

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLAN

2024-2028





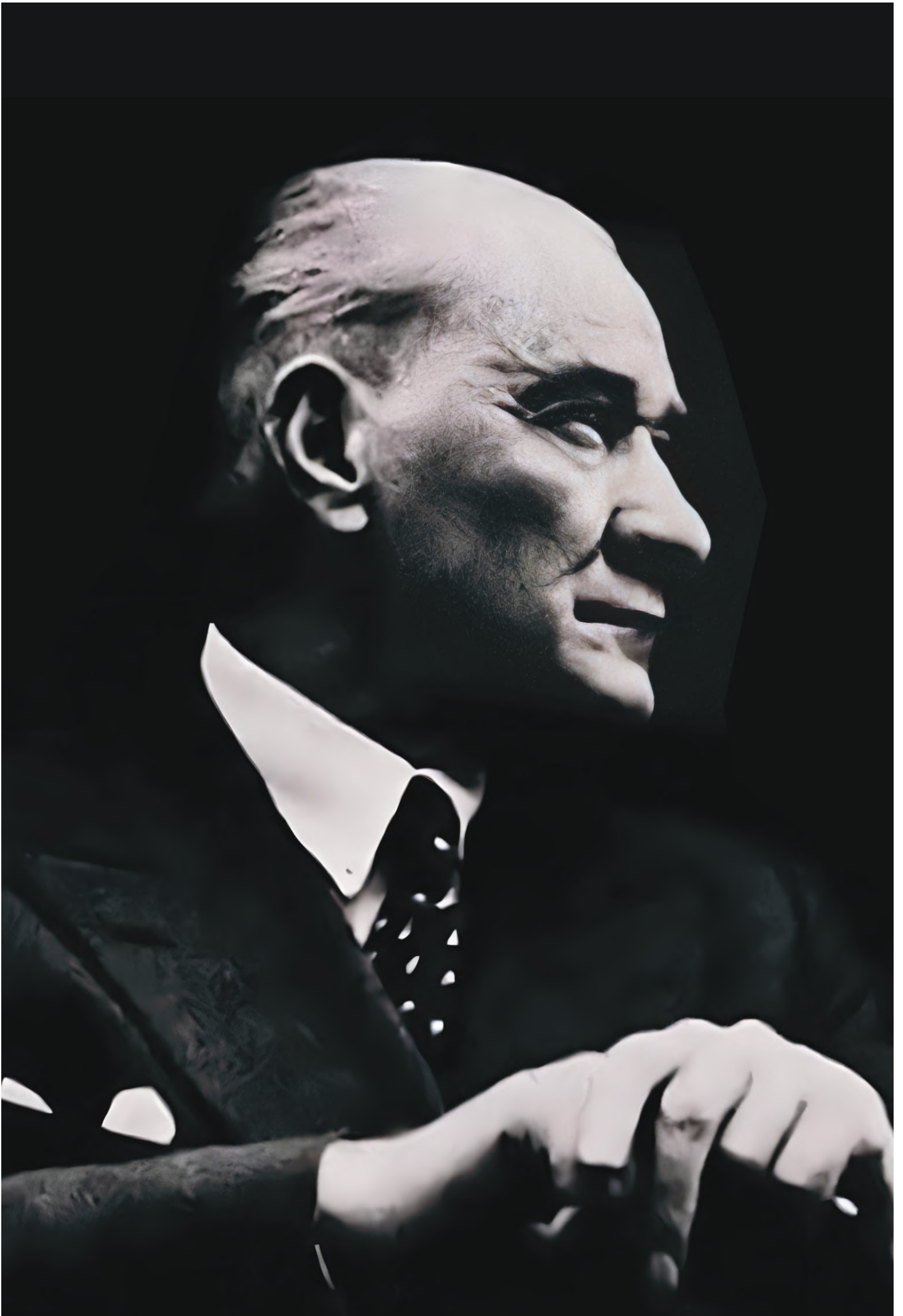
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ

2024-2028

**STRATEJİK
PLAN**



İş garantili eğitim



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	I
TABLolar VE ŞEKİLLER	II
KISALTMALAR	IV
SUNUŞ (Mütevelli Heyet Başkanı)	1
SUNUŞ (Rektör)	2
1-GİRİŞ	4
2-STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ	4
3-DURUM ANALİZİ	5
A.Kurumsal Tarihçe	5
B.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	10
C.Mevzuat Analizi	10
D.Üst Politika Belgeleri Analizi	20
E.Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	25
F.Paydaş Analizi	27
G.Kuruluş İçi Analiz	35
H.Akademik Faaliyetler Analizi	52
İ.Yükseköğretim Sektörü Analizi	53
J.GZFT Analizi	57
K.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	59
4-GELECEĞE BAKIŞ	61
A.Misyon	61
B.Vizyon	61
C.Değerler	61
5-FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	62
A.Konum Tercih	62
B.Başarı Bölgesi Tercih	62
C.Değer Sunumu Tercih	63
D.Temel Yetkinlik Tercih	65
6-STRATEJİ GELİŞTİRME	66
7-HEDEF KARTLARI	73
8-İZLEME VE DEĞERLENDİRME	110

TABLOLAR ve ŞEKİLLER

Tablo 1: İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Birimleri.....	6
Tablo 2: İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri.....	8
Tablo 3: Yıllara Göre Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları.....	9
Tablo 4: Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.....	9
Tablo 5: İstanbul Gedik Üniversitesi'nin Tabi Olduğu Mevzuat Listesi.....	11
Tablo 6: Mevzuat Analizi.....	18
Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi.....	20
Tablo 8: Faaliyet Alanına Göre Ürün Hizmet Listesi.....	25
Tablo 9: İç Paydaş İdari Birimler.....	28
Tablo 10: İç Paydaş Akademik Birimler.....	28
Tablo 11: Dış Paydaşlar.....	29
Tablo 12: Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	30
Tablo 13: İstanbul Gedik Üniversitesi Paydaş Ürün Hizmet Matrisi.....	31
Tablo 14: Paydaş Etki Önem Düzeyi Matrisi.....	34
Tablo 15: Yıllara Göre Akademik Personel Unvan Dağılımı.....	36
Tablo 16: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı.....	36
Tablo 17: Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı.....	36
Tablo 18: Yıllara Göre İdari Personel Sayıları.....	37
Tablo 19: Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri.....	37
Tablo 20: İstanbul Gedik Üniversitesi Yerleşkelerinde Yer Alan Birimler.....	39
Tablo 21: İstanbul Gedik Üniversitesi Fiziki Mekan Sayı Ve Kapasiteleri.....	40
Tablo 22: İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu.....	40
Tablo 23: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veri Tabanları.....	40
Tablo 24: İstanbul Gedik Üniversitesinde Bulunan Bilgisayar Sayıları.....	43
Tablo 25: Yazılım Kaynakları.....	48
Tablo 26: İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	50
Tablo 27: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi.....	50
Tablo 28: Tahmini Mali Kaynaklar.....	51
Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi.....	52
Tablo 30: Sektörel Eğitim İçin Pestle Analizi.....	54
Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi.....	56
Tablo 32: GZFT Güçlü ve Zayıf Yönler.....	57

TABLolar ve ŞEKİLLER

Tablo 33: GZFT Fırsatlar ve Tehditler.....	59
Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	59
Tablo 35: Değer Sunumu Belirleme.....	63
Tablo 36: Eğitim Öğretim Birimleri.....	65
Tablo 37: Stratejik Hedefler Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler.....	71
Tablo 38: Hedef Kartı 1.....	73
Tablo 39: Hedef Kartı 2.....	75
Tablo 40: Hedef Kartı 3.....	78
Tablo 41: Hedef Kartı 4.....	79
Tablo 42: Hedef Kartı 5.....	80
Tablo 43: Hedef Kartı 6.....	81
Tablo 44: Hedef Kartı 7.....	83
Tablo 45: Hedef Kartı 8.....	85
Tablo 46: Hedef Kartı 9.....	87
Tablo 47: Hedef Kartı 10.....	89
Tablo 48: Hedef Kartı 11.....	90
Tablo 49: Hedef Kartı 12.....	92
Tablo 50: Hedef Kartı 13.....	94
Tablo 51: Hedef Kartı 14.....	95
Tablo 52: Hedef Kartı 15.....	96
Tablo 53: Hedef Kartı 16.....	98
Tablo 54: Hedef Kartı 17.....	99
Tablo 55: Hedef Kartı 18.....	100
Tablo 56: Hedef Kartı 19.....	101
Tablo 57: Hedef Kartı 20.....	102
Tablo 58: Hedef Kartı 21.....	103
Tablo 59: Hedef Kartı 22.....	104
Tablo 60: Hedef Kartı 23.....	106
Tablo 61: Hedef Kartı 24.....	107
Tablo 62: 2024-2028 Stratejik Hedefler Tahmini Maliyetleri.....	109
Őekil 1: İstanbul Gedik Üniversitesi Organizasyon Őeması.....	35

