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile yürüttüğü projelerin yıllara göre dağılımı Tablo 12’de gösterilmiştir. Üniversitemizde henüz yeteri sayıda araştırma projesi bulunmamakla birlikte özellikle 2020 ve 2021 yılında pandemi nedeniyle dış kaynaklı proje oluşturulamamıştır.

Tablo 12: 2016-2021 Yılları Arası Teknoloji Transfer Ofis Faaliyetleri Tablosu

	Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri							
	Üniversitede Yürütülen Projeler Toplamı		Projelerde Yer Alan Öğrenci Sayısı		Projelerde Yer Alan Öğretim Elemanı Sayısı		Alınan Patent Sayısı	Başvurulan Patent Sayısı
	BAP	Dış Kaynaklı	BAP	Dış Kaynaklı	BAP	Dış Kaynaklı		
2016		5		2		3	1	
2017	4	5	0		14			
2018	15	3	28	7	41	10		6
2019	26	6	38	8	63	28		4
2020	24		11		64			1
2021	15							

1) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

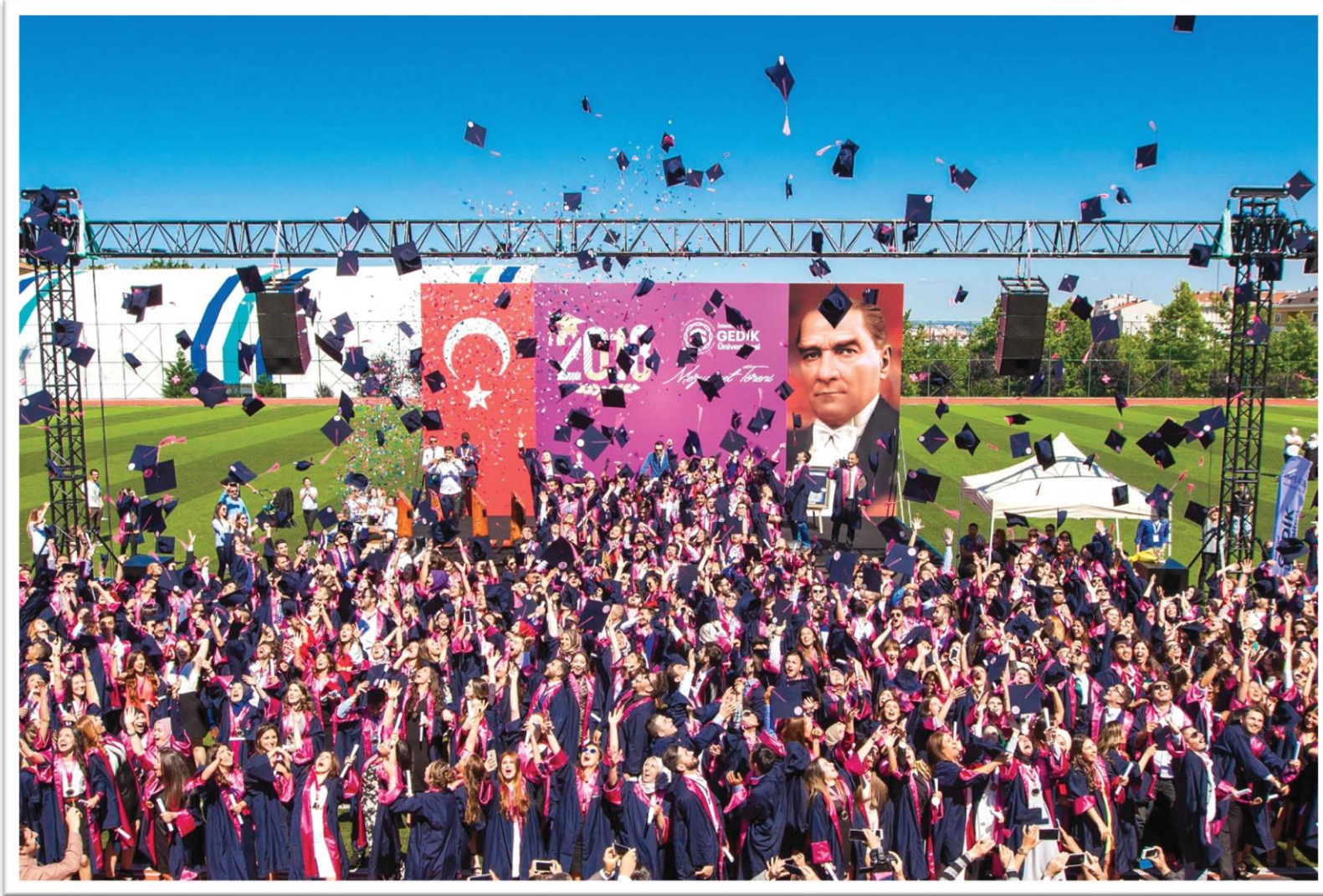
Üniversitemizde 2013 yılından bu yana faaliyette olan Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ve tüm Programları 29.07.2020 tarihli 2020/04 sayılı Senato kararı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı ile tek bir çatı altında toplanması kararı alınmış ve 23.10.2020 tarihli 31283 sayılı Resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. 2021 yılı sonu itibariyle Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısı 1092’ dir. Tablo 13’de lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayıları, mezun sayıları ve yabancı uyruklu öğrenci sayıları verilmiştir. Üniversitemizde lisansüstüne yönelik programların alt yapılarının geliştirilmesi ve istenilen seviyeye ulaşılması için çalışmalar

sürdürülmektedir.

Tablo 13: 2021 Yılı Lisansüstü Öğrenci Sayıları Tablosu

Program Adı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	2021 Yılı Kayıt Olan Öğrenci Sayısı	Eğitime Başlama Yılı	İlk Mezun Verme Yılı	Toplam Mezun Sayısı	Bölüm/ Programın Mezun Verme Ortalama Süresi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	1092	301	379			1782	
Beden Eğitimi ve Spor Bilim. (Doktora)	13	3	2	2017	2018	7	4 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezli)	74	6	14	2017	2020	54	2 Yıl
Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (Tezsiz)	6		1	2018	2021	3	1 Yıl
Elektrik ve Elektronik Müh. (Tezli)	11	5	8	2020			
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli)	18		5	2018	2020	14	2 Yıl
Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezsiz)	2		1	2018			
Görsel İletişim Tasarımı (Tezli)	4		4	2018	2021	3	2 Yıl
Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli)					2015	5	2 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezli)	19	4	4	2018	2021	2	2 Yıl
İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (Tezsiz)	1	1		2019			
İnşaat Mühendisliği (Tezli)	17	7	7	2018	2021	2	2 Yıl
İnşaat Mühendisliği İngilizce (Tezli)	25	25	25	2021			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Doktora)	43		7	2016	2021	5	4 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezli)	20	1	3	2016	2021	67	2 Yıl
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz U.E)	50		50	2021			
İş Sağlığı ve Güvenliği (Tezsiz)	58	1	18	2019	2020	1352	1 Yıl
İşletme (Doktora)	22	6	9	2018			
İşletme Yönetimi (Tezli)	25	11	4	2016	2021	13	2 Yıl
İşletme Yönetimi (Tezsiz)	32	5	10	2018	2021	65	1 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezli)	64	64	7	2018	2021	30	2 Yıl
İşletme Yönetimi İngilizce (Tezsiz)	16	15	7	2018	2020	3	1 Yıl
Kamu Hukuku (Tezli)	41	18	21	2019			
Kamu Hukuku (Tezsiz)	26	1	25	2020			
Klinik Psikoloji (Tezli)	97	3	15	2018	2020	23	2 Yıl
Klinik Psikoloji (Tezsiz)	90	1	30	2018	2020	2	1 Yıl

Makine Mühendisliği (Tezli)	30	5	7	2018	2021	8	2 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (Tezli)	7	2	1	2016	2021	11	2 Yıl
Mekatronik Mühendisliği (Tezsiz)	2		2	2019	2015	11	1 Yıl
Mimarlık (Tezli)	16	2	4	2017	2021	2	2 Yıl
Mimarlık (Tezsiz)	3	1	1	2020	2019	2	1 Yıl
Mühendislik Yönetimi İngilizce (Tezli)	75	74	18	2018	2021	32	2 Yıl
Özel Hukuk (Tezli)	35	7	20	2019			
Özel Hukuk (Tezsiz)	11		9	2020			
Savunma Teknolojileri (Doktora)	12	1	1	2014	2017	2	4 Yıl
Savunma Teknolojileri (Tezli)	12			2017	2021	10	2 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezsiz)	11	1	6	2019	2021	10	1 Yıl
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Doktora)	10		3	2020			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (Tezli)	34	6	5	2017	2021	5	2 Yıl
Uluslar. İlişk.Bölg.Çalış.İng (Tezsiz)	11	11	1	2019	2021	2	1 Yıl
Uluslararası İlişkiler İngilizce (Tezli)	7	5	7	2021			
Uluslararası Ticaret (Doktora)	12		3	2016	2019	5	4 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezli)	9	2		2017	2021	15	2 Yıl
Uluslararası Ticaret (Tezsiz)	5	1	3	2019	2021	17	1 Yıl
Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli)	16	6	11	2019			
Genel Toplam	1092	301	379			1782	



Resim 7: Yeni Kampüs Alanı Mezuniyet Töreni

i) Uygulama Araştırma Merkezleri

Üniversitemizde yer alan Uygulama Araştırma Merkezleri listesi Tablo 14’de yer almaktadır. 2021 yılı içinde bir tane yeni Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş, iki merkez ise birleştirilerek isim değişikliği yapılmıştır. Merkezlerin faaliyetleri fakültelerde yer alan akademik personel tarafından yürütülmektedir. Bazı merkezlerin yürütücüsü bulunmaktadır. Bazı merkezlerde yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmadığı görülmektedir.