KISALTMALAR

AHCI: Arts and Humanities Citation Index
AR-GE: Araştırma ve Geliştirme
BAP: Bilimsel Araştırma Projeleri
CEO: Chief Executive Officer
DB: Daire Başkanlığı
DR: Doktora
EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ESCI: Emerging Source of Citation Index
FT: Fırsatlar ve Tehditler
GEBİS: İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi Sistemi
GEV: Gedik Eğitim Vakfı
GEDİKSEM: İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
GSYH: Gayri Safi Yurtiçi Hasıla
GZFT: Güçlü/Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
IJEASS: International Journal Of Economics, Administrative And Social Sciences
IJENS: International Journal of Engineering and Natural Sciences
İÖ: İkinci Öğretim
ISO: International Organization for Standardization
İSTKA: İstanbul Kalkınma Ajansı
JHSS: Journal of Health and Sport Sciences
KOBİ: Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
LDAP: Lightweight Directory Access Protocol
MEB: Milli Eğitim Bakanlığı
MYO: Meslek Yüksek Okulu
OBS: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM: Öğrenci, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal
PG: Performans Göstergesi
SCI: Science Citation Index
SCI-E: Science Citation Index Expanded
SGK: Sosyal Güvenlik Kurumu
SH: Stratejik Hedef
SKS: Sağlık, Kültür ve Spor
SPE: Stratejik Plan Proje Ekibi
SSCI: Social Sciences Citation Index
STK: Sivil Toplum Kuruluşları
TL: Türk Lirası
TÖMER: İstanbul Gedik Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO: Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ÜAK: Üniversiteler Arası Kurul
YKS: Yükseköğretim Kurumları Sınavı
YL: Yüksek Lisans
YÖK: Yüksek Öğretim Kurumu
YÖKAK: Yüksek Öğretim Kalite Kurulu
IIW: Uluslararası Kaynak Enstitüsü

Endüstriyel, teknolojik ve ekonomik gelişmenin hız kesmeden gelişimini sürdürdüğü günümüz dünyasında, küresel bir vizyona sahip olmak önemli hale gelmiştir. Bu anlayış, çağın teknolojisini yakalamış, küresel bir vizyona ve donanıma sahip insan kaynağını gerekli hale getirmiştir.

Bu bağlamda, söz konusu yetkinliklere sahip insan kaynağı yetiştirmek ve küresel bilgi birikimine katkıda bulunacak bilimsel çalışmaları ortaya koymak bakımından araştırma odaklı yükseköğretim kurumları önemli bir rol üstlenmektedir.



Gedik Holding olarak, 60 yıla dayanan sanayicilik bilgi ve deneyimimiz ile temel anlayışımız, sanayi ve eğitim kuruluşlarımızın imkanlarını seferber ederek üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmektir. Bu bakımdan, uluslararası kimliğe sahip, gelişmiş ülkelerin teknoloji seviyesine yüzünü çevirmiş, bilimsel araştırma ve proje odaklı bir akademik kurum olarak uygulama esaslı eğitime önem veren bir yaklaşımla, hayata hazır mezunlar yetiştirmek anlayışını benimsedik.

Bu bakış açısı doğrultusunda hazırlanmış olan İstanbul Gedik Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Plan çalışmasında yoğun emek sarf etmiş olan akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlarımıza, bu çalışmaya destek veren Mütevelli Heyet Üyelerine ve Danışma Kuruluna teşekkür ederim.

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planının, Ülkemiz beşeri sermaye stokunun kalitesine katkı vermesini ve Ülkemiz ekonomisi ile sanayisine hizmet etmesini dilerim.

Saygılarımla

Hülya GEDİK
İstanbul Gedik Üniversitesi
Mütevelli Heyet Başkanı

Üniversitemizin Değerli İç ve Dış Paydaşları,

Bilgi çağı toplumu kavramının gün geçtikçe daha fazla önem kazanmaya devam ettiği günümüzde üniversitelere gerek üstlendikleri görev ve misyonlar gerekse geleceği şekillendirmekte ortaya konulan vizyonlar noktasında son derece kritik bir rol düşmektedir.

Ülkemizin saygın ve tercih edilen üniversitelerinden biri olan İstanbul Gedik Üniversitesi, kurumsal yapılanma, araştırma-geliştirme, sosyal sorumluluk, uluslararasılaşma ve yenilikçilik-girişimcilik gibi hedefler doğrultusunda kalite çitasını her geçen gün daha yukarıya taşımak amacıyla çağın gereklerine uygun bir dönüşüm ve yeniden yapılanma sürecine girmiştir.



İstanbul Gedik Üniversitesi olarak, ülkemizin ve dünyanın bilgi üretimine katkıda bulunmak ve bilgi toplumunun gerektirdiği donanımına sahip yetkin profesyoneller yetiştirip hayata kazandırmak en önemli amaçlarımızın başında gelmektedir. İlke edindiğimiz amaçlar doğrultusunda kurumsal yapılanmamızı, fiziksel alt yapımızı ve dijitalleşme süreçlerimizi geliştirmek ve güçlendirmek çok önemli yer tutmaktadır. Amaçlarımızı gerçekleştirme yolunda insan odaklı bakış açısı ve bununla birlikte objektif ve ölçülebilir hedeflerimizi gerçekleştirme noktasında sürdürülebilirlik yaklaşımı, hassasiyetle üstünde durduğumuz olgulardır.

Benimsemiş olduğumuz değer, ilke, amaç ve hedefleri hayata geçirme süreçlerimizi kurumsal bir sistematik, kapsayıcı bir katılımcılık ve şeffaf bir yönetim anlayışı doğrultusunda daha da güçlendirerek yolumuza devam etmek adına “2024-2028 Stratejik Planı”nı hazırlamış bulunmaktayız.

Plan kapsamında bugünden itibaren geleceğe doğru yürüyeceğimiz beş yıllık sürecin stratejik amaç ve hedefleri ve bu doğrultuda gerçekleştireceğimiz tüm faaliyetler, ölçümlenebilir performans göstergeleriyle birlikte geniş kapsamlı bir şekilde yer almaktadır. Stratejik Plan hazırlık aşamasında üniversitemizin akademik ve idari mensupları, öğrencilerimiz, sektör, kamu kuruluşları ve sivil toplum temsilcileri, diğer üniversitelerin ve araştırma kurumlarının mensupları gibi çok geniş yelpazede bir iç ve dış paydaş katılımı söz konusu olmuştur.

Yoğun bir emek sarf edilerek hazırlanmış olan “2024-2028 Stratejik Planının hazırlanma aşamasında emeği geçen herkese teşekkür eder, önümüzdeki beş yıl boyunca yürüyeceğimiz yolda bize kılavuzluk edecek olan bu planın üniversitemize ve tüm eğitim dünyasına yol gösterici olmasını temenni ederim.

Saygılarımla

Prof. Dr. Ahmet KESİK
İstanbul Gedik Üniversitesi
Rektör



İş garantili eğitim

1. GİRİŞ

12. Kalkınma Planı'nın 660'ıncı maddesinde "Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitelerimizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır" ifadesi yer almaktadır.

Bu doğrultudaki hedeflere varmak amacıyla oluşturulması gereken yol haritası stratejik planlamadan geçmektedir. Bununla ilişkili olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde yer alan "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü esas alınarak İstanbul Gedik Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Plan'ı oluşturulmuştur.

Stratejik Plan hazırlama çalışmaları çerçevesinde Misyon ve Vizyon belirlenerek; sahip olduğumuz şartlar, olanaklar ve potansiyelin bugünü ve gelecekte varılmak istenen hedefler belirlenmiştir. Bu aşamada gerçekçi ve objektif bir değerlendirme ortaya koymak amacıyla İç ve Dış Paydaşların geniş ölçekli katılımına büyük önem verilmiştir. Bu çalışmalar yapılırken kalite süreçlerinin devamlılığı ilkesinden hareketle, bir önceki Stratejik Plan'dan elde edilen geçmişe dair veriler ve yeni hazırlanan Stratejik Plan'ın yön gösterdiği gelecek birlikte değerlendirerek; geleceğin vizyonunu geçmişin birikiminin üzerine inşa etme yaklaşımı benimsenmiştir.

Stratejik Plan hazırlanırken, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu son sürüm olan 2021 tarihli Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi; Sürüm 1.1 Kullanılmıştır. Rehberin yön göstermesi ile birlikte, İstanbul Gedik Üniversitesi'ne ait veriler, 5018 Sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9.Maddesi kapsamında ifade edilen "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmünün ortaya koyduğu metodoloji doğrultusunda ölçümlenebilir veriler sayısallaştırılarak düzenlenmiştir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planın mevcut durum analizi (GZFT) ile Misyon, Vizyon, Değerler ve Stratejik Amaçlardan oluşan Stratejik Modelleme bölümlerini oluşturmak üzere İç ve Dış Paydaşlarımız ile ayrı ayrı fikir üretme çalışmaları yapılmıştır.

İç paydaşlarımız ile yapılan çalışmanın ilk adımında "Nominal Grup Tekniği" kullanılarak Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönlerine ilişkin tespitler elde edildi. Daha sonra elde edilen bilgiler konsolide edildi, önceliklendirildi ve iç paydaşlarımızın nihai Güçlü ve Zayıf Yönler ifadeleri oluşturuldu.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yine aynı yaklaşımla iç paydaşlarımızdan Fırsatlar ve Tehditler tespitleri elde edildi. Bu aşamada grupların PESTLE Analizi mantığı doğrultusunda, Üniversitemiz dışından Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal gelişmelerle ilgili tespitlerini oluşturup, bunlardan olumlu etkileyenleri Fırsatlar(F), olumsuz etkileyenleri de Tehditler(T) olarak almaları istenildi. Bu sistematik doğrultusunda elde edilen Fırsatlar ve Tehditler tespitleri konsolide edildi, önceliklendirildi ve Stratejik Planımıza dayanak olacak nihai FT verileri oluşturuldu.

Dış Paydaşlarımızla da aynı sistematik ve yöntem doğrultusunda GZFT analizi yapıldı. Beyin Fırtınası yöntemiyle Dış Paydaşlarımızın üniversitemizden beklentileri ve de üniversitemize önerileri alındı. Mevcut Durum Analizi dışında, Stratejik Modelleme sürecini katılımcı bir anlayışla yürütme ilkemiz doğrultusunda, Beyin Fırtınası Yöntemi kullanarak Misyon, Vizyon, Değerler ve Stratejik Amaçlar ifadeleri İç Paydaşlarımızca oluşturuldu.

İç Paydaşlarımız ve Dış Paydaşlarımızca oluşturulan GZFT, Misyon, Vizyon, Değerler ve Stratejik Amaçlar ifadeleri Stratejik Plan Proje Ekibinin (SPE) ortak çalışmalarıyla konsolide edilerek, Üst Yönetimin onayına sunulacak duruma getirildi. Yine SPE'nin çalışmaları ile Stratejik Hedefler ve Performans Göstergeleri de son haline getirildi.

Üste yönetim onayı sonrası 2024-2028 Stratejik Plan'a girdi olacak yukarıdaki bilgilere ilave olarak, Üniversitemiz birimlerini temsil eden Strateji Koordinatörlerimizin koordinasyonunda birimler ve SPE desteğiyle Hedef Kartlarında yer alacak bilgiler oluşturulmuştur.

3. DURUM ANALİZİ

Durum analizi üniversitenin mevcut yapısının tarihsel süreç içindeki gelişimi ve mevcut durumdaki kapasitesi ve buna bağlı olarak yeni stratejilerin oluşturulmasında bu doğrultudaki analizleri yapmak amacıyla oluşturulan bir bölümdür.

A-KURUMSAL TARİHÇE

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin kurucu vakfı olan Gedik Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı (GEV) 07.09.1994 yılında Gedik Holding tarafından eğitime ve kaynak teknolojilerine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. Vakıf bu doğrultuda Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye'deki çeşitli üniversiteler ve sektörel kuruluşlarla birlikte birçok çalışma gerçekleştirmiştir. GEV, okul, konukevi, mesleki eğitim merkezi, engellilere yönelik hizmet veren eğitim kurumları gibi pek çok projeyi başarıyla hayata geçirmiştir.

Vakıf, amaçları doğrultusunda yaptığı çeşitli yardımlarla ilgili olarak çeşitli kurum ve kuruluşlardan Teşekkür, Takdir Belgeleri almıştır. Bunlar arasında T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan Takdir Belgeleri ile 23.12.1999 tarihinde Cumhurbaşkanlığına verilen Şükran Plaketi ve Belgesi de bulunmaktadır.

Gedik Eğitim Vakfı, 1994-2009 yılları arasında 32.500 kişiye ücretsiz eğitim sağlamıştır. Gedik Eğitim Vakfı, 2008 yılından bu yana merkezi Paris'te bulunan IIW (Uluslararası Kaynak Enstitüsü) Türkiye sorumlu üyesidir.

A-KURUMSAL TARİHÇE

GEV bünyesinde Mart 2009'dan bu yana IIW'a bağlı, tüm dünyada geçerliliği olan uluslararası diploma ve sertifika programları da düzenlenmektedir.

Kaynak Mühendisliği başta olmak üzere Tahribatsız Muayene ve Finans alanlarında akreditasyona sahip eğitimler veren Gedik Eğitim ve Sosyal Yardımlaşma Vakfı, 2010 yılında Gedik Meslek Yüksekokulu'nun, 2011 yılında ise İstanbul Gedik Üniversitesi'nin kuruluşunu gerçekleştirmiştir.

2011 yılında GEV tarafından 2547 sayılı Yasa çerçevesinde 03.03.2011 tarihli 6114 sayılı kanun ile kurulmuş olan İstanbul Gedik Üniversitesi bünyesinde yer alan Akademik Birimler ile Uygulama Araştırma Merkezleri aşağıda gösterilmektedir.

Tablo 1: İstanbul Gedik Üniversitesi Akademik Birimleri

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	KURULUŞ YILI	BÖLÜM/PROGRAM ADI
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	30.03.2011	Mimarlık Bölümü
	14.03.2012	Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
	29.03.2012	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
	07.03.2017	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü
	14.06.2023	Dijital Oyun Tasarımı Bölümü
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	30.03.2011	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
	16.12.2015	Endüstri Mühendisliği Bölümü
	10.04.2017	Mekatronik Mühendisliği Bölümü (İngilizce)
	07.03.2018	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	30.03.2011	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
	30.03.2011	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
	30.03.2011	Spor Yöneticiliği Bölümü
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	30.03.2011	Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü (İngilizce)
	07.03.2017	Psikoloji Bölümü
	03.03.2021	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
	11.05.2022	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (İngilizce)
	14.06.2023	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (İngilizce)
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	29.03.2017	Çocuk Gelişimi Bölümü
	07.03.2018	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
	07.03.2018	Hemşirelik Bölümü
	07.03.2018	Beslenme ve Diyetetik Bölümü
HUKUK FAKÜLTESİ	16.08.2018	Hukuk Bölümü
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	10.06.2010	Dış Ticaret (İngilizce)
	10.06.2010	Kaynak Teknolojisi
	10.06.2010	Mekatronik
	10.06.2010	Tahribatsız Muayene
	15.10.2010	Bankacılık ve Sigortacılık
	15.10.2010	Medya ve İletişim
	15.10.2010	Kimya Teknolojisi
	19.01.2011	Bilgisayar Programcılığı