Tablo 14: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Tablosu

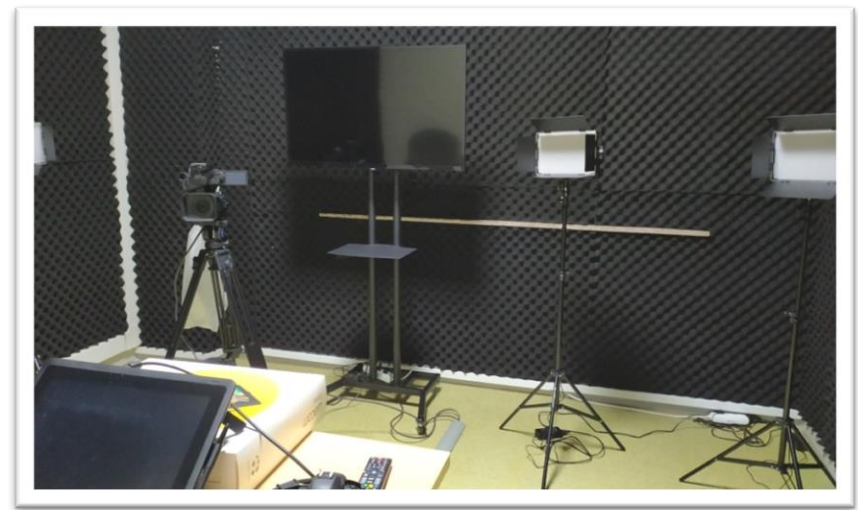
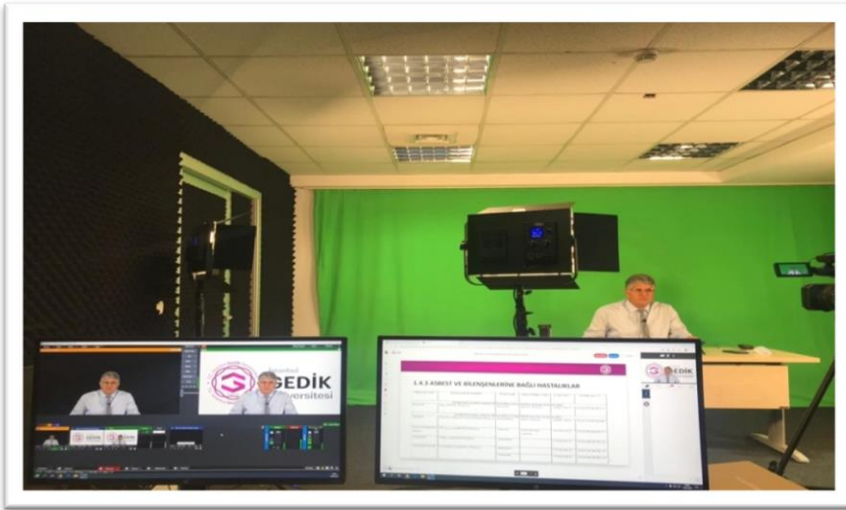
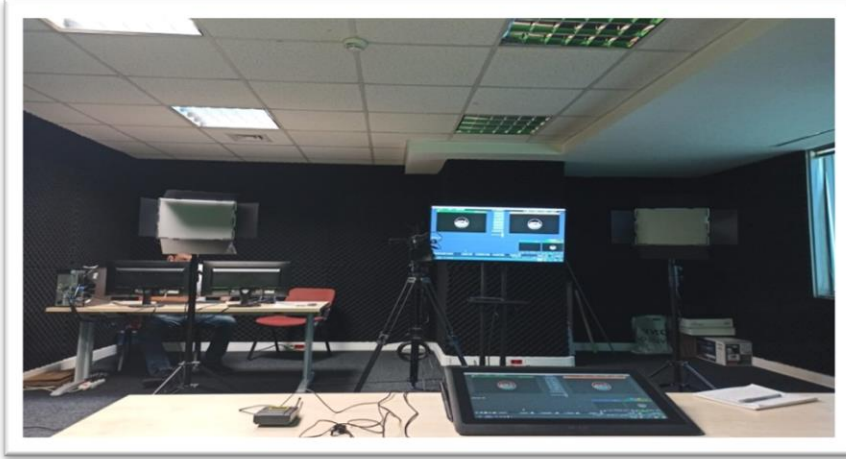
Sıra No	İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama Araştırma Merkezleri Listesi;	Kuruluş Yılı
1	İstanbul Gedik Üniversitesi Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.07.2013
2	Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.03.2013
3	İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi	21.12.2015
4	Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.04.2016
5	Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	01.06.2016
6	Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	13.04.2016
7	Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.12.2012
8	Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	24.05.2014
9	Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	09.12.2015
10	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	19.06.2012
11	Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.04.2018
12	Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.06.2018
13	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.10.2018
14	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	10.10.2018
15	Engelli Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.10.2018
16	Malzeme-Metalurji Teknolojileri İnovasyon, Uygulama ve Araştırma Merkezi	27.03.2019
17	Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.03.2019
18	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.03.2020
19	Karşılaştırmalı Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi	11.03.2020
20	İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	04.03.2020
21	Bangladeş Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	03.05.2021

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM);

Dünyada yaşanan pandemi nedeniyle 08.01.2020 tarihli 2020/01 sayılı Senato Kararı ile kurulan ve yönetmeliği 08.07.2020 tarihli 31179 sayılı resmi gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), uzaktan eğitimin kaliteli ve en iyi şekilde sürdürülebilmesi için çalışmalarına devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) olarak 2021 yılının ilk yarısında yeni Uzaktan Eğitim Programları açılması konusunda planlamalar yapılmış ve bu planlamalar doğrultusunda yılın ikinci yarısında 4 adet Önlisans ve 3 adet Yüksek Lisans programı başvurusu için çalışmalar yapılmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerini yönetmek için daha önceki yıllarda kullanılmış olan Perculus /ALMS yazılımının kiralama süreci sona erdirilmiştir. UZEM ekibi tarafından BBB/MOODLE yazılımı geliştirilmiş ve 2020-2021 Yaz Dönemi itibari ile üniversitemize ait LMS (<https://lms.gedik.edu.tr>) sistemi kullanılmaya başlanmıştır. Bu süreç içerisinde hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına sistem eğitimleri verilmiştir. 2020 yılında planladığımız üniversitemize ait bir uzaktan eğitim içinde bulunduğumuz Pandemi şartlarında elde edilen tecrübeler neticesinde, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü düzeyde farklı programların açılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda sertifika programları açılması planlanmaktadır. Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezinde uzaktan eğitim yöntemi ile verilen eğitimlere destek verilmektedir. Bağımsız denetçilere yönelik sürekli eğitim eğitimleri, Uluslararası Kaynak Mühendisliği eğitimleri, TÖMER eğitimi vs. UZEM sistemi üzerinden verilmektedir. Ayrıca UZEM alt yapısında 2 stüdyo ile sanal laboratuvar ortamına ek olarak derslerin uygulamalarının yürütülmesi, yürütülen uygulamaların video kaydı şeklinde hazırlanması, videolarla adım adım uygulama yapma sürecinin yaşatılması ve öğrenciler tarafından da bu uygulamaların evde yapılması için 15 adet Hibrit sınıf oluşturulmuştur.

Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezinin 2020 Yılında Kurulan Stüdyo Resimleri



Resim 8: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Stüdyoları

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM);

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM) 2021 Aralık ayı itibariyle fiziksel ve dijital alt yapısını güçlendirmeye devam etmiştir. Bu kapsamda İGÜNSEM internet sitesi güncellenmiştir. 2021 yılında İGÜNSEM bir Müdür, üç uzman ile faaliyetlerini arttırmaya devam etmektedir. Üniversitemizde 2012 yılında kurulan Sürekli Eğitim Merkezinde talebe yönelik eğitim ve sertifika programları yürütülmektedir. 2021 yılında talebe ve ihtiyaca yönelik düzenlenen 2.319 adet programda toplamda 252.382 kişiye eğitim verilmiştir. Eğitim alan 252.382 öğrenciye sertifika düzenlenmiştir.

Tablo 15: Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Eğitim Faaliyetleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İGÜNSEM)				
Alanı	Verilen Eğitim Sayısı	Eğitim Alan Kişi Sayısı	Düzenlenen Sertifika Programı Sayısı	Sertifika Alan Kişi Sayısı
Hukuk	5	1.134	43	1.134
Teknik Eğitim	1	1.437	54	1.437
Sertifika Eğitimleri	1.955	172.603	1.955	172.603
Borsa Okulu	1	20	2	20
Sınava Hazırlık Eğitimleri	----	----	----	----
Workshop	----	----	----	----
Mesleki Eğitimler	265	77.188	265	77.188
Genel Toplam	2.227	252.382	2.319	252.382

j) Kurum İçi Anketler

Üniversitemizde 2019 yılı sonunda uygulanmaya başlanan iç paydaşların kurumsal memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile dış paydaşımızın

görüş ve değerlendirmelerinin alınabilmesi için “Dış Paydaş” anketi her yıl olduğu gibi bu yılda uygulanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı kapsamında, geleceğe yönelik olarak yapılacak planlamalar ve iyileştirmelerde, bunun yanı sıra Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının katılımcı bir yaklaşımla sürdürülmesi ve elde edilen bilgilerle, üniversitemizde sunulan hizmet kalitesinin artırılması amaçlanmakta olan anketlerin sonraki yıllarda da geliştirilerek sürdürülmeye devam edilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde 2012-2013 Güz döneminden bu yana her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilerimize uygulanan “Genel Değerlendirme Anketi” ve “Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin, üniversitemizden genel memnuniyet değerlendirmesi ile aldığı derslerle ilgili öğretim elemanlarının performansını değerlendirmede bulunur. Ayrıca 2020 yılında ortaya çıkan pandemi ile Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi kurulmuş ve “Uzaktan Eğitim Genel Memnuniyet Anketi” de düzenlenerek 2019-2020 yılı Bahar döneminden itibaren uygulamaya başlanmıştır. 2021 yılı Üniversitemiz “Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi” ve “Akademik-İdari Çalışan Memnuniyet” anketleri ile “Dış Paydaş” anketi sonuçlarına ilişkin veriler Tablo 16’da, “Öğrenci Genel Değerlendirme” son dört yıllık anket sonuçlarına ilişkin veriler ise Tablo 17’de yer almaktadır.

Tablo 16: 2021 Yılı Üniversitemiz Anket Sonuçları Tablosu

Anket İsmi	Uygulama Yılı	Uygulama Alanı	Sonucu			
				Olumlu %	Olumsuz %	Fikri Yok %
Kurum Kültürünün Oluşturulması ve Kurumsal Aidiyetin Güçlendirilmesi	2021	Akademik / İdari Personel Cevaplayan kişi sayısı: 108	Kurumsal Aidiyet			
			Yönetim Boyutu	83,95	11,61	4,44
			Örgüte Bağlılık-Örgütle Özdeşleşme	83,18	12,54	4,28
			Çalışma Ortamı Değişikliklere Uyum	80,28	14,8	4,92
			Ödül Sistemi	73,38	21,53	5,1
			İşbirliği ve İletişim	84,91	10,83	4,26
			Törenler, Toplantılar, Dil, Maddi, Kültür	81,94	13,54	4,53
			Genel	81,27	14,14	4,59
Akademik Çalışan Memnuniyet	2021	Akademik Personel Cevaplayan kişi sayısı: 98	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz	Fikri Yok
			Yönetim Becerileri	81,48	12,63	5,89
			Hizmet Memnuniyeti	73,44	15,39	11,18
			Araştırma ve Yayın Durumu	53,05	32,05	14,9
			Eğitim Durumu	71,3	21,05	7,65
			Kurumsal Aidiyet ve Çevresel Etki	79,61	15,47	4,92
			Hedef Belirleme	64,65	19,37	15,98
			Genel	70,59	19,33	10,09
İdari Çalışan	2021	İdari	Memnuniyet	Olumlu	Olumsuz	Fikri Yok

Tablo 17: Son Dört Yıllık Öğrenci Memnuniyet Anketi Tablosu

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SON ÜÇ YILIK GENEL DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI						
GENEL ANKET						
		ÇOK İYİ (A)	İYİ (B)	ORTA (C)	KÖTÜ (D)	ÇOK KÖTÜ (E)
2017-2018	GÜZ	14	20	31	13	21
2017-2018	BAHAR	14	19	32	13	22
2018-2019	GÜZ	11	18	33	15	24
2018-2019	BAHAR	12	18	33	15	23
2019-2020	GÜZ	14	23	32	13	19
2019-2020	BAHAR	22	30	25	11	13
2020-2021	GÜZ	21	32	29	9	9
2020-2021	BAHAR	24	31	30	8	10
2019-2020 UZEM ANKET	BAHAR	25	32	27	27	27
2020-2021 UZEM ANKET	GÜZ	23	33	28	10	9
2020-2021 UZEM ANKET	BAHAR	25	31	29	8	7

İstanbul Gedik Üniversitesi Son Manzara



4. BÖLÜM

AKADEMİK YAYINLAR VE PROJELER

İstanbul Gedik Üniversitesi akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktılarını arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemleri geliştirmiştir. Akademisyenlerin yetkinlik analizinde en önemli kriter olarak yayınlar dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde “İstanbul Gedik Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetler Uygulama Yönergesi” ne göre öğretim elemanlarının bilimsel yayın teşvik ve bilimsel faaliyetlere katılım tekliflerinin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Tablo 18’de 2020 ve 2021 yılında Üniversitemiz tüm yayınlarının birimlere göre dağılımı yer almaktadır.

Tablo 18: 2020-2021 yılları Akademik Yayın Sayıları

YILI	Yayın Türü	PG 1.1.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI Endeksli Dergilerde Yayın	PG 1.1.2: Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayın	PG 1.1.3: En Yüksek %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın	PG 1.1.4: Ulusal Hakemli Dergilerde Yayın	Genel Toplam
	Fakülte/MYO/ Enstitü					
2020	Hukuk Fakültesi	1	1	0	9	11
2021	Hukuk Fakültesi	0	0		1	1
2020	Mühendislik Fakültesi	14	10	4	6	34
2021	Mühendislik Fakültesi	20	3		5	28
2020	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	1	4	6	6	17
2021	Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi	2	5		8	15
2020	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	3	2	1	5	11
2021	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	4	4		16	24
2020	Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	5	1	2	19
2021	Sağlık Bilimleri Fakültesi	11	12		4	27
2020	Spor Bilimleri Fakültesi	2	4	15	2	23
2021	Spor Bilimleri Fakültesi	0	11		3	14
2020	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		2			2
2021	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				0	0
2020	Meslek Yüksekokulu	5	10	2	5	22
2021	Meslek Yüksekokulu	17	9		7	33

2020	Robot Teknolojileri UAM	2				2
2021	Robot Teknolojileri UAM					0
2021	TÖMER		1			
2020	TOPLAM	39	38	29	35	141
2021	TOPLAM	54	45	8	44	151

Tablo 19’da 2021 yılında üniversitemizde yürütülen tüm proje sayıları fakülte, yükseköğretim ve uygulama araştırma merkezlerine göre ayrılarak gösterilmiştir.

Tablo 19: 2021 yılı Proje Sayıları

Proje Türü										
Fakülte/ MYO/ Enstitü	PG 1.2.1 Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	PG 1.2.2 Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	PG 1.2.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	PG 1.2.5 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	PG 2.1.2 Uluslararası yükseköğretim kurumları ile işbirliği içinde yürütülen proje sayısı,	PG 4.1.1 Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	PG 4.2.1 Ekonomik kayda ve gereksinimlere yönelik proje sayısı,	PG 4.4.3 Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	Genel Toplam
Hukuk Fakültesi										0
Mühendislik Fakültesi	2		5	1	2					10
Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi							3		1	4
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi	3						2			5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4		9	1						14
Spor Bilimleri Fakültesi	2		1				1			4

Meslek Yükseko kulu	2		24							26
KAGİM ER							1			1
SKS							1			1
İGÜNSE M									1	1
Uluslarar ası Ofis						1			1	2
TOPLA M	13	0	39	2	2	1	8	0	3	68

5. BÖLÜM

2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT ANALİZİ

Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi (GZFT), üniversitemizin ve üniversitemizi etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu aşamada üniversitenin iç çevresinden kaynaklanan güçlü ve zayıf yönler ile üniversitenin dış çevresinden kaynaklanan fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Bu analizler Tablo 20’de verilmiştir.

Tablo 20: Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi Tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>1) KURUMSAL DESTEK İMKÂNI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversiteye kaynak desteği sağlayabilecek güçlü bir kuruluşun (Gedik Holding) varlığı, • Gedik Holding’in sanayi tecrübesinden yararlanabilme olanağı, • Öğrencilerin Gedik Holding’de staj ve iş imkânları bulabilmesi, • Gedik Holding bünyesinde bulunan laboratuvarlardan yararlanılması, • Uluslararası Kaynak Federasyonu- IIW’nun Türkiye temsilcisi/denetçisi konumunda bulunması, • Mezuniyet öncesi ve sonrası öğrencilerin kurum bünyesinde istihdam edilebiliyor olması, • Kaynak alanında verilen eğitimlerin sektör ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulması ve istihdama yönelik olması, • Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler kurulması ve kurum bünyesinde sosyal duyarlılığın yüksek olması, • Üst yönetimin üniversitede yürütülen ar-ge, yenilik ve kalite çalışmalarına destek vermesi. <p>2) AKADEMİK PERSONEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde alanında uzmanlaşmış yeterli sayıda akademik personelin bulunması, • Akademik personelin, güvenli, samimi ve huzurlu bir ortamda öğrencilerle birebir diyaloga girerek aktif iletişim kurabilmeleri, • İstanbul’da bulunan diğer üniversitelerden görevlendirme yolu ile nitelikli kısmi zamanlı akademik personel temin edilebilmesi, • Özel sektör deneyimi olan uzman öğretim elemanlarının kurum bünyesinde ders veriyor olması, • Kurum bünyesinde görev yapan genç akademik kadronun kendini geliştirme imkânlarına sahip olması. <p>3) PROGRAMLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedik Meslek Yüksek Okulu (MYO) programlarının çeşitliliği, • Türkiye’deki üniversiteler arasında Tahribatsız 	<p>1) AKADEMİK PERSONEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli akademik personel sayısının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin istihdam koşullarının henüz istenen seviyelerde olmaması, • Akademik personelin kullandığı bilişim ekipmanlarının yetersizliği, • Üniversitedeki akademisyenlerin nitelikli bilimsel çalışma yapmalarına vesile olan araştırma olanaklarının (örneğin kütüphane) yetersizliği, • Akademik personelin ofis ve çalışma alanlarının fiziki koşullarının yetersiz olması, • Personele yönelik sağlık hizmetlerinin yetersizliği (özel sağlık sigortası, anlaşmalı hastane, iş yeri doktoru vs.), • Akademik personelin ücret politikasından tam anlamıyla memnuniyet duymaması, • Akademik personel ders yüklerinin fazlalığı, • Bazı bölüm/programlarda konularında uzmanlaşmış akademik personel eksikliği, • Akademik kadroya verilen hizmet-içi eğitim yetersizliği. <p>2) İDARİ VE TEKNİK PERSONEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alanında yetişmiş idari personel ihtiyacı, • İdari ve teknik personel sayısının az olması nedeniyle, bazı idari görevlilerin birden fazla birimde görevlendirilebilmesi, • İdari personel ücretlerinin çalışanlarca yetersiz bulunması, • Akademik ve idari personelin yasal yıllık izin dışında, mazeret izni ve rapor alması durumunda maaştan kesinti yapılması, • Akademik ve idari personel için performans değerlendirmesinin yapılmaması, • İdari personel ile akademik personel arasındaki diyalog eksikliği.

Muayene alanında eğitim veren tek kurum olunması,

- Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında Su Altı Teknolojisi alanında eğitim veren tek kurum olunması,
- Kaynak Mühendisliği alanında verilen diplomaların, mezunlara, istihdam açısından büyük avantaj sağlaması,
- Spor Bilimleri Fakültesi'nin Türkiye'deki vakıf üniversiteleri arasında ilk oluşu ve yeni açılan bölüm/programlarla sürekli olarak gelişmesi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) alanında lisansüstü düzeyde öncü ve tecrübeli konumda bulunulması,
- Gedik MYO'dan mezun olan öğrencilere Üniversitemiz fakültelerine dikey geçişte ek burs hakkı sağlanması,
- Gedik MYO'da ikinci öğretim programlarının da olması,
- Üniversite bünyesinde Türkiye'de ilk kez kurulan Savunma Teknolojileri doktora programının bulunması,
- İGÜNSEM'de üst düzey meslek eğitimlerinin verilmesi,
- Üniversitenin Mühendislik Bilimleri alanında uzman kadrosu ile öne çıkması,
- Üniversite eğitimleri kapsamında teknik gezilerin yapılması,
- Üniversite bünyesinde bir Hukuk Fakültesi'nin açılmış olması.

4) YÖNETİM

- Cumhuriyet değerlerine gönülden bağlı, adil, şeffaf ve uyumlu yönetim anlayışı,
- Tüm akademik ve idari personelin üst yönetimle uyumlu şekilde çalışması,
- Yeni bir üniversite olunması nedeniyle, dinamik bir yapıda sürekli olarak gelişim gösterilmesi,
- Sosyal sorumluluk anlayışı güçlü olan Gedik Eğitim Vakfı'nın kurduğu ve aynı anlayışla faaliyet gösteren bir üniversite olması,
- Akademik çalışmalara sağlanan teşviklerin artırılması,
- Yönetim-öğrenci iş birliğine verilen destek ve öğrenci dilek ve şikâyetlerinin en üst düzeyde değerlendirilmesi,
- Öğrenci Konseyi'nin üniversite yönetiminde aktif rol oynaması,
- Öğrenci Kulüpleri'nin üst yönetimce desteklenmesi,
- Üniversitelerarası spor müsabakalarına katılımın üst yönetimce desteklenmesi,
- Engelliler için bir fiziksel aktivite merkezinin bulunması.

5) İLETİŞİM

- Üniversitenin tüm birimlerinin interaktif iletişim ortamının bulunması,
- Öğrenci Bilgi Sistemi'nin (OBS) bulunması,
- Üniversitenin kendi yazılımı olan GEBİS Sistemi'nin kullanıma açılması,
- Üniversitenin medyada aktif bir şekilde yer alması,

3) FİZİKİ OLANAKLAR

- Üniversitedeki teknolojik altyapının henüz yeterli olmaması,
- Kampüs-içi fiziki koşulların yetersiz olması,
- Teknik altyapı yetersizlikleri (havalandırma, asansör, soğutma, ısıtma, jeneratör) altyapı yetersizlikleri (havalandırma, asansör, soğutma, ısıtma, jeneratör),
- Derslik/stüdyo/laboratuvar ve ekipman/araç/gereç yetersizliği (maket odası, kilitli öğrenci dolabı vb.),
- İdari, akademik ve misafir öğretim elemanı oda sayısının yetersizliği,
- Konukevi binasının üniversiteden uzak bir konumda bulunması binasının üniversiteden uzak bir konumda bulunması,
- Üniversite içerisindeki sosyal, kültürel ve sportif mekânların yetersizliği,
- Üniversite çalışanları ve öğrenciler için otopark yetersizliği,
- Bilimsel toplantılar için farklı boyutlarda salonların olmaması,
- Kütüphanenin mekân ve içerik yetersizliği, hizmet verdiği saatlerin kısıtlılığı,
- Engelli öğrenciler için gerekli fiziki şartların henüz sağlanamaması,
- Yerleşkeler arasında ring seferlerinin ve personel servislerinin yetersizliği,
- Öğrencilerin her istedikleri saatte çalışabilecekleri sürekli açık bilgisayar laboratuvarları ve serbest çalışma alanlarının bulunmaması,
- Eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli satış birimlerinin olmaması (kırtasiye, ozalit vb.),
- Genel olarak tüm birimlerde arşivlerin yetersiz oluşu.

4) KURUMSALLAŞMA

- Kurumsal gelişim sürecinin halen devam ediyor olması nedeniyle, aidiyet duygusunun henüz akademik ve idari personele tam olarak yerleşmemiş olması,
- Kurum-içi iletişim, iş birliği ve organizasyon konularında ciddi eksikler olması,
- Üniversite birimlerinin paydaşlarıyla iletişim ve iş birliğinin henüz yeterli düzeye ulaşmamış olması,

5) EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Kariyer ve Rehberlik Merkezi'nin istenen seviyelerde aktif olmaması ve Rehberlik Merkezi'nin istenen seviyelerde aktif olmaması,
- Üst puan diliminden olan öğrencilerin Üniversiteye çekilememesi,
- Yabancı dilde öğretim veren bölümlerin/programların sayısının çok az oluşu, dilde öğretim veren