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	KURULUŞ YILI	BÖLÜM/PROGRAM ADI
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	19.01.2011	Elektrik
	19.01.2011	Grafik Tasarımı
	19.01.2011	Makine
	19.01.2011	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	25.04.2012	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
	29.01.2014	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	29.01.2014	Çocuk Gelişimi
	16.12.2015	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
	16.12.2015	İş Sağlığı ve Güvenliği
	16.12.2015	Su Altı Teknolojisi
	07.03.2017	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	07.03.2018	Aşçılık
	07.03.2018	Anestezi
	07.03.2018	İlk ve Acil Yardım
	07.11.2018	Bilişim Güvenliği ve Teknolojisi
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	03.03.2011	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Programı
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	26.06.2012	Mekatronik Mühendisliği (YL) (Tezli)
	26.06.2012	Mekatronik Mühendisliği (YL) (Tezsiz)
	01.03.2013	Görsel İletişim Tasarımı (YL) (Tezli)
	01.03.2013	Savunma Teknolojileri (YL) (Tezli)
	01.03.2013	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezli)
	01.03.2013	Uluslararası Ticaret (YL) (Tezsiz)
	28.03.2013	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (YL) (Tezli)
	28.03.2013	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (YL) (Tezsiz)
	27.06.2013	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)
	15.08.2013	Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri (DR)
	15.08.2013	Savunma Teknolojileri (DR)
	15.08.2013	Uluslararası Ticaret (DR)
	19.12.2013	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz)
	16.01.2014	İşletme Yönetimi (YL) (Tezli)
	16.01.2014	İşletme Yönetimi (YL) (Tezsiz)
	18.11.2015	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (Tezli)
	18.11.2015	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (YL) (Tezsiz) (İ.Ö.)
	15.03.2017	Mimarlık (YL) (Tezli)
	24.01.2018	Mimarlık (YL) (Tezsiz)
	07.03.2018	İş Sağlığı ve Güvenliği (DR)
	07.03.2018	İşletme Yönetimi (YL) (Tezli) (İngilizce)
	15.08.2013	İşletme Yönetimi (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	15.08.2013	Makine Mühendisliği (YL) (Tezli)
	15.08.2013	Mühendislik Yönetimi (YL) (Tezli)
	19.12.2013	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (YL) (Tezli)
	16.01.2014	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı (YL) (Tezsiz)
	16.01.2014	İşletme (DR)
	18.11.2015	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (YL) (Tezli)
	18.11.2015	Mühendislik Yönetimi (YL) (İngilizce) (Tezli)

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	KURULUŞ YILI	BÖLÜM/PROGRAM ADI
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	15.03.2017	Pazarlama (YL) (Tezli)
	24.01.2018	Pazarlama (YL) (Tezsiz)
	07.03.2018	İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezsiz)
	07.03.2018	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (YL) (Tezli)
	15.08.2013	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (YL) (Tezsiz)
	19.12.2013	Klinik Psikoloji (YL) (Tezli)
	16.01.2014	Klinik Psikoloji (YL) (Tezsiz)
	16.01.2014	Kamu Hukuku (YL) (Tezsiz)
	18.11.2015	Makine Mühendisliği (DR)
	18.11.2015	Özel Hukuk (YL) (Tezli)
	15.03.2017	Kamu Hukuku (YL) (Tezsiz)
	24.01.2018	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (DR)
	07.03.2018	Özel Hukuk (YL) (Tezsiz)
	07.03.2018	Yapay Zeka Mühendisliği (YL) (Tezli)
	15.08.2013	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
	26.05.2021	İnşaat Mühendisliği (YL) (Tezli) (İngilizce)
	09.06.2021	Örgütsel Psikoloji (YL) (Tezsiz)
	09.06.2021	İstatistik ve Veri Bilimi (YL) (Tezsiz)
	21.10.2021	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)
	22.12.2021	Uluslararası Finansal Raporlama ve Denetim (YL) (Tezsiz)
	22.12.2021	İstatistik ve Veri Bilimi (YL) (Tezli) (İngilizce)
	11.05.2022	Görsel İletişim Tasarımı (YL) (Tezsiz)
	11.05.2022	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (YL) (Tezli)
	11.05.2022	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezsiz) (İngilizce)
	31.05.2022	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (YL) (Tezli) (İngilizce)
	03.08.2022	İşletme Yönetimi (YL) (Tezsiz) (Uzaktan Öğretim)
01.02.2023	Kimya (YL) (Tezli)	
02.08.2023	Yönetim ve Organizasyon (YL) (Tezsiz)	
02.08.2023	İnsan Kaynakları Yönetimi (YL) (Tezsiz)	

Tablo 2: İstanbul Gedik Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri

İstanbul Gedik Üniversitesi Güneydoğu Asya Ülkeleri Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
İnsan Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kaynak Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mimarlık, Şehircilik ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Altı Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fen, Teknoloji, Mühendislik, Matematik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Malzeme Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Karşılaştırmalı Hukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi
İstanbul Gedik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bangladeş Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo 3: Yıllara Göre Yeni Kayıt Olan Öğrenci Sayıları

AKADEMİK BİRİM ADI	2019	2020	2021	2022	2023
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	29	28	42	52	51
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	820	754	1038	1219	1533
HUKUK FAKÜLTESİ	123	62	98	104	121
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ	133	122	173	229	285
MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ	167	156	166	218	227
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	176	95	101	210	231
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	122	129	109	190	215
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	86	69	99	111	124
GENEL TOPLAM	1656	1415	1826	2333	2787

Tablo 4: Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
2019-2020	400	29
2020-2021	407	33
2021-2022	778	54
2022-2023	922	61
2023-2024	717	55

Yukarıda belirtildiği üzere üniversitemizde 22 bölüm ile 6 Fakülte, 23 programıyla 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Hazırlık programıyla Yabancı Diller Yüksekokulu, Tezli, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programları olmak üzere 58 programıyla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Fakültelerinde 3555, Meslek Yüksekokulunda 3317, Enstitülerinde 1814 olmak üzere toplam 8686 öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tam zamanlı 145 öğretim üyesi, 78 öğretim görevlisi, 53 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 277 akademik personelimiz görev almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde çeşitli idari kademelerde ise 138 idari personelimiz bulunmaktadır.

B-UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üniversitemizde ilk Stratejik Planlama çalışmaları 2019-2023 Stratejik Planı dönemi için, 2016 yılında başlatılmış ve çeşitli toplantı ve çalıştaylar düzenlenerek sürdürülmüştür. Mevcut Stratejik Plan çalışmaları ise 2018 yılında; "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu", 26/02/2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile 02/05/2018 tarih ve 30409 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" gereği ve Kamuda Stratejik Yönetim çalışmalarının düzenli olarak yürütülmesi amacıyla yayımlanan "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021/Sürüm 1.1.)" çerçevesinde hazırlanmıştır. İç ve dış tüm paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak, Üniversitemizin ilk Stratejik Plan (2019-2023) Dokümanı tamamlanmıştır. Güncel Stratejik Plan hazırlanırken önceki Planda yer alan bilgiler değerlendirilmiş, gerekli güncellemeler yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde, bir önceki dönem Stratejik Planı değerlendirilerek hedef ve performans göstergelerde görülen gerçekleşme durumuna göre, iyileştirme amaçlı değişiklikler yapılabilecektir.

C- MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye'de Yükseköğretim Anayasa'nın 130. ve 131. Maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında düzenlenmiştir. Ülkemizde kurulmuş olan her kademedeki yüksek öğretim kurumları bu kanunlar kapsamında yürütülmektedir.

İstanbul Gedik Üniversitesi, 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 6114 sayılı Kanunun Ek 142. maddesi ile "Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun" ile kurulmuştur.

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetleri ilgili resmi mevzuat ve kurum içi yönetmelik ve yönergelerle bağlı olarak yürütülmektedir. İlgili mevzuat aşağıda yer almaktadır;

YÜKSEKÖĞRETİM MEVZUATI LİSTESİ
T.C. Anayasası'nın İlgili Hükümleri
KANUNLAR
Yükseköğretim Kanunu (2547)
Yüksek Öğretim Personel Kanunu (2914)
Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809)
Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun (3843)
Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun (5746)
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
4857 Sayılı İş Kanunu
4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkında Kanun
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında
Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
6114 Sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun (4483)
Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu (4691)
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun (278)
Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun (2923)
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun (5978)
CUMHURBAŞKANLIĞI KARARNAMELERİ
Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası:2)
Üst Kademe Kamu Yöneticileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Atama Usullerine Dair
Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 3)
Bakanlıklara Bağlı, İlgili, İlişkili Kurum ve Kuruluşlar ile Diğer Kurum ve Kuruluşların Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 4)
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
BAKANLAR KURULU KARARLARI
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler Ve Öğretim Elemanları İle İdarî Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Kararda Değişiklik Yapılmasına Dair Karar
2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
YÖNETMELİKLER
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU
Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat, Görev ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurulu Rektörler Komitesi Kurulması Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

B. ÜNİVERSİTELERARASI KURUL
Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik
Üniversitelerarası Kurul'un ve Kurul'a Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
C. AKADEMİK TEŞKİLAT VE ÖĞRETİM ELEMANLARI
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Lisans Üstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
D. EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖĞRENCİLER
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açık öğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Öğretmen Yetiştiren Yüksekokul Mezunlarının Lisans Öğrenimi Yapmaları Hakkında Yönetmelik Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Tanıma ve Denklik Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik
E. DİĞER İLGİLİ YÖNETMELİKLER
Mevzuat Hazırlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
YÖNERGELER
Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİKLERİ
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KADIN VE TOPLUMSAL CİNSİYET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179439
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ BANGLADEŞ ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/177016
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜNEYDOĞU ASYA ÜLKELERİ STRATEJİK ÇALIŞMALAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170219
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163540
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İHALE YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163367
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160977
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KARŞILAŞTIRMALI HUKUK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160978
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151613
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MALZEME-METALURJİ TEKNOLOJİLERİ İNOVASYON UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151614
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147442
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ENGELSİZ YAŞAM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147102
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147103
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK, MATEMATİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/146588
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ENERJİ TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/142760
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/82844
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KADIN GİRİŞİMCİLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75692
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KAYNAK TEKNOLOJİSİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75658
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK, ŞEHİRCİLİK VE TASARIM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75659