<ul style="list-style-type: none"> • Gedik Radyo'nun kurulmuş olması ve üniversitedeki çalışmaları desteklemesi, • Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin samimi, demokratik düzeyde ve gelişmiş olması, • Alanında yetkin ve önemli kişiler ile öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sıklıkla organize edilmesi, • Kurum içi dikey ve yatay iletişim ağının işlevselliği ve üst yönetimle kolay iletişim, • Kalite sistemleri aracılığıyla, kurum-içi iletişimin güçlendirilmesi, • Akademik birim yöneticisi ve personelinin açık kapı politikası izlemesi. <p>6) EKONOMİK OLANAKLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere değişik kategorilerde indirim imkânlarının sağlanıyor olması, • Öğrencilere, öğrenimi sırasında, Üniversite bünyesinde yarı-zamanlı çalışma imkânı sağlanması, • Çalışan öğrencilere yönelik olarak hafta sonu ve akşam derslerinin yapılması, • Halil Kaya Gedik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden gelen öğrencilere ilave indirimler sağlanması. <p>7) SAĞLIK-BARINMA-BESLENME</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere revir hizmetlerinin sunulması, • Öğrenciler ve personel için Psikolojik Danışmanlık hizmeti verilmesi ve personel için Psikolojik Danışmanlık hizmeti verilmesi, • Üniversite bünyesinde bir Konukevi'nin bulunuyor olması, bünyesinde bir Konukevi'nin bulunuyor olması, • Çevreci ve hayvan sever bir ortamda bulunulması, • Tam zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına yemekhane imkânının sağlanması, zamanlı ve yarı zamanlı öğretim elemanlarına yemekhane imkânının sağlanması, • Temiz ve sağlıklı bir çalışma ortamı. <p>8) HAREKETLİLİK OLANAKLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus biriminin aktif olması, • Uluslararası iş birliklerinin (yurtdışı stajlar IAESTE) giderek artması, iş birliklerinin (yurtdışı stajlar IAESTE) giderek artması, • Yurtdışı eğitim olanakları, • Ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliklere düzenli katılım, • Sürekli Eğitim Merkezi'nin (İGÜNSEM) aktif olması. <p>9) FİZİKİ KONUM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkez Kampüs 'ün şehrin merkezine yakın bir konumda, E-5 karayolu üzerinde, otobüs, metro ve dolmuş ulaşım hatlarına yakın olması, • Merkez Kampüs 'ün sanayi yoğun bir bölgede bulunması, • Merkez Kampüs 'ün havaalanına, deniz ulaşımı noktalarına ve Yüksek Hızlı Tren hattına yakın olması, • Nişantaşı Kampüsünün konumu itibarıyla değerli olması, 	<p>bölmelerin/programların sayısının çok az oluşu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzaktan eğitim-öğretim uygulamalarının yetersiz olması, • Seçmeli ders çeşitliliğinin az olması, • Öğrenciler için düzenlenen teknik gezilerin istenen sıklıkta olmaması, • Öğrencilerle kurum arasında ve üniversitenin kendi birimleri arasında iletişimin henüz mükemmel seviyede olmaması, • Öğrencilere verilen akademik danışmanlığın istenen düzeyde olmaması. <p>6)TANITIM TANITIM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde etkin tanıtımındaki yetersizlikler, • İstanbul Gedik Üniversitesi'nin sanayi ve iş piyasasında yeteri kadar bilinirliğinin olmaması, Gedik Üniversitesi'nin sanayi ve iş piyasasında yeteri kadar bilinirliğinin olmaması, • Üniversite tercih danışmanlık hizmetlerinin yetersiz oluşu, • Yurtdışında yapılan eğitim fuarlarına katılımın çok az olması, • Reklam tanıtım faaliyetleri için bütçe ayrılmaması, • Üniversitenin tanıtım materyallerinin az ve çeşitlilik açısından istenen düzeyde olmaması, • Üniversitenin bürokratik prosedürlerinin, tanıtımın daha hızlı ve etkin yapılmasında yetersiz kalması, • Tanıtım faaliyetlerinde, araç ve personel ihtiyacının yeterince karşılanamaması, • Kampüs tanıtım faaliyetlerine yönelik altyapının (konferans salonu, ikram yapılacak alan vs.) yetersiz olması. <p>7) MEZUNLAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezun öğrenciler ile yeterli iletişimin olmaması, • Mezuniyet törenlerine öğrencilerin örnek alabilecekleri önemli konukların katılımının sağlanmaması, • Mezun öğrencilere yönelik aidiyeti arttıracak çalışma ve teşviklerinin yetersiz olması, • Düzenlenen etkinliklere mezun öğrencilerin davet ve dâhil edilmemesi, • Üniversite bileşenleri (akademik-idari birimler ve öğrenciler) ile mezun öğrencilerin haberleşebilecekleri bir dijital platformun henüz kurulmamış olması, • Mezun öğrenciler için etiket niteliği taşıyan tanıtım materyallerinin yetersiz olması.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitenin Teknopark İstanbul'da 400 m'2 alana sahip olması, • Kurtköy'de yeni bir kampüsün alanının olması. <p>10) EĞİTİM-ÖĞRETİM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yeni bir üniversite altyapısına sahip olunması, • Gedik MYO'nun olması ve lisans eğitimi için dikey geçiş imkânları, • Rusça ve Çince seçmeli yabancı dil derslerinin verilmesi, • Ders içeriklerinin sektör ihtiyaçlarına yönelik olarak düzenlenmesi, • Derslerin büyük amfiler yerine küçük gruplar halinde sınıflarda yapılıyor olması, • Öğretim planlamasının elektronik ortamda tek merkezden yapılıyor olması. <p>11) ARAŞTIRMA-PROJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurum bünyesinde ar-ge faaliyetlerine verilen büyük önem ile sağlanan teşvik ve destekler, • Patent çalışmalarının kurum içerisinde teşvik edilmesi, • Araştırma projelerine üst yönetim tarafından teşvik ve destek sağlanması, • Sosyal sorumluluk projelerine kurum bünyesinde önem verilmesi, • Öğrencilere verilen proje desteklerinin artması ve proje çalışmaları için Gedik Holding atölyelerini kullanabiliyor olmaları, • Projeler ve bilimsel çıktı sayılarının her sene daha da artması, • Ulusal ve uluslararası projeler üretebilecek genç akademik personele sahip olması, • Uygulama Araştırma Merkezleri'nin aktif durumda olması. 	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Yeni bir yerleşke alanının (kampüs) hazırlanıyor olması, • Dış Paydaşlarla güçlü iş birlikleri kurularak, öğrencilere iş ve staj olanakları sağlanması, • Erasmus+ programı, uluslararası ortaklıklar ve iş birliklerinin çeşitliliğin üniversitenin tanınırlığını arttırması, • Gedik Holding'in uluslararası prestijinin üniversiteye sağladığı katkılar, • Yeni açılan/açılacak bölüm ve programların üniversiteyi daha da güçlendirecek olması, • Üniversitenin İstanbul gibi büyük bir metropolde ve üniversite sayısının nispeten az olduğu Anadolu yakasında olması ve ulaşımın kolay olması, • İstanbul'da ikamet eden ailelerin birçoğunun, çocuklarını farklı şehirlerdeki devlet üniversitelerine göndermek yerine, İstanbul'daki vakıf üniversitelerine göndermek istemeleri, • Yakın çevredeki özel ve kamu üniversitelerinin sayıca az olması, • Nişantaşı'nda kampüsü bulunan tek üniversite olunması, • Üniversitenin İstanbul Teknopark'a ve organize 	<ul style="list-style-type: none"> • Derslikler, laboratuvarlar, tasarım stüdyoları, idari binalar ve sosyal alanları içeren modern yeni yerleşkenin inşasının gecikmesi, • Yakın çevredeki üniversite sayısının artması, • Akademik ve idari personelin sayısının yetersizliği, akademik alanda uzmanlık çeşitliliğinin azlığı ve personel sirkülasyonunun yüksek olması, • Öğrencilerin üniversiteden beklentilerinin gerçekleştirilememesi nedeniyle, öğrencilere ve mezunlara aidiyet duygusunun tam olarak yerleştirilememesi. • Bazı bölüm/program kontenjanların istenen düzeyde dolmaması, • Okulda bir çağrı merkezinin bulunmayışı, • Üniversiteler arası rekabette üstünlük sağlanamaması,

<p>sanayi bölgelerine yakın olması,</p> <ul style="list-style-type: none"> • İstanbul'un yerli ve hatta uluslararası öğrenciler için bir çekim merkezi haline gelmeye başlaması, • Bölgede bulunan lise sayısının çok olması, • Anadolu'dan gelecek öğrenciler için yurt ücretlerinin düşük tutulması ve üniversite tanıtımının sadece lise sonlara değil, tüm lise öğrencilerine yönelik olarak yapılması. 	
--	--

6. BÖLÜM

ÜNİVERSİTE SIRALAMALARI ANALİZİ

Dünyada ve Türkiye'de tüm üniversitelerin akademik performansları çeşitli sıralamalarla izlenmektedir. Üniversitemiz Performans Göstergeleri arasında da yer alan Dünya ve Türkiye sıralamalarından,

* **QS World University Rankings**, çeşitli akademik kriterlere göre yapılan üniversite sıralamalarıdır. Sıralama yöntemleri içerisinde akran denetimi (40%), fakülte/öğrenci oranı (20%), her fakülte için atıf alan akademik alıntı sayısı (20%), mezunların şöhreti (10%), uluslararası öğrenci oranı (5%) ve uluslararası öğretim görevlileri oranı (5%) yer almaktadır.

2021 yılı sıralamalarında ilk üç sırayı, Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan Massachusetts Teknoloji Enstitüsü (MIT), Stanford Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi almıştır. Dünya çapında 1000'den fazla Üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, ülkemizdeki üniversitelerden sadece 14 üniversite girebilmiştir. Bu üniversitelerden, 465. sırada Koç Üniversitesi, 521-530. sırada Sabancı Üniversitesi, 521-530. Sırada Sabancı Üniversitesi sıralamaya katılmıştır.

* **Academic Ranking of World Universities 2021 (ARWU)**, 2003 yılından bu yana şeffaf metodolojiye, bir dizi nesnel göstergelere ve objektif üçüncü taraf verilerine dayalı olarak her yıl dünyanın en iyi üniversitelerini sunmaktadır. Küresel üniversite sıralamasının öncüsü ve en güvenilir olanı olarak kabul edilmiştir. ARWU, Nobel Ödülleri ve Alan Madalyaları kazanan mezunların ve personelin sayısı, Doğa ve Bilim dergilerinde yayınlanan makale sayısı, Yüksek Atıf Alan Araştırmacıların sayısı ve Science Citation Index'te indekslenen makaleler dahil olmak üzere dünya üniversitelerini sıralamak için altı nesnel göstergelyi benimsemektedir.

Her yıl 2000'den fazla üniversite ARWU tarafından sıralanır ve en iyi 1000 üniversite yayınlanır. 2021 yılı için Dünya çapında 1000 üniversite arasına giren Üniversitelerden ilk 3'te Harvard Üniversitesi, Stanford Üniversitesi ve Cambridge Üniversitesi yer almaktadır. Dünya çapında 1000 Üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, Ülkemizdeki üniversitelerden sadece 8 üniversite girebilmiştir. Bu üniversitelerden, İstanbul Üniversitesi ilk 500'e giren tek Türk Üniversitesi olarak 401-500. sırada yer alırken, 701-800 bandında Dokuz Eylül Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi yer almaktadır.

* **Times Higher Education World University Rankings 2021 (THE)**, Times Higher Education Dünya Üniversite Sıralamaları en büyük ve en kapsamlı global üniversite sıralaması olarak görülmektedir. 2021 sıralamasında 96 ülkeden yaklaşık 1527 üniversiteyi dahil etmektedir.

Sıralamayı etkileyen öğelerin arasında öğretim (%30), araştırma (%30), referans edilerek alıntı yapılması (%30), sektörel bağlantı (%2,5) ve uluslararası görünüm (%7,5) olarak sıralanmaktadır. 2021 yılı için Dünya çapında 1527 üniversite arasına giren üniversitelerden ilk 3'te Oxford Üniversitesi, Stanford Üniversitesi ve Harvard Üniversitesi yer almaktadır. Dünya çapında 1527 üniversitenin yer aldığı bu sıralamaya, ülkemizdeki üniversitelerden sadece 43 üniversite girebilmiştir. Listenin ilk 500'ünde Çankaya Üniversitesi ve Koç Üniversitesi yer alırken, 500 ve 600. Sıralar arasında ise Hacettepe ve Sabancı Üniversiteleri bulunmaktadır. 600 ve 800. Sıralar arasında ise sırasıyla Bilkent, Boğaziçi ve Özyeğin Üniversitesi yer almaktadır.

* **University Ranking by Academic Performance (URAP)** kar amacı gütmeyen, Türkiye ve Dünya üniversite sıralamalarını yapmayı toplumsal hizmet olarak gören bir kurumdur. URAP Laboratuvarı'nda çalışan ekip üyeleri; diğer çalışmalarının yanı sıra, üniversite sıralama çalışmalarına gönüllü olarak katkı yapmaktadır. URAP Araştırma Laboratuvarı 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulmuştur. URAP'ın amacı yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendirebilmek için bilimsel metodlar geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını kamuoyu ile paylaşmaktır. Hedefi, çalışmalar sonucunda elde edilen veriler ile üniversitelerin kendi akademik performanslarını diğer üniversitelerle karşılaştırabilmesine ve belirlenen göstergelere göre gelişmeye açık yanlarını fark etmelerine yardımcı olmaktır.

Listede genel sıralamada ilk 3'te Harvard Üniversitesi, Toronto Üniversitesi ve Londra Üniversitesi Akademisi yer almaktadır. İlk 500'e girebilen hiçbir Türk üniversitesi bulunmazken 524. sırayla Hacettepe Üniversitesi ve 626. sırayla İstanbul Üniversitesi'nin ardından İTÜ 753. sırayla listedeki yerini almıştır. 2020-2021 yılında yapılan URAP dünya sıralaması ilk 1000'inde Türkiye'den 10 üniversite yer almıştır.

URAP 2021-2022 Türkiye üniversiteleri sıralamalarında, üniversitemizin çeşitli sıralamalardaki yeri Tablo 21'de görülmektedir.