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNETMELİKLERİ
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU YÖNETMELİĞİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILMASINA DAİR YÖNETMELİK https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74642
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İNSAN HAKLARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74546
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SUALTI TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74337
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/58336
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/43478
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ AVRUPA BİRLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42182
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ROBOT TEKNOLOJİLERİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/42048
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/41555
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ANA YÖNETMELİĞİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40317
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELER
2024/02 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/192358
2024/01 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200642
2024/01 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİL ÖĞRETİMİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179415
2023/18 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ VE BİLİMSEL FAALİYETLER UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144037
2023/18 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL PROGRAMI VE YANDAL PROGRAMI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148902
2023/18 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ TASARIM STÜDYOLARI I-II-III-IV-V UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179811
2023/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ETİK KURUL YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65529
2023/16 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DEKANLIĞI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199130
2023/16 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199126

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELER
2023/16 T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154199
2023/15 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ TASARIM STÜDYOSU VI (BİTİRME PROJESİ) UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/75872
2023/15 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198878
2020/15 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/164884
2023/15 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ TEMEL FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/199119
2023/13 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ BURS YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179412
2023/11 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN YÖNERGE https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179413
2023/11 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS PROGRAMLARINA YURT DIŞINDAN ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN YÖNERGE https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179414
2023/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ FİKRİ MÜLKİYET HAKLARINA İLİŞKİN İLKE VE ESASLAR YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198020
2023/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ KULUÇKA MERKEZİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198019
2023/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198018
2023/09 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MASRAF YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198022
2023/07 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167370
2022/22 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180733
2022/20 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İZİN YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/200840
2022/20 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ UYGULAMALI EĞİTİMLER ÇERÇEVE YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183188
2022/14 GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DOĞA SPORLARI UYGULAMALI KAMP EĞİTİM YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65572
2022/14 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148908

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELER
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167371
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ TASARIM STÜDYOSU I-II-III-IV-V-VI DERSLERİ UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167372
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜ TASARIM STÜDYOSUNA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167373
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ LABORATUVAR VE KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167374
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167544
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ UYGULAMALI İŞYERİ EĞİTİMİ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167376
2020/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ EĞİTİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/161034
2020/04 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159726
2019/13 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DİSİPLİNLERARASI TASARIM PROJESİ VE DİPLOMA TEZİ PROJESİ DERSLERİ UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154198
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ALAN UYGULAMALARI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167375
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KLİNİK UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167544
2020/17 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BÖLÜMÜ UYGULAMALI İŞYERİ EĞİTİMİ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/167376
2020/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ EĞİTİM PROGRAMLARI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/161034
2020/04 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159726
2019/13 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DİSİPLİNLERARASI TASARIM PROJESİ VE DİPLOMA TEZİ PROJESİ DERSLERİ UYGULAMA YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/154198
2029/11 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/179477
2018/27 T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜVENLİK SORUŞTURMASI VE ARŞİV ARAŞTIRMASI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/151156
20218/26 T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/148906
2017/35 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İŞLETMESİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/139563

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELER
2017/07 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104034
2017/06 T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERS YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104012
2016/19 GEDİK ÜNİVERSİTESİ GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ MİM 108 TASARIM STÜDYOSUNA GİRİŞ DERSİ UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73518
2016/07 GEDİK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ İSTEĞE BAĞLI STAJ VE UYGULAMALI EĞİTİM YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/73521
2015/09 İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI BÖLÜMÜNÜN STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74763
2014/12 T.C. GEDİK ÜNİVERSİTESİ SEÇMELİ HAVUZ DERSLERİNİN UYGULAMA ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/137659
2014/10 GEDİK ÜNİVERSİTESİ KONUKEVİ YÖNETİM VE İŞLEYİŞ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65535
2014/08 GEDİK ÜNİVERSİTESİ KÜTÜPHANE YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65541
2014/03 GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ ANTRENÖRLÜK UYGULAMASI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65676
2013/12 GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ STAJ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65576
2013/07 GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ KULÜPLERİ KURULUŞ VE ÇALIŞMA ESASLARI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65564
2012/16 GEDİK ÜNİVERSİTESİ YAŞAM BOYU EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65590
2011/03 GEDİK ÜNİVERSİTESİ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YAPILANMASI VE ÇALIŞMA ESASLARI YÖNERGESİ https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/65528
İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ESASLAR 2023/13 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/170690
2023/10 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖN KULUÇKA MERKEZİ İŞLETME USUL VE ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/198021
2023/09 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL YAYIN TEŞVİK ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184537
2023/06 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL FAALİYETLERE KATILIM ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184536
2022/05 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS, LİSANS VE LİSANSÜSTÜ SINAV UYGULAMA USUL VE ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/190164

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ YÖNERGELER	
2021/13 İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ DERS DIŞI ETKİNLİKLER UYGULAMA ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/180389	
20219/11 T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖZEL YETENEK SINAVI ESASLARI 2091 https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152861	
2017/13 VALA GEDİK SPOR ÖDÜLLERİ ESASLARI https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152859	

Üniversitenin mevzuattan kaynaklanan yükümlülükleri, mevzuattaki dayanağı ve yasal yükümlülüklerle ilişkin tespitler mevzuat analizinde kullanılmıştır. Bu çerçevede hazırlanan mevzuat analizi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Üniversitemizin teşkilatlanması, çalışma usulü ve iş süreçlerine ilişkin hükümler birincil mevzuat olan T.C. Anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Ayrıca, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ile üniversitemizin teşkilat yapılanması ve personel özlük hakları düzenlenmektedir.	Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Kanun'un 14., 36. ve diğer muhtelif maddeleri.	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Yasal yükümlülüklerle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.	Organizasyon yapısı kapsamında, Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmalar yapmak.
Üniversite tarafından sunulan ürün ve hizmetlerden; Üniversite öğrencileri, bölgesel ulusal halk ve kamu-özel sektör tarafından yararlanılmaktadır. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'un 12. maddesi'nin (a), (b) ve devamındaki bendler, 29342 sayılı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ'in Üniversiteler ile ilgili 160-1090 arası muhtelif paragrafları.	Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Yasal yükümlülüklerle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.	Üniversite ile çeşitli sektörler arasında iş birliği olanaklarının geliştirilmesi, Eğitim öğretim faaliyetlerinin öğrencileri gerçek hayata hazırlayabilecek nitelikte olması sağlanmalıdır.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>Üniversiteler yörelerindeki hizmet sektörü ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, mühendislik ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak, eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.</p> <p>Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.</p>	<p>2547 sayılı Kanun'un 12. maddesinde düzenlenen üniversitelere yüklenen görevler içerisinde aynı zamanda sunulan ürün ve hizmetlerin niceliksel ve niteliksel özelliklerine de yer verilmektedir.</p>	<p>Üniversitemiz sunulan hizmetleri ve temel faaliyetleri nitelik ve nicelik olarak geliştirerek sürdürme yolunda ilerlemektedir.</p>	<p>Üniversitenin, sektörel hizmetlerle, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda bilimsel araştırma, bilimsel proje ve sosyal sorumluluk projeleri hazırlaması, bu kapsamda yapılacak çalışmaların yasal dayanakları ve iş birliği protokollerinin oluşturulması gerekmektedir.</p>
		<p>Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuat dışında kalan herhangi bir hizmeti bulunmamaktadır.</p>	<p>Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.</p>
		<p>Üniversitemizin tâbi olduğu mevzuatta belirtilmiş bulunan tüm yükümlülükler yerine getirilmektedir.</p>	<p>Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.</p>
		<p>Üniversitemizin sunduğu hizmetler ile diğer idarelerin sunmuş olduğu hizmetler arasında görev çatışması yoktur.</p>	<p>Mevzuat düzenlemesine bu anlamda gerek duyulmamaktadır.</p>

Üniversitemiz stratejik plan hazırlama sürecinde, aşağıda yer alan üst politika belgelerinde yer alan ilgili maddeler değerlendirmeye alınarak çalışmalar yapılmıştır.