Tablo 21: 2021-2022 URAP Türkiye Üniversiteleri Sıralaması

Sıralama Ölçütleri	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Toplam Puan	Üniversitemizin Sıralamadaki Yeri
203 Türkiye Üniversiteleri Sıralamasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	146
58 Vakıf Üniversitesi Sıralamasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	47
Tıp Fakültesi Olmayan 95 Üniversite Sıralamasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	81
2000 Yılından Sonra Kurulan 108 Üniversite Sıralamasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	92
6000'den Az Öğrenci Sayısı Olan 49 Üniversite Sıralamasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	38

URAP Türkiye üniversiteleri sıralamalarında, üniversitemizin son sekiz yıllık sıralamalardaki yeri Tablo 22'de görülmektedir.

Tablo 22: Son Sekiz Yıllık URAP Türkiye Üniversiteleri Genel Sıralamaları

Yıllar	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Toplam Puan	Üniversitemizin Sırlamadaki Yeri	
2014-2015	127 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.							
2015-2016	130 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.							
2016-2017	125 Üniversite Sıralamasında Üniversitemiz Girememiştir.							
2017-2018	148 Üniversite Arasında	16.77	13.88	24.09	45.50	37.50	137.73	142
2018-2019	157 Üniversite Arasında	16.96	17.48	21.55	49.83	51.97	157.78	147
2019-2020	166 Üniversite Arasında	16.14	18.29	23.45	49.82	62.08	169.78	158
2020-2021	166 Üniversite Arasında	41.12	21.9	35.25	60.98	53.7	212.96	153
2020-2021	203 Üniversite Arasında	49.71	35.7	36.62	56.96	48.61	227.6	146

* **Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması [TÜMA]** ilk olarak 2016 yılında Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı'nın [ÜniAr] kurucuları Prof. Dr. Engin Karadağ ve Prof. Dr. Cemil Yücel tarafından gerçekleştirilmiştir. TÜMA'nın temel amacı, Türkiye'deki üniversitelerin öğrencilerin üniversitemizden tatmin olma düzeylerini belirlemek ve bu kapsamda üniversiteleri öğrencilerin tatminkârlık düzeylerine göre sıralamaktır.

TÜMA öğrencilerin üniversite deneyimleri hakkında geniş bir bakış açısı sağlamaktadır. Veriler öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasında üniversitelerin ne kadar tatmin edici olduğu hakkında bir fikir sunmaktadır. Öğrencilerin deneyimleri öğrenci memnuniyetinin önemli bir göstergesi olmakla birlikte, memnuniyet eğitim deneyiminin tatminkâr olup olmadığının sadece bir bölümünün resmini bize sunmaktadır. Araştırmaların üniversitelerin, aday öğrencilerin, velilerin ve politika yapıcıların veri ihtiyacını gidermeye katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) istatistiklerine bağlı olarak 2019-2020 öğretim yılında lisans öğrencisi bulunan toplam 125'i devlet 73'si vakıf olmak üzere 198 devlet ve vakıf üniversitesi belirlenmiştir. TÜMA-2020'de 125 devlet ve 73 vakıf olmak üzere 198 üniversitede öğrenim gören 42.353 öğrenciden kullanılabilir veri toplanmıştır. Öğrenci Memnuniyet Ölçeği öğrencilerin üniversitelerini 6 alanda değerlendirmeleri amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek; 10'lu Likert şeklinde 60 maddeden oluşmaktadır. Ölçeği oluşturan altı (6) alan ise şu şekildedir: 1) Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı, 2) Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu, 3) Akademik Destek ve İlgi, 4) Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet, 5) Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği ve 5) Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteğidir.

TÜMA Üniversiteler sıralamalarında Türkiye geneli ilk üç sıralamalarında Abdullah Gül Üniversitesi, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Koç Üniversitesi görülmektedir. Üniversitemizin 2021 yılı TÜMA Türkiye sıralamalarındaki yeri Tablo 23’te yer almaktadır.

Tablo 23: TÜMA 2021 Türkiye Üniversiteleri Sıralamaları

Sıralama Ölçütleri	Genel Memnuniyet Puanı	Düzye	2019 Puanı	2019 Sıra	Üniversitemizin Sırlamadaki Yeri
198 Türkiye Üniversitesi Sıralaması	226	FF	364	128	175
73 Vakıf Üniversitesi Genel Memnuniyet Sıralaması	226	FF	364	49	62
“Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı” Sıralaması	39	FF	54	136	171
“Uzaktan Eğitim Altyapısı” Sıralaması	37	FF	-	-	170
“Akademik Destek ve İlgi” Sıralaması	43	FF	67	115	154
“Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyeti” Sıralaması	38	FF	72	74	172
“Öğrenme İmkan ve Kaynaklarının Zenginliği” Sıralaması	31	FF	53	137	180
“Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği” Sıralaması	38	FF	62	126	181

7. BÖLÜM

PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 1: Hedef Kartı 1

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.1	SCI/SSCI ve Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısının her yıl en az %20 oranında artırılması.				
H1.1 Performansı	% 76,73				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG1.1.1 - PG1.1.4: Araştırma faaliyetlerine katılan öğretim üyesi sayısının azalması ve akademik faaliyet yapan öğretim üyesi sayısının azlığı, akademik personel rotasyonunun fazla olması, PG1.1.7: Kütüphane alanlarının ve kaynaklarının yetersiz olması,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG1.1.1 - PG1.1.4: Araştırmacı akademik personel sayısının artırılması ve nitelikli yayın yapmanın teşvik edilmesi, PG1.1.7: Kütüphane alanlarının genişletilmesi ve yayın alımında artış sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı (Madde B2),	20	0,17	0,29	0,17	11,72
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir. * Göstergenin saptamasına yaşanan pandemi dönemi ile istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. * Araştırma odaklı öğretim üyesi sayısının artması ile yayınların da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılması ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması önümüzdeki yıllardaki performansı olumlu etkileyecektir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayınlara daha çok yönelmesi beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2: Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı,	15	26	45	45	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2021 yılı boyunca devam eden pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				

	* Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu yayınların daha da artması beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.3: En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı (Madde B6),	15	0	6	8	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2021 yılı boyunca devam eden pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergede bir düşüş yaşanmamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin fazlasına ulaşılmıştır. * Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Madde B1),	15	0,19	0,32	0,14	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Plan başlangıç döneminden itibaren öğretim üyesi sayısında artış meydana gelmiştir. * Göstergenin sapmasına yaşanan pandemi dönemi ile istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. * Araştırma odaklı öğretim üyesi sayısının artması ile yayınların da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılması ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması önümüzdeki yıllardaki performansı olumlu etkileyecektir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* İhtiyaç duyulan bilimsel altyapı bütçe olanakları doğrultusunda karşılanmaya çalışılmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayınlara daha çok yönelmesi beklenmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5: Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%) (Madde B3),	10	0	0,29	22,37	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergede Stratejik Planımızın benimsenmesi ile önümüzdeki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle öğretim elemanlarının bu yayınlara daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap (E-Kitap dahil) sayısı (Madde A12),	15	3,83	6,61	10,77	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Kütüphaneye duyulan ilgisizlik nedeniyle bu göstergede artış sağlanamadığı düşünülmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik Teşvik Yönetmeliği planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.7: Yayın Alımının bütçeye oranı (%) (Madde D8),	10	0	0,29	0,1	3,45
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda yayınların artmasıyla bu oranın da artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesine gayret gösterilerek, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 2: Hedef Kartı 2

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
H1.2	Ulusal ve Uluslararası araştırma proje sayısının 5 yılın sonunda ortalama % 30 arttırılması.
H1.2 Performansı	% 57,80
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.2.1 - PG 1.2.2 - PG 1.2.7 – PG 1.2.8 Sanayi işbirliği yetersizliği, PG 1.2.9 Başarı sıralamalarına önem ve ilginin azlığı,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.2.1 - PG 1.2.2 - PG 1.2.7 – PG 1.2.8 -PG 1.2.9: Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Üniversitemizin geçirdiği 10 yıllık süre zarfında fiziksel altyapı ve üstyapı eksikliklerinin giderilmesine öncelik verilmesi ve yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi hedefe ulaşmada katkı sağlayacaktır.
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri - Teknoloji Transfer Ofisi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı,	15	21	25	13	7,80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin saptmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda Planın öneminin daha fazla vurgulanması ile yayın ve projelerin artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. * İstenilen hedeflere ulaşmak için Plana uymaya teşvik edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı (Madde C5),	15	2	2	0	0,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin saptmasına pandemi döneminin etkisinin büyük olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. * İstenilen hedeflere ulaşmak için Plana uymaya teşvik edilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.3: Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı (Madde A4),	10	5	6	39	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2021 yılı boyunca pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen bu göstergenin gerçekleşme değeri oldukça yüksektir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin fazlasına ulaşılmıştır. * Göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.2.4: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı (Madde B12),	10	2	2	2	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2021 yılı boyunca devam eden pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Diğer göstergelerde yaşanan eksiklik nedeniyle bu göstergede yaşanan hızlı artış için öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Destek Teşviklerinin planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.5: Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı (Madde D4.1),	10	2	2	2	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* 2021 yılı boyunca devam eden pandeminin hayatı olumsuz etkilemesine rağmen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin öneminin ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda da artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlendiği beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.6: Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL) (Madde D4.2),	10	1.076.900	1.282.605,13	3.461.750	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlendiği beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.7: TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı (Madde B10),	10	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesinin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu proje sayısının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Sanayi iş birliği yetersizliği, patent başvuru sayısının yetersiz olması riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.8: TÜBİTAK tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı (Madde B11),	10	3	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu proje sayısının artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Teşvik planlamaları ve Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.9: Üniversite Dünya, Bölgesel veya akademik (URAP, THE, QS, ARWU) başarı sırası (Madde B13.1-9),	10	147/0/0/0	123/0/0/0	146/0/0/0	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına, başarı sıralamalarına önem ve ilginin az olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin ve başarı sıralamalarına özendirilmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Üniversitemizin geçirdiği 10 yıllık süre zarfında fiziksel altyapı ve üstyapı eksikliklerine öncelik verilmesi ve yeni açılan bölümlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları tamamlanınca akademik gelişimin hızlanacağı düşünülmektedir. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.				

Tablo 3: Hedef Kartı 3

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.
H1.3	Öğretim üyesi başına patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının 5 yılın sonunda ortalama %20 oranında artırılması.
H1.3 Performansı	% 25
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG1.3.1- PG 1.3.2 - PG 1.3.3: Sanayi işbirliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG1.3.1 - PG 1.3.2 - PG 1.3.3: Projelerin desteklenmesi,
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B4),	40	7	8	2	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu sayıların artması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Sanayi iş birliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı (Madde B5),	30	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu sayıların daha da artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3: Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı (Madde B7),	15	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik		* Sanayi iş birliği yetersizliği, yetersiz patent başvurusu, riskleri bulunmaktadır. Stratejik Planın benimsenmesiyle bu tip projelere daha çok yönlendirilmesi beklenmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.4: Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%) (Madde D1),	15	4	4,5	94,8	15,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin öneminin anlaşılması ile güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				

Tablo 4: Hedef Kartı 4

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.4	Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısının ve altyapısının geliştirilmesi, Lisansüstü tezlerinin niceliğinin Arttırılması (5 yılın sonunda % 10).				
H1.4 Performansı	%93,34				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.4.4: PG 1.4.5: Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde oluşacak maliyetlerin karşılanmasındaki güçlükler,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.4.4: PG 1.4.5: Önümüzdeki dönemlerde bütçe planlaması yapılırken mümkün olan en fazla kaynak ayrılmasının sağlanması.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük- Akademik Birimler- Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1: Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı,	45	5	5	34	45,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin önemini ile güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.2: Yeni kurulan laboratuvar sayısı,	10	4	4	9	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişiklik olmamıştır.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Bu göstergenin önemini ve Stratejik Planımızın benimsenmesinin sağlanması gerekmektedir. Böylelikle güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.3: Tamamlanan lisansüstü tez sayısı,	35	18	24	33	35,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Stratejik Planın benimsenmesiyle bu oranların yükselmesi beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.4: Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%) (Madde D3.1),	5	8	4,49	0,3	3,34
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Laboratuvar ve projelerin artmasıyla bütçe oranlarının önümüzdeki yıllarda artması beklenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.5: Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%) (Madde D3.2),	5	0,05	0,053	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi ve pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Stratejik Planımızın benimsenmesiyle, güncelleme ihtiyacı gerekmeyeceği ve önümüzdeki yıllarda artış sağlanacağı beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Laboratuvar ve projelerin artmasıyla bütçe oranlarının önümüzdeki yıllarda artması beklenmektedir.				

Tablo 5: Hedef Kartı 5

A1	Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.				
H1.5	Yenilikçi, girişimci, araştırmacı, özgüveni yüksek öğrenciler yetiştirilmesi ve mezun yerleştirme oranının her yıl en az %10 yükseltilmesi.				
H1.5 Performansı	% 64,65				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 1.5.4- Veriler henüz yayınlanmamıştır. PG 1.5.2 - PG 1.5.5 - PG 1.5.6 - Kariyer Merkezi çalışmalarının yetersiz kalması, PG1.5.9- Verilen eğitim burslarına ilgisizlik.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 1.5.4- Veriler henüz yayınlanmamıştır. PG 1.5.2 - PG 1.5.5 - PG 1.5.6: Kariyer Merkezi çalışmalarının artırılmasına destek verilmesi, PG 1.5.7 - PG1.5.9- Öğrencilerin eğitim burslarına özendirilmesinin sağlanması.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Kayıtlı öğrenci sayısı (Önlisans, Lisans, Lisansüstü),	10	3895	5184	6073	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Bölüm program sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. * Bölüm ve program sayısının arttırılması ve ders içeriklerinin planlanması faaliyetleri riski azaltılmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.2: Mezun sayısı ve işe yerleşme oranı (%),	25	1079/ 6,12	1436/8,14	1454/3,51	18,17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Mezunlara yönelik geliştirilen veri tabanının etkin kullanılması ile hedef değere ulaşılması beklenmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılammıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Kariyer Merkezi faaliyetlerinin arttırması ile hedeflenen sayılara ulaşılacağı düşünülmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.5.3: Mezun olan doktora öğrenci sayısı (Madde A1),	5	1	4	5	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısı ve niteliğinin artırılmaması riski bulunmaktadır. * Bu sayıların artırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.4: KPSS ve ALES sınavlarında Üniversitenin ilk %10'a giren ilk beş programın sıralaması (Madde A2'den uyarlanan),	5	3	3,99	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	YÖK tarafından açıklanan veriler henüz yayınlanmamıştır.				
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.5: Mezun takip sistemi içerisindeki mezunların oranı (%) (Madde A8),	20	24	31,94	11,55	7,23
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılammıştır. * Mezunlara yönelik geliştirilen veri tabanının etkin kullanılması ile hedef değere ulaşılması beklenmektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Kurumsal kimlik geliştirme çalışmaları sürdürülecektir. Mezunlara yönelik etkinlikler, destekler ve hizmetler artırılacak ve aidiyetleri güçlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.6: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (Madde E 3),	20	34	45	36	16,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılammıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı				

	gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Kurumsal kimlik geliştirme çalışmaları sürdürülecektir. Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Mezunlara yönelik etkinlikler, destekler ve hizmetler artırılacak ve aidiyetleri güçlendirilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.7: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi(TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı (Madde A5),	5	15	20	0	0,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Stratejik Planın istenen ilgiyi görememesi, pandemi dönemi ve TTO ofisinde bir personel olmamasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.8: Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL) (Madde D7),	5	14.038,79	18.685,62	16.437,00	4,40
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamış ancak harcamanın düşük olmasının nedeni pandemi döneminde uzaktan yapılan ders ve çalışmaların etkisi ile düşüş yaşandığı düşünülmektedir. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.9: Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (%) (Madde D9),	5	18	23,95	18,4	3,84
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Destek bursları için hazırlanan yönerge ile öğrencilerin burs başvurularına özendirilmesi gerekmektedir.				

Tablo 6: Hedef Kartı 6

A2		Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.			
H2.1		İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az %30 oranında artırılması.			
H2.1 Performansı		% 17,21			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 2.1.1 – PG 2.1.2 : Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin uluslararası kuruluşlar ile yapılacak işbirliği ve projelerine yeteri derecede istekli olamamaları, PG 2.1.3: Uluslararası Ofis yaşanan personel değişiklikleri ve pandemi salgını nedeniyle			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG 2.1.1 - PG 2.1.2 : İşbirlikleri ve projelerin artırılması yönünde gerekli yönlendirme ve desteğin sağlanması.			
Sorumlu Birim		-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı,	70	22	26	5	13,46
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Diğer kurumlardan proje düzenlenmesine ilişkin iş birliği konusunda talep yetersizliği mevcuttur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2: Uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birliği içinde yürütülen proje sayısı,	15	3	4	1	3,75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına Pandemi döneminin yaşanmasının sağladığı düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Diğer kurumlardan proje düzenlenmesine ilişkin iş birliği konusunda isteksizlik mevcuttur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.3: Uluslararası etkinlik olarak düzenlenen “International Day” sayısı,	15	1	1	0	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler	
İlgililik	* Uluslararası Ofiste yaşanan personel değişiklikleri ve pandeminin etkisiyle etkinliğin düzenlenemediği düşünülmektedir.
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Uluslararası öğrencilerin artışı ile önümüzdeki yıllarda etkinliklerinde artması beklenmektedir.

Tablo 7: Hedef Kartı 7

A2		Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.			
H2.2		Personel ve öğrenci Erasmus+ hareketliliğinin her yıl en az %25 oranında artırılması.			
H2.2 Performansı		% 47,57			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		Pandemi nedeniyle olan yasaklar yüzünden hedef gerçekleştirilememiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Pandemi dönemi bittiği takdirde daha da artarak devam edeceği düşünülmektedir.			
Sorumlu Birim		-Akademik Birimler – Enstitüler - Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü - Personel Daire Başkanlığı -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Mali İşler Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı (Madde C3.1),	10	8	16	4	2,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışındaki akademisyenlerin üniversitemiz hakkında yeterince bilgi sahibi olmaması önemli bir risktir. Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, özellikle giden akademik personelin misafir oldukları kurumdaki akademik personellerin üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir. Öğretim elemanlarımızın yurt dışındaki üniversitelerle program bazlı ilişkiler geliştirmeleri önem arz etmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.2: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı (Madde C3.2),	30	9	18	1	1,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı				

	gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ile sayıların artışı hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.3: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı (Madde C4.2),	30	15	29	19	19,66
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Öğrencilerimize değişim programları tanıtımlarının yapılarak değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi ile sayıların artışı hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.4: Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı (Madde C4.1),	10	4	8	3	3,75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi de oluşan yasaklar sebebiyle geliş ve gidişler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi gerekmektedir. * Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.5: Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı,	20	37	72	120	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Hedeflenen değer üzerinde bir atış yaşanmıştır.				
Etkililik	* Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı KA103, KA107 projeleri ve ikili iş birliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından yeni anlaşmalar yapılmaktadır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi				

	sürekli olarak vurgulanmakta ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere gerekli destek sağlanmaktadır.
--	--

Tablo 8: Hedef Kartı 8

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.3	Uluslararası öğrenci sayısının beş yılın sonunda, toplam öğrenci sayısının % 20 si oranına ulaşması.				
H2.3 Performansı	% 65,59				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İlgili birimler güçlendirilmeli ve gerekli alt yapı sağlanmalıdır, yapılacak iyileştirmelerle önümüzdeki dönemde öğrenci sayılarının artacağı düşünülmektedir.				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler -Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofis Koordinatörlüğü -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Uluslararası öğrenci sayısı (Madde C2),	100	5	622	408	65,59
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandeminin öğrenci hareketliliğine de etkisinin çok olduğu düşünülmektedir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Yurtdışı eğitim fuarlarında tanıtımların yapılması, anlaşmamız bulunan üniversitelerdeki temas noktalarına tanıtıcı materyallerin gönderilmesi, bu alandaki ortaklarımızın zaman zaman Üniversitemize davet edilmesi ile sayıların daha da artması sağlanabilir.				

Tablo 9: Hedef Kartı 9

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.4	Yabancı dilde eğitim veren bölüm ve program sayısının her yıl en az % 20 oranında artırılması.				
H2.4 Performansı	% 64,17				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir.				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Yabancı dilde eğitim veren bölüm sayısı,	25	2	3	3	25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme				

	ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Bölüm sayısı ve niteliğinin arttırılamaması riski bulunmaktadır. * Bölüm sayısının arttırılması ve ders içeriklerinin planlanması faaliyetleri riski azaltacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.2: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı,	25	0	6	1	4,17
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.3: Yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	25	0	6	6	25,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Lisansüstü program sayısına yönelik riskler mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır. Yabancı dilde daha fazla program açılması düşünülmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.4: Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı,	10	0	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	*Bölüm/ Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının arttırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.5: Yeni açılan yabancı dilde eğitim veren Lisansüstü program sayısı,	10	0	6	3	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Program sayısının yetersiz olması riski mevcuttur. Bu sayının artırılması ve ders içeriklerinin geliştirilmesi ile risk azaltılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.6: Üniversitedeki yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı (Madde C1),	5	1	4	8	5,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 10: Hedef Kartı 10

A2	Uluslararasılaşmış bir Üniversite olmak.				
H2.5	Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara katılımın ve organizasyonunda görev alınan bilimsel etkinlik sayısının beş yılın sonunda en az %10 oranında artırılması.				
H2.5 Performansı	% 14,26				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG2.5.1: PG2.5.2: PG2.5.4: Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin düzenlenen bilimsel toplantı ve etkinliklere yeteri derecede istekli olmamaları,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG2.5.1: PG2.5.2: PG2.5.4: Öğretim elemanı sayısındaki artış ile hedeflenen değerlere ulaşılması beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	-Akademik Birimler – Enstitüler - Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Yurtiçi ve Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı,	25	225	239	127	13,28
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına en büyük neden pandemi döneminin yaşanmasıdır.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik birimlerimizin gayreti ile daha fazla katılım gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.2: Organizasyonunda görev alınan uluslararası bilimsel etkinlik sayısı,	40	39	41	1	0,98
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına en büyük neden pandemi döneminin yaşanmasıdır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik birimlerimizin gayreti ile daha fazla etkinlik gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.3: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası bilimsel toplantı ve etkinlik sayısı,	25	5	5	0	0,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına en büyük neden pandemi döneminin yaşanmasıdır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.4: Üniversitemizde düzenlenen uluslararası sanatsal sergi sayısı (Madde A3),	10	0	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi nedeniyle bu tip etkinlikler yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Akademik birimlerimizin gayreti ile sanatsal sergiler gerçekleştirilerek süreklilik sağlanabilir.				

Tablo 11: Hedef Kartı 11

A3		Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.			
H3.1		Akredite edilen programların sayısının beş yılın sonunda %20 oranında artırılması.			
H3.1 Performansı		% 74,05			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 3.1.2: 2021 yılında tüm Fakülte ve MYO'da yapılan müfredat değişikliklerinin oranı etkilediği düşünülmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG3.1.2: Müfredat değişikliklerinin tamamlanması ve yeni derslerin bilgi girişlerinin yapılması ile oranların yükseleceği düşünülmektedir.			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Akredite edilen program sayısı (Madde A11),	90	0	4	3	67,50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* MÜDEK akreditasyonu süreci Mühendislik Fakültesi 3 bölümümüz için tamamlanmıştır.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.1.2: Erişilebilen ders bilgi paketi oranı (%) (Bologna sayfasındaki bilgi paketi giriş oranları bölüm/program ve Fakülte bazında verilebilir.) (Madde A7),	10	66,06	100	65,46	6,55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* 2021 yılında tüm Fakülte ve MYO'da yapılan müfredat değişikliklerinin oranı etkilediği düşünülmektedir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Akademik birimlerimizin gayreti ile bilgi paketi oranı kısa sürede hedeflenen değere ulaşacaktır.			