D-ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 46	AR-GE ve yenilik süreçlerinde üniversite-sanayi-kamu iş birliğinin artırılması, açık bilim ve yeniliği destekleyen altyapılar ile yenilikçi finansman modellerinin geliştirilmesi, nitelikli insan kaynağına erişimin güçlendirilmesi, beyin göçü gibi sorunlarla mücadele edilmesi, toplumun odağa alınması, birlikte geliştirme ve katılımıcılığın artırılması önemini korumaktadır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 82	Ekonomik daralma ve küresel salgın nedeniyle istihdam piyasasına daha hızlı geçişe yönelik talep artmış, bu kapsamda çıraklık eğitimi ve mesleki yükseköğretim önem kazanmıştır. Mesleki ve teknik eğitimde dijital, analitik ve sosyal becerilerin ağırlığı artmış, hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkinlerin mesleki becerilerinin güncellenmesi ihtiyacı belirginleşmiştir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 141	İkiz dönüşüm çerçevesinde özellikle yetişkin nüfusun düşük eğitim düzeyi dikkate alındığında hayat boyu öğrenmenin önemi artarak devam etmektedir. Benzer şekilde mesleki eğitim ve yükseköğretim başta olmak üzere eğitimin tüm kademelerinde dijital ve yeşil dönüşüme uyumlu müfredatın ve programların güncellenmesi ihtiyacı önemini korumaktadır. Her iki dönüşümün hem eğitimde hem de işgücü piyasasında birlikte ele alınması dönüşüme uyumu kolaylaştıracaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 149	Değişen dünya ve gelişen imkânlar dikkate alınarak önümüzdeki dönemde ülkemizde kaliteli okul öncesi eğitim hizmetlerine erişim, eğitim hizmetlerinin olası krizlere cevap verebilmesini sağlayacak şekilde esnek ve dayanıklı yapıda sunulması, mesleki teknik eğitim ve yükseköğretimin öğrencilere mezuniyet sonrası meslek edinmeyi kolaylaştıracak müfredatı sunması ve beceri kazandırması, her bireyin eğitimin ilk basamağından itibaren topluma karşı sorumlu bir birey olarak yetiştirilmesi eğitimin öncelikleri arasında yer almaktadır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 217	Plan döneminde AR-GE ve yenilik ekosisteminin güçlendirilmesi yönünde ilerleme sürmüştür, AR-GE harcamalarının 2017 yılında yüzde 1,18 olan GSYH içindeki payı 2021 yılında yüzde 1,40'a yükselmiştir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 228	Plan döneminde yükseköğretim sistemine erişimde fırsat eşitliğinin sağlanabilmesine yönelik yükseköğretim kurumlarının niceliği ve fiziki kapasiteleri yükseltilmiş, kadınların yükseköğretime erişimi iyileştirilmiş ve lisans düzeyindeki mezun öğrenci sayıları artırılmıştır. Ülkemizde 129'u devlet, 75'i vakıf üniversitesi ve 4'ü vakıf meslek yüksekokulu olmak üzere toplam 208 yükseköğretim kurumu bulunmaktadır. Güçlü yönleri ve özgün misyonlarını öne çıkaran Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programıyla üniversitelerin farklı alanlarda uzmanlaşmaları ve bu uzmanlıklarla eğitim, araştırma ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte, yüksek lisans ve doktora mezunu öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda lisansüstü eğitimin teşvik edilmesi önem arz etmektedir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 229	Yükseköğretimde küreselleşme sürecinde yükseköğretim sisteminin uluslararası entegrasyonunun sağlanabilmesine yönelik çabalarla uluslararası öğrenci sayısı artmıştır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 229	Yükseköğretim Kalite Kurulunun Avrupa Yükseköğretim Kalite Güvencesi Tescil Kuruluşu kaydını tamamlamasıyla Türk yükseköğretim sistemi, Avrupa Yükseköğretim Alanının kalite tanımlarıyla uyumlu hale getirilmiş, küresel eğilimler ve teknolojik gelişmelerin yakından takibiyle yükseköğretim sistemindeki kalite yeterlilikleri iyileştirilmiştir. Ayrıca, araştırma odaklı ihtisaslaşma özel önem verilerek araştırma altyapıları başta olmak üzere üniversitelerin niteliksel dönüşümüne yönelik yatırımlar hızlandırılmıştır. 2018 yılında 125 bin olan uluslararası öğrenci sayısı 302 bine ulaşmıştır
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 254 Eğitimde belirli bilgi ve becerileri öğretmeye odaklanmak yerine, bilgiyi en doğru yerden elde etme becerilerinin kazandırılması öne çıkacaktır. Analitik, sistematik, eleştirel düşünme, karar alma, sorun çözme, etkin iletişim kurabilme, çevreyle uyum becerisi ve liderlik gibi yetkinlikler edinilmesinin gelecekte daha çok önem kazanacağı öngörülmektedir. Eğitimin genelinde, dijital teknolojilerin ileri düzeyde kullanımı, kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimleri, sanal ve artırılmış gerçeklik ve yapay zekâ uygulamaları yaygınlaşırken bireyin yetişmesinde yüksek donanımlı öğretmenlik ve önderlik ile sosyal etkileşim önemini artırarak koruyacaktır. Geleceğin eğitim uygulamaları erişilebilirlik, çeşitlendirme ve kişiselleştirme üzerine odaklanacak, eğitim müfredatı yeni bilgilerin geliştirilmesini önceliklendirecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 270	Önümüzdeki dönemde ülkemiz bilim ve araştırma temelini güçlendirerek bilgi ve teknoloji üretimini artıracak, buluş ve yenilikçilikte iddialı ülkeler arasına girecektir. Bu çerçevede, temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zekâ, robotik, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesi önem taşımaktadır. Türkiye'nin 2053 vizyonu, bilim ve teknoloji alanında kimseyi geride bırakmayan, yenilikçiliği içselleştirerek teknoloji girişimlerini ve AR-GE yatırımlarını teşvik eden bir ekosistemi güçlendirmek suretiyle ileri teknolojilerin merkezi haline gelmektir. 2053 ufkunda en az 5 üniversitemizin dünyanın ilk 100 üniversitesi arasında yer alması, ülkemizin küresel yenilik endeksi içinde ilk 10 ülke arasına girmesi ve AR-GE harcamalarının milli gelirdeki payının yüzde 4 düzeyine yükselmesi hedeflenmektedir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 427.1	Sürdürülebilir üretim ve yeşil dönüşüm teknolojilerinin benimsenmesi, geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için AR-GE faaliyetleri ve teknoloji transferi desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 544	AR-GE insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılabilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 544.6	Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, işbirlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılabacak, AR-GE ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 545.3	Üniversiteler bünyesinde AR-GE projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 548.2	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan destekler altyapıların performansları dikkate alınarak artırılabacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 548.4	Araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde iş birliği yapmasına imkân verecek AR-GE platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 550.2	Üniversite, özel sektör ve kamu işbirliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 551	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki işbirlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılabacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 551.3	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) kurumsal yapıları analiz edilerek etkinliğinin, verimliliğinin ve insan kaynağı kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve performans bazlı destekler sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 551.6	Üniversite, sanayi ve kamu iş birliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 555.4	Stratejik ülkelerle ikili ve çoklu AR-GE ve yenilik iş birlikleri desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zekâ alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 660	Kalite ve sonuç odaklı bir yönetim anlayışıyla ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda evrensel bilgi üretimine katkı sunacak yetkinlikte akademik kadroların ve nitelikli insan gücünün yetiştirilmesini hedef alan, uluslararası öğrenciler ve alanında başarılı akademisyenler için üniversitemizi çekim merkezi haline getirecek yenilikçi ve rekabetçi bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması amaçlanmaktadır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 675.1	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişmelerinin izlenmesi ve yönlendirilmeleri sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 682.3	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK iş birliği güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programlar açmaları teşvik edilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 688.2	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 689.1.	Başta çözüm ortağı olarak reel sektör etkileşiminin artırılması olmak üzere öz gelirleri ve finansman çeşitliliği artırılarak üniversitelerin gelişimine daha fazla kaynak sağlanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 691	Üniversitelerdeki TTO'lar güçlendirilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 691.2	TTO'larda yürütülen faaliyetlerde ilave destekler sağlanacaktır
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 695.3	Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 711.1	Başta tıp, diş hekimliği ve eczacılık olmak üzere sağlık meslek gruplarında eğitimin kalitesi artırılacak ve uzmanlık eğitimindeki müfredatları bilişim altyapısıyla desteklenerek ülke genelinde standart sağlanacak, sağlık alanında geleceğin ihtiyaç ve şartlarına uygun bir şekilde ve ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her alanda yeterli ve nitelikli işgücü oluşturulacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 750.7	Gençlerin kişisel, sosyal gelişimleri ile geleceğin mesleklerini de içeren kariyer planlamalarına katkı sağlayacak programlar uygulanacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 882.1.	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilecek ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 921	Hukuk eğitiminin kalitesi artırılabilecektir.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 921.4	Hukuk eğitiminin kapsamı ve süresi gözden geçirilecektir
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 940.4	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Onikinci Kalkınma Planı	Madde 973	Türkiye'nin uluslararası görünürlüğünün artırılması ve imajının güçlendirilmesi için kamu, kültür ve eğitim diplomasisi faaliyetleri derinleştirilecek, uluslararası kamuoyunda Türkiye'nin tanıtımına yönelik etkili çalışmalar yürütülecektir
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Stratejik öneme sahip alanlarda, özel sektör, üniversite ve kamu AR-GE merkezlerinin bir araya geldiği büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması desteklenecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		AR-GE teşvikleri, stratejik teknoloji alanlarında ülkede birikim oluşumuna katkı sağlayacak şekilde güdümlü hale getirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Daha fazla girişimcinin ekosisteme dâhil edilmesini teminen Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları ve kuluçka merkezleri desteklenerek yaygınlaştırılacak, tasarım ve yenilik kapasitesi güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Sanayide özellikle AR-GE alanında ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağı üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilerek istihdamı teşvik edilmeye devam edilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Savunma sanayii, yapay zekâ, siber güvenlik, temiz ve sürdürülebilir enerji ile uzay teknolojileri gibi stratejik alanlarda nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik kamu-üniversite-özel sektör iş birliği programları uygulamaya konulacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Program döneminde dijital dönüşümün hızlandırılması kapsamında, elektronik haberleşme altyapılarının güçlendirilmesi, yeni nesil ağ altyapılarının yaygınlaştırılması, öncelikli sektör ve alanlarda nitelikli AR-GE insan kaynağının geliştirilmesi, dijital dönüşüme yönelik teknolojilerde yetkinliğin artırılması, KOBİ'ler başta olmak üzere firmaların dijital teknolojilere yönelik kapasite ve kabiliyetlerinin desteklenmesi ve finansmana yönelik etkin mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır. Ayrıca, siber güvenliğin ülke genelinde daha bütüncül politikalarla güçlendirilmesi sağlanacak, kamu hizmetlerinde vatandaş odaklı bir anlayışla dijital teknolojilerden etkin bir şekilde faydalanılarak verimlilik artırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Üniversitelerin yönetimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde Mütevelli Heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör yerel yönetim-STK iş birliği güçlendirilecektir.
Orta Vadeli Program (2024-2026)		Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü ile uyumlu hale getirilecektir.