Tablo 12: Hedef Kartı 12

A3		Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.			
H3.2		Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 gibi belgelerin beş yıl içinde kazandırılması.			
H3.2 Performansı		% 100,00			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		Gösterge değerine ulaşılmıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Önümüzdeki yıllarda bu belgelerin kazandırılması için çalışmalar hızlandırılacaktır.			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler -			

		Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1: Kalite Yönetim Sistemi kurulan ve belgelendirilen birim sayısı,	100	0/0	2/2	4/4	100,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * hedeflenen değere ulaşmak için üst yönetimin bu konuda kararlar vermesi ulaşmada hız kazandıracaktır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 13: Hedef Kartı 13

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.				
H3.3	Çalışan, öğrenci ve paydaş memnuniyetinin beş yılın sonunda ortalamada en az %70 oranında olması.				
H3.3 Performansı	% 65,53				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 3.3.3: Anket yapılmasına henüz 2019 yılında başlanmış olması ve gerekli hassasiyetin sağlanamaması PG 3.3.2 - PG 3.3.3: Hedefe ulaşılması için öğrenci ve dış paydaşlardan her alanda daha fazla geri dönüş alınması ve süreçlere dahil edilmesine özen gösterilmelidir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 3.3.2 - PG 3.3.3: Yapılacak faaliyetlerin kurumsal disiplin ile gerçekleştirilmesi, paydaşların ihtiyaçları belirlenerek faaliyetler düzenlenmesi ve kurumsal bir yapı oluşturularak faaliyetlerin gerçekleştirilmesinin sağlanması, Belli periyodlarla memnuniyet anketinin tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanmalıdır.				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1: Çalışan memnuniyet oranı (%),	30	0	70	74,7	30,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketinin tüm birimlerden uygulanabilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 3.3.2: Öğrenci memnuniyet oranı (%),	30	60	70	54	23,14
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşlamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.3: Paydaş memnuniyet oranı (%),	30	0	70	28,9	12,39
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşlamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Belli periyodlarla memnuniyet anketinin uygulanabilirliği sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.4: Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.1),	5	0/35	<i>izlenmesi</i>	0/4	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin izlenmesi hedeflenmiştir.				
Etkililik	* Akademik/İdari personel ve öğrenci soruşturma sayıları belirgin oranda düşmüştür.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.5: Akademik, idari personel ve öğrencilere açılan ve sonuçlandırılan disiplin soruşturma sayısı (Madde A10.2),	5	0/35	<i>izlenmesi</i>	0/4	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin izlenmesi hedeflenmiştir.				
Etkililik	* Akademik/İdari personel ve öğrenci soruşturma sayıları belirgin oranda düşmüştür.				

Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 14: Hedef Kartı 14

A3		Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.			
H3.4		Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarından, her yıl için en az üç eğitim programı düzenlenmesi.			
H3.4 Performansı		% 90,00			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 3.4.3: Bu burs sadece devlet üniversitesi araştırma görevlilerine verilmektedir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG 3.4.3: Göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı,	50	0	3	14	50,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.2: Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı,	40	0	166	588	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.3: Fakültelerin araştırma görevlilerinin YÖK-YUDAB bursiyeri sayısı (Madde B9),	10	0	4	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Göstergeye ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir. Bu burs sadece devlet üniversitesi araştırma görevlilerine verilmektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesi uygun değildir.

Tablo 15: Hedef Kartı 15

A3	Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek.				
H3.5	Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliği çalışmalarının her yıl en az 2 adet yapılması.				
H3.5 Performansı	% 55				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için sosyal etkinlik yapılmasına yeterli ilgilinin gösterilmemesi,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinliklerin artırılması ve özendirilmesi,				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı,	55	2	2	9	55,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.5.2: Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı,	45	2	2	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 16: Hedef Kartı 16

A4		Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak.			
H4.1		Toplumsal faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az %20 oranında artırılması.			
H4.1 Performansı		% 35,78			
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni		PG 4.1.1 - PG 4.1.2 - PG 4.1.3 - PG 4.1.4: Yeterli ilgilinin olmayışı,			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG 4.1.1 - PG 4.1.2 - PG 4.1.3 - PG 4.1.4: Bu tür proje ve faaliyetlerin artırılmasına özendirilmesi,			
Sorumlu Birim		-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1: Sosyal Sorumluluk projesi sayısı (Madde E1),	60	24	27	8	17,78
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.2: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı (Madde E5.1),	10	3	5	4	8,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			
Etkililik		* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.3: Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı (Madde E5.2),	10	0	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.			

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.4: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında varsa ödülleri veya yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sıralaması (Madde E5.3),	10	yok/0	1/izlenmesi	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin bir kısmının izlenmesi hedeflenmiştir. Ödüllerde hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Çevreci Üniversite Endeksi sıralamasında, sıralamaya girilememiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.1.5: İGÜNSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı (Madde E2),	10	2149	2235	248800	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin çok üstünde bir sayıya ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 17: Hedef Kartı 17

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.2	Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik proje ve etkinliklerin beş yılın sonunda en az % 20 oranında arttırılması.				
H4.2 Performansı	% 20,00				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.2.1 - PG 4.2.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.2.1 - PG 4.2.2: Bu tür proje ve etkinliklerin arttırılmasına özendirilmesi,				
Sorumlu Birim	-Üniversite Senatosu - Üst Düzey Yönetim - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1: Ekonomik faydaya ve	50	14	16	0	0

gereksinimlere yönelik proje sayısı,					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.2.2: Ekonomik faydaya ve gereksinimlere yönelik etkinlik sayısı,	50	4	5	2	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 18: Hedef Kartı 18

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.3	Toplumsal ve Ekonomik faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısının beş yılın sonunda en az % 20 oranında artırılması.				
H4.3 Performansı	% 20,00				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.3.1 – PG 4.3.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.3.1– PG 4.3.2: Bu tür iş birliklerinin artırılmasına özendirilmesinin sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri - Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1: Toplumsal faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,	45	16	18	4	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.2: Ekonomik faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,	45	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.3.3: Üniversiteye kazandırılan bağış miktarı (TL) (Madde D6),	10	630.000	708.664	1.573.521	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 19: Hedef Kartı 19

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.4	Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliklerinin beş yılın sonunda (%50) ve bilimsel araştırmaların (%40) artırılması.				
H4.4 Performansı	% 20,00				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.4.1 - PG 4.4.2: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.4.1 - PG 4.4.2: Bu tür işbirlikleri ve araştırmaların artırılması ve özendirilmesinin sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri - Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.1: Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı,	50	1	1	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.2: Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı,	30	2	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.4.3: Diğer Kamu Kuruluşları ile birlikte yürütülen proje sayısı (Madde E4),	20	1	1	3	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 20: Hedef Kartı 20

A4	Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik iş birliği ve faaliyetleri arttırmak.				
H4.5	Bölgesel ve toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların beş yılın sonunda %40 oranında artırılması.				
H4.5 Performansı	% 50,00				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 4.5.1: Yeterli ilgilinin olmayışı,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.5.1: Bu tür iş birlikleri ve araştırmaların artırılması ve özendirilmesinin sağlanması,				
Sorumlu Birim	-Rektörlük - Genel Sekreterlik - Akademik Birimler - Enstitüler -Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.1: Bölgesel sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	2	3	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılamamıştır.				

	* Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için sorumlu birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 4.5.2: Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı,	50	0	1	12	50,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için sorumlu ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.				

Tablo 21: Hedef Kartı 21

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.1	Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü program ve bölümlerin sayısının beş yılın sonunda en az 5 ilave program/bölüm artırılması.				
H5.1 Performansı	% 60,18				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 5.1.2 - PG 5.1.4: Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir. PG 5.1.6: Akademik birimlerin konuya gerekli ilgiyi göstermemeleri,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 5.1.2 - PG 5.1.4: Sektör ihtiyacına göre açılacak bölümler belirlendiğinden her bölüm/program açma oranı farklılıklar gösterebilir. PG 5.1.6: Akademik birimlerin karşılıklı talepleri ile bu oran yükseltilebilir.				
Sorumlu Birim	-Mütevelli Heyeti – Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1: Önlisans/Lisans program ve bölümlerin toplam sayısı,	20	59	62	56	18,06
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerinin neredeyse tamamına ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				

Sürdürülebilirlik		* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.2: Yeni açılan önlisans/lisans program ve bölümlerin sayısı,	20	9	12	1	1,67
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin saptasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.3: Lisansüstü programların toplam sayısı,	20	38	41	43	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin saptasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.4: Yeni açılan lisansüstü programların sayısı,	20	14	17	3	3,53
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin saptasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Bölüm ve programlar sektör ihtiyacına göre gözden geçirilmekte, kapanan bölümler olduğu gibi yeni bölümler de açılabilir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans (%) (C-A)/(B-A)

			Değer (B)	(C)	
PG 5.1.5: Üniversitenin Bölüm ve Programlarındaki genel doluluk oranı (%) (Madde A6),	10	57	60	86	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.1.6: Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%) (Madde A9),	10	8	11	7,61	6,92
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşmamıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Akademik birimlerin karşılıklı talepleri ile bu oran yükseltilebilir.				

Tablo 22: Hedef Kartı 22

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.2	İç ve Dış Paydaşların dahil olduğu etkinliklerin kalitesinin artırılarak beş yılın sonunda etkinlik sayısının toplamda %10 artırılması.				
H5.2 Performansı	% 100				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	– Rektörlük - Akademik Birimler - Enstitüler - Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1: İç Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	42	45	138	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme				

	ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.2: Dış Paydaş sayısı,	20	48	51	580	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.2.3: Dış Paydaşlarla yapılan toplantı ve etkinlik sayısı,	40	5	5	98	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 23: Hedef Kartı 23

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.3	Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anketler sonucunda kurumsal aidiyetin beş yıl sonunda ortalama %80 oranında olmasının sağlanması.				
H5.3 Performansı	% 72,50				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 5.3.1: PG 5.3.2: Yeterli ilgi ve desteğin sağlanmaması,				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 5.3.1: PG 5.3.2: Üst yönetim desteği ile istenen gelişim sağlanabilir,				
Sorumlu Birim	Mütevelli Heyeti – Rektörlük - Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı,	30	0	4	3	22,50

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.2: Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan anket sayısı,	30	0	3	1	10,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.3.3: Kurumsal aidiyet için yapılan anketler sonucundaki aidiyet oranı (%),	40	0	80	81,27	40,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Tablo 24: Hedef Kartı 24

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.
H5.4	Tanıtım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğinin mevzuat çerçevesinde artırılması.(5 yılın sonunda %20)
H5.4 Performansı	% 48,52
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	PG 5.4.1: PG 5.4.2: PG 5.4.4: Tanıtım çalışmalarına istenen desteğin olmaması,
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 5.4.1: PG 5.4.2: PG 5.4.4: Tanıtım çalışmalarına yeterli desteğin sağlanması,
Sorumlu Birim	-Genel Sekreterlik - Tanıtım ve Rehberlik Koordinatörlüğü -Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü- Akademik Birimler

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1: Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı,	40	184	207	95	18,36
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Pandemi nedeniyle tanıtım faaliyetleri yapılamamıştır.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.2: Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı,	30	41	46	12	7,83
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.3: Katılım sağlanan uluslararası eğitim fuarı sayısı,	20	5	6	6	20,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.4.4: Tanıtım materyal çeşitliliği sayısı,	10	30	30	7	2,33
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				

Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşmamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

Tablo 25: Hedef Kartı 25

A5	Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek.				
H5.5	Fiziki kapasite ve donanım altyapısının beş yıl sonunda %20 oranında artırılması.				
H5.5 Performansı	% 86,54				
Hedefe İlişkin Saptamanın Nedeni	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir. PG 5.5.4: PG 5.5.5: Üniversiteye kazandırılması istenen donanım ve yazılım ihtiyaca göre düzenlenmektedir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Hedef büyük ölçüde planlandığı şekilde sürdürülmektedir. PG 5.5.4: PG 5.5.5: Kampüs alanının yerleşime açılmasıyla bu sayıların yükselmesi beklenmektedir.				
Sorumlu Birim	-Mütevelli Heyeti – Rektörlük - Genel Sekreterlik - Mali İşler Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1: Üniversitenin mevcut toplam fiziki alan miktarı (m2),	30	65123,2	137.123,20	153.315,06	30,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.2: Üniversiteye yeni kazandırılan fiziki alan miktarı (m2),	15	858,5	72.858,5	72.858,5	15
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG 5.5.3: Üniversitede mevcut toplam önemli cihaz ve makina sayısı,	35	84	145	210	35,00
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.4: Üniversiteye kazandırılan elektronik donanım sayısı,	10	61	81	53	6,54
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 5.5.5: Üniversiteye kazandırılan elektronik yazılım sayısı,	10	7	9	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	* Göstergenin sapmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir.				
Etkililik	* Hedeflenen gösterge değerine ulaşamamıştır. * Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	* Tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	* Performans göstergesinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

Hesaplama Yöntemi: Performans hesaplamalarında Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi 2018 kullanılmıştır.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz vizyonuna paralel olarak durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile düzenlenen amaçlarımızın gerçekleştirilmesine yönelik hedef ve bunlara bağlı performans göstergelerinin sonuçları yukarıda yer alan tablolarda verilmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik atılacak olumlu her adımla birlikte üniversitemizin istenilen seviyeye sağlam adımlarla ulaşacağı düşünülmektedir. Her bir amaç için önemli olduğunu düşündüğümüz önerilerimiz ve alınması gerekli tedbirler aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Araştırma odaklı ve yenilikçi üniversite kimliğini geliştirerek, nitelikli öğrenciler yetiştirmek.