E-FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 8: Faaliyet Alanına Göre Ürün-Hizmet Listesi

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A) Eğitim ve Öğretim	Ön Lisans Programları (1. ve 2. Öğretim Programları)
	Lisans Programları (Türkçe/İngilizce)
	Yüksek Lisans ve Doktora Programları (Türkçe/İngilizce)
	Çift Ana dal Programları
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları
	Uzmanlık Sonrası Eğitim Programları
	Yabancı Dil Eğitim Programları
B) Araştırma ve Geliştirme	BAP Projeleri
	DeneySEL Araştırmalar
	TEKNOPARK Projeleri
	Avrupa Birliği Projeleri
	TÜBİTAK Projeleri
	İSTKA Projeleri
	Üniversite-Sanayi İş birliği Projeleri

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
B) Araştırma ve Geliştirme	Lisans ve Lisansüstü Program Projeleri
	Bakanlık Destekli Projeler
	İkili İş birliği Projeleri
	Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Projeler
C) Bilimsel Etkinlikler	Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar
	Ulusal ve Uluslararası Makaleler
	Kitap/Kitap Bölümü
	Bildiriler
	Teknik Raporlar
	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılım
	Akademik Gün/Değerlendirme Toplantıları
D) Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	İstanbul Gedik Üniversitesi Hakemli Dergileri (IJEASS, IJENS, JHSS, MODULAR)
	Bahar Şenlikleri
	Mezuniyet Törenleri
	Radyo Gedik Etkinlikleri
	Davetli Konuşmacılar
	Sanatsal Etkinlikler
	Uluslararası Spor Turnuvaları
	Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri
	Öğrenci Kulübü Etkinlikleri
	Ders Dışı Etkinlikler
	Teknik Geziler
	Üniversiteler Arası Spor Turnuvaları
Ulusal ve Uluslararası Teknoloji Yarışmaları	
E) Kamu-Üniversite-Sanayi İş Birliği	Öğrenci Staj Hareketliliği
	Yerel İş birliği Hizmetleri
	Ortak Projeler Yürütülmesi
	Eğitim Hizmetleri
	İş Gücü Temini Hizmetleri
F) Toplum Yararına Dönük Hizmetler	Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Yardım Faaliyetleri
	Özel Konularda Eğitim Programları
	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	Engelli Bireylere Yönelik Spor Faaliyetleri
	Girişimciliğin Desteklenmesi
	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri
G) Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Genel Sekreterlik Hizmetleri
	Personel Hizmetleri
	Öğrenci İşleri Hizmetleri
	Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
G) Yükseköğretime İlişkin İdari Faaliyetler	Strateji Geliştirme Hizmetleri
	Mali İşler Hizmetleri
	Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri
	Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetleri
	Bilgi İşlem Hizmetleri
	Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri
	Yapı İşleri ve Teknik Hizmetleri
	Yazı İşleri Hizmetleri
	Eğitim-Öğretim Planlama Hizmetleri
	İdari İşler Hizmetleri
	İç Denetim Hizmetleri
	Hukuk Müşavirliği Hizmetleri
H) Kariyer ve Rehberlik Merkezi Hizmetleri	Öğrencilere yönelik teknik ve bilimsel geziler düzenlemek
	Öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek (Mülakat Günleri, Atölye Çalışmaları, Kariyer Zirvesi, Seminer vb.)
	Öğrencilerle kariyer hedefleri doğrultusunda birebir görüşmeler sağlayarak rehberlik etmek.
	Akademik birimlerle planlanacak ortak projeler planlamak (Markalı Dersler, Kültürel Etkinlikler Dersi vb.)
	Mezunlarla iletişimi sürekli kılmak. (Mezunlar Derneği kuruluşu, Mezunlarla Kariyer Sohbetleri, Mezun Öğrenci Sistemi vb.)
	İş ve staj imkânları sağlamak, artırmak ve iş birlikleri sağlamak amacıyla firmalarla görüşmeler yapmak.
	Dış kurumlarla birlikte ortak projeler yürütmek (Mentorluk Programı, Bir Gün CEO Programı vb.)
	Düzenlenen etkinliklere katılım sağlamak
İ) Tanıtım Etkinlikleri Üniversite Tanıtım ve Tercih Günleri	Tercih Hizmetleri
	Fuarlar ve Kariyer Günleri
	Yerleşke Ziyaretleri
	Lise Ziyaretleri

F-PAYDAŞ ANALİZİ

Üniversitemizin en önemli değerlerinden biri olan katılımcılık kapsamında, süreçlerin çalışmaları tüm iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımı ile şeffaflık içerisinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık süreci, öncelikle iç ve dış paydaşların belirlenmesi ile başlamıştır. İç paydaş belirlenme aşamasında üniversite içinde yer alan her birimden temsilciler seçilmiştir. Dış paydaşların belirlenmesi aşamasında ise, üniversitenin sunduğu ürün/hizmetler ile ilgili doğrudan ya da dolaylı etkileşime giren tüm paydaşlar belirlenmiştir.

İç ve Dış paydaşların belirlenmesi aşamasının devamında paydaşlar etki ve önem derecelerine göre önceliklendirilmiştir. Takip eden süreçte paydaş değerlendirmesi yapılmıştır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde tüm İç ve Dış paydaşlarla arama konferansları ve ortak akıl toplantıları düzenlenmiş, birlikte çalışılmıştır.

Tablo 9: İç Paydaş İdari Birimler

İDARİ BİRİMLER
Genel Sekreterlik
Hukuk Müşavirliği
Mali İşler Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İdari İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı
Yazı İşleri Müdürlüğü
Yayın Koordinatörlüğü
Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü

Tablo 10: İç Paydaş Akademik Birimler

AKADEMİK BİRİMLER
Hukuk Fakültesi
Mühendislik Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Gedik Meslek Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu
Ortak Dersler Bölümü

DIŞ PAYDAŞLAR

Gedik Holding

Üniversiteler

İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunları

YÖK

YÖKAK

Cumhurbaşkanlığı

ÜAK

Maliye Bakanlığı

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı

Türk Patent Enstitüsü

TÜBİTAK

KOSGEB

MEB

Sağlık Bakanlığı

ÖSYM

İstanbul Valiliği

Pendik Belediye Başkanlığı

Sanayi ve Ticari Kuruluşlar

İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri

MEB Müdürlükleri

Gençlik ve Spor Müdürlükleri

İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği

Liseler

Kaymakamlık

Öğrenci Aileleri

SGK

Sivil Toplum Kuruluşları

Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu

Medya Kuruluşları

İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri

ISO Kalite Yönetimi Bağımsız Dış Denetçi Akredite Kuruluş

İstanbul Teknopark

Organize Sanayi

PAYDAŞLAR	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERCESİ	ÖNCELİĞİ
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
Gedik Holding	Dış Paydaş	5	5	1
Üniversiteler	Dış Paydaş	4	4	1
İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunları	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK	Dış Paydaş	5	5	1
YÖKAK	Dış Paydaş	5	5	1
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
ÜAK	Dış Paydaş	5	5	1
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
Türk Patent Enstitüsü	Dış Paydaş	4	4	3
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	4	4	2
MEB	Dış Paydaş	4	4	2
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	4	4	2
ÖSYM	Dış Paydaş	5	5	1
İstanbul Valiliği	Dış Paydaş	4	4	2
Pendik Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	3	4	2
Sanayi ve Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	4	4	1
İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	3	4	2
MEB Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	3	3
Gençlik ve Spor Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	3	3
İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği	Dış Paydaş	3	3	3
Liseler	Dış Paydaş	5	5	1
Kaymakamlık	Dış Paydaş	3	4	2
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	5	5	1
SGK	Dış Paydaş	5	5	1
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	4	4	1
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş	4	4	2
Medya Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	3
İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
ISO Kalite Yönetimi Bağımsız Dış Denetçi Akredite Kuruluş	Dış Paydaş	4	4	1
İstanbul Teknopark	Dış Paydaş	5	4	2
Organize Sanayi	Dış Paydaş	4	4	2

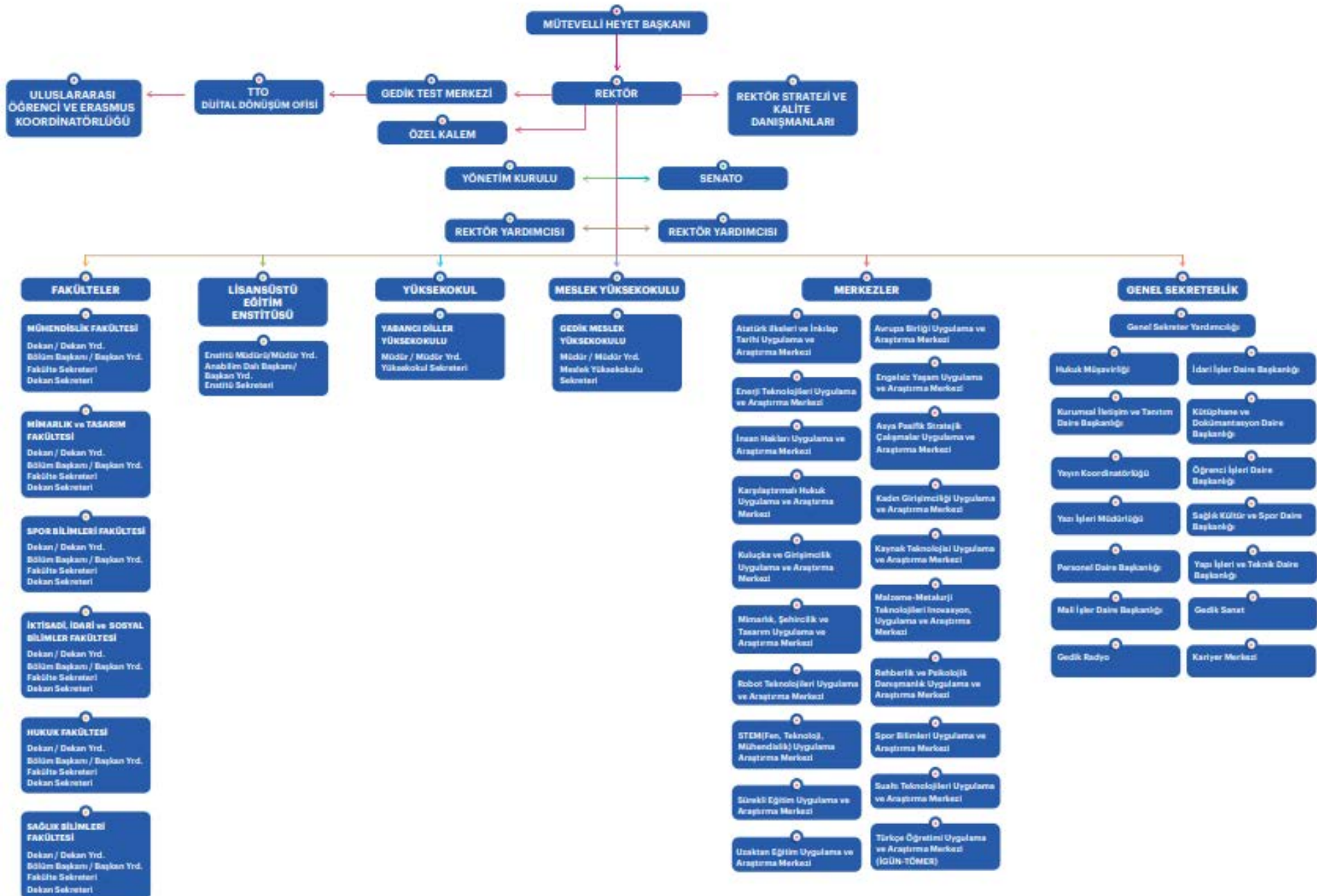
Tablo 13: İstanbul Gedik Üniversitesi Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	Paydaşlar																							
	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Mezunların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Ulusal ve Uluslararası Stajlar	Uluslararası Değişim Programı	Sertifika Eğitimleri	Bilimsel AR-GE Projeleri	Toplumsal Sorumluluk Projeleri	Bilimsel Yayınlar	AR-GE Ürünleri	Akademik Danışmanlık	Sosyal Sorumluluk Hizmetleri	İkili İş Birliği Projeleri	Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri	Bakanlık Destekli Projeler	Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Projeler	Ulusal ve Bölgesel Kuruluşların Desteklediği Projeler	Kültür, Sanat ve Spor Organizasyonları	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Faaliyetler	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri	Girişimcilik ve Teknolojinin Desteklenmesi Faaliyetleri	Kurumsal Kapasite Gelişimi
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Gedik Holding						✓		✓				✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	
Üniversiteler									✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunları				✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
YÖK	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	
Cumhurbaşkanlığı					✓					✓														
YÖKAK	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ÜAK																								✓
Maliye Bakanlığı						✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
Türk Patent Enstitüsü									✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓	
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓											✓	
KOSGEB									✓			✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓	
MEB	✓							✓		✓			✓			✓	✓			✓	✓	✓		

Tablo 13: İstanbul Gedik Üniversitesi Paydaş Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	Paydaşlar																							
	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi	Ön Lisans Eğitimi	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Eğitimi	Mezunların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Ulusal ve Uluslararası Stajlar	Uluslararası Değişim Programı	Sertifika Eğitimleri	Bilimsel AR-GE Projeleri	Toplumsal Sorumluluk Projeleri	Bilimsel Yayınlar	AR-GE Ürünleri	Akademik Danışmanlık	Sosyal Sorumluluk Hizmetleri	İkili İş Birliği Projeleri	Üniversite-Sanayi İş Birliği Projeleri	Bakanlık Destekli Projeler	Uluslararası Kuruluşların Desteklediği Projeler	Ulusal ve Bölgesel Kuruluşların Desteklediği Projeler	Kültür, Sanat ve Spor Organizasyonları	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Yapılan Faaliyetler	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projeleri	Girişimcilik ve Teknolojinin Desteklenmesi Faaliyetleri	Kurumsal Kapasite Gelişimi
Medya Kuruluşları					✓			✓		✓			✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓												✓	✓	✓		✓
ISO Kalite Yönetimi