Üniversitemizde 103 idari, 309 akademik kadrolu personel bulunmaktadır. Akademik ve idari personel oranı 0,33'dür. Eğitim-öğretimin devam ettirilebilmesi için 2021 yılında 182 akademik personele dışarıdan görevlendirme yapılmıştır. Dışarıdan görevlendirilen akademik personel ile bu sayı 491'e çıkmakta ve akademik/idari personel oranı 0,21'e düşmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetleri yurt içindeki üniversitelerle kıyaslandığında sıralamalardaki yerimiz beklenen düzeyde değildir. Ayrıca Personel Daire başkanlığında web tabanlı bir yazılım programının olmayışı personel işlemlerini büyük ölçüde aksatmakta ve ihtiyaç duyulduğunda istatistiki verilerin yapılamaması ve önceki yıllara ait verilerin sağlıklı tutulmamasına sebep olmaktadır.

Akademik ve idari personel kadrolarında eksikliğin giderilmesi, hızla büyüyen ve gelişen üniversitemizin ihtiyaçlarına kaliteli ve istenen seviyede cevap verilebilmesi adına büyük önem arz etmektedir. Bu kapsamda her birim için nitelikli personel istihdamı sağlanarak bu açığın kapatılması önerilmektedir. Akademik ve idari personel sayılarının artırılması ile mevcut öğrencilere daha nitelikli hizmet verilmesi için planlamalar yapılmalıdır.

Üniversitemiz akademik personelinin yayın, bildiri, araştırma projesi ve patent gibi bilimsel çıktıları arttırmak üzere takdir ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi, düzenlenecek önemli gün ve toplantılar ile akademisyenlerimizin tanınırlığının artırılması ve bu sayede nitelikli yayın ve projelerin çoğalmasının yanı sıra nitelikli öğretim elemanı çekmek konusunda yarar sağlayacağı düşünülmektedir.

Amaç 2- Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak,

Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırdığı düşüncesi ile uluslararası rekabette üniversitemizi daha da iyi yerlere taşımak önemli hedeflerimiz arasındadır. Bu stratejiyi geliştirmek, üniversitenin uluslararası alanda görünürlüğünü arttırmak, yeni işbirlikleri sağlamak amacı ile birçok fuara katılım sağlamaya çalışılmaktadır. Özellikle tam-zamanlı öğrenci temin etmek amacıyla yürütülen uluslararası tanıtım çalışmaları kapsamında, Avrupa ülkeleri ile yoğun görüşmeler sağlanmaktadır. Buna ilaveten, Erasmus Programı kapsamında veya dışında yurtdışındaki üniversitelerden birçok üniversite yetkilisi, yeni işbirlikleri çerçevesinde üniversitemize davet edilmektedir. Özellikle son iki yılda 91 olan öğrenci sayısının 408'e yükselerek belirgin ölçüde artan uluslararası öğrencilerimiz ile büyük başarı sağlandığı görülmektedir. Ancak halen üniversitemiz toplam öğrenci sayısının % 7'si yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır. Önümüzdeki yıllarda daha da artması için yoğun çalışmaların devam ettirilmesi planlanmalıdır. Tüm dünyada yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle uluslararasılaşma amacı kapsamında çalışmaların sınırlı kaldığı görülmektedir. Üniversitemiz akademik faaliyetleri yurt dışındaki üniversiteler ile kıyaslandığında sıralamalardaki yerimiz beklenen düzeyde değildir.

Çok-kültürlü bir yerleşke yaşamının oluşturulması ve devamı için çeşitli öğrenci temini çalışmaları yürütülmeli, kültürlerarası etkileşim için, bireylerin kaynaşabileceği sosyal ortamlar ve etkinlikler ile desteklenmelidir. Öğrenci hareketliliğinin haricinde, personel hareketliliğinde (staff mobility) öğrenci

hareketliliğine benzer bir şekilde, her bölümden katılımın sağlanması öncelikli planlamalarımızın içinde olmalıdır.

Amaç 3- Akademik ve İdari birimler için sürdürülebilir bir Kalite Yönetim Sistemi oluşturmak ve sürdürmek,

Üniversitemizin 2019-2023 yılları arası ilk Stratejik Planını oluşturmasıyla birlikte Kalite Yönetiminin tüm boyutları olan; Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemlerinde planlama ve uygulama boyutunu tamamlamış, önlem alma ve kontrol etme boyutları için ise yol gösterici olmuştur.

Üniversitemiz 2020 yılı sonunda başlayan Yükseköğretim Kalite Kurulunun yürütmüş olduğu Dış Değerlendirme Sürecini 2021 Mart ayında başarıyla tamamlamıştır. Bundan sonraki süreçte Dış Değerlendirme raporunun yol gösterici nitelikte olması ile eksikliklerini ve düzenlemelerini bu doğrultuda büyük bir hızla tamamlayacağı düşünülmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizde birimler arasında işbirliği, iletişim ve bilgilendirmenin sağlanması, çalışanların verimini artırmaya yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması kurumsal ve dinamik bir yapı oluşturulmasına büyük katkı sağlayacaktır.

Akademik ve idari tüm personelin verimini artırmaya ve mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik hizmet için eğitimler düzenlenerek tüm personelin katılımı sağlanmalıdır. Stratejik Plan ve Kalite Yönetiminin, daha çok toplantı, etkinlik ve faaliyetlerle üniversiteye tanıtılması ve benimsetilmesi emin adımlara geleceğe yürümesini kolaylaştıracaktır.

Üniversitemizde her türlü faaliyetin izlenmesi ve takibi için en önemli ihtiyaç olan bilgi yönetim sisteminin oluşturulmasıyla birlikte, izleme ve değerlendirme raporlamalarının daha sağlıklı ve daha hızlı yapılmasının sağlanacağı düşünülmektedir.

Hedeflerimizde yer alan “Üniversite birimlerine ISO9001, ISO 14001, ISO 50001, EFQM ve OHSAS 18001 gibi belgelerin beş yıl içinde kazandırılması.” İle bu belgelerin üniversitemize kazandırılması çalışmalarına başlanması önem arz etmektedir.

Performans esaslı bütçe uygulamalarında, üniversitelerin performansının ölçülmesinde üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesi ve uluslararası standartlara öncelik verilmelidir.

Tüm birimlerimizin Stratejik Planı içselleştirmesi ile birlikte üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi tam anlamıyla oluşturulmuş, sürdürülebilir ve iyileştirilebilir bir yapıda olması sağlanacaktır.

Amaç 4- Toplumsal ve ekonomik faydaya yönelik işbirliği ve faaliyetleri arttırmak,

Üniversitemiz 2021 yılı Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı oranı 0,17, yürütülen araştırma projesi sayısı oranı 0,055, katılım sağlanan bilimsel etkinlik sayısı oranı 0,41'dır. Bu verilerle yapılan araştırmaların teknolojik çıktılarının yok denecek kadar az olduğu görülmektedir. Bu alanda ilerleme sağlanması için nitelikli akademisyenlerin üniversitemize kazandırılması, araştırma yapılması için gerekli laboratuvar altyapılarının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz toplam öğrenci sayısının % 18'i lisansüstü öğrencilerinden oluşmaktadır. Üniversitemizde eğitimin yanı sıra araştırma potansiyelinin artırılması için lisansüstü öğrenci sayılarında artış sağlanmalı, özellikle doktora öğrenci sayılarının artırılması için planlamalar yapılmalıdır.

Üniversitemizde faaliyette olan 21 Uygulama Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin performansları değerlendirildiğinde akademik ve idari kadro altyapısının ve çalışma ortamlarının yeterli olmadığı, bu yüzden amaçlarına ulaşmakta zorlandıkları tespit edilmiştir. Buna karşın günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinlerarası yaklaşımın bu konularla ilgili bütünü anlamaya, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Buna yönelik olarak disiplinlerarası araştırmayı destekleyecek şekilde üniversitemizde lisansüstü programların açılması, bu programların uygulama araştırma merkezleri ile ilişkilendirilmesi ve etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli insan kaynağının sağlanması, uygulama araştırma merkezlerinin, benzerlik ve işlerlik konularında yeniden gözden geçirilmesi bazılarının kapatılması, işlerlik kazanacak seviyeye getirilmesi için düzenleme çalışmalarının yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Amaç 5- Kurumsal Kimliği ve Kurumsal Kapasiteyi geliştirmek,

Üniversitemiz faaliyetlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi kurumumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacaktır. Bu amaçla:

- Örgütsel yapının güçlendirilmesi,
- Kurumsal kimliğin ve motivasyonun güçlendirilmesi,
- Eğitimin ve öğretimin yapısının geliştirilmesi,
- Bilimsel araştırmaların artırılması ve geliştirilmesi,
- Öz kaynakların geliştirilmesi,
- Bölümler arası işbirliğinin artırılması, gibi amaçların öncelikli olarak gerçekleştirilmesi yolunda faaliyetlere ağırlık verilmesi benimsenmelidir. Diğer bir ifade ile stratejik planımızda yer alan hedeflere ulaşmamızı sağlayacak faaliyet ve projelerin teknik ve ekonomik anlamda geliştirilmesi üzerinde durulması gerekmektedir.

Üniversitemizde toplam 183 ofis ve 74 derslik bulunmaktadır. Yeni kampüs alanında hızla sınıf sayıları artırılmalı bazı bölümlerin yeni kampüse taşınması için çalışmaların hızlandırılması önem arz etmektedir.

Üniversitemizde akademik ve idari personeli için toplam 393 bilgisayar bulunmaktadır. Üniversitede server yetersizliği kaynaklı olarak, idari birimlerin yaptığı çalışmalar üniversitenin ortak klasörlerinde tutulmadığından, işleyişte oluşturulan tüm birimlere ait veriler sadece idari birimde tutulmakta ve personel değişikliklerine bağlı veri kayıpları yaşanabilmektedir. Akademik ve idari personelin kullanacağı bilgisayar sayısı ve verilerin saklanacağı serverların geliştirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli faaliyetler yürütürken, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. Aslında, genç ve dinamik bir üniversite olan İstanbul Gedik Üniversitesi, halen eğitim odaklılıktan araştırma odaklı konuma geçiş sürecini tamamlamakta olup, önümüzdeki “beş yıllık stratejik plan” dönemi sonunda araştırma odaklı üniversite kimliğini tam olarak kazanmış olarak kendini konumlandırmıştır. Bu doğrultuda;

Üniversitemizde, rekabette üstünlük sağlamak üzere öğrenci çekebilme, sanayi ile işbirliği sağlama, projeler yürütme, bilimsel yayın ve patent sayısını artırma, mezunlarının işe yerleşmesi, uluslararasılaşma, öğrenci değişim hareketliliğini arttırması, gereksinim duyulan nitelik ve nicelikte öğretim üyesine sahip olma, araştırma altyapılarının geliştirilmesi gibi pek çok konuda performansını arttırmak durumundadır.

Bu doğrultuda her akademik ve idari birimin hazırlayacağı tamamladığı yılın sonuçlarını ve bir sonraki yıl için planlanan hedeflerini içeren, Birim faaliyet raporlarının objektif ve gerçeği yansıtacak şekilde hazırlanması ve sağlanan bilgilerin güncelliğini koruması amacıyla rutin kontrollerin yapılması ve raporlanması, gelecek yıllara ışık tutar nitelikte olacak ve programlı ve istikrarlı büyümeye ve gelişime zemin hazırlayacaktır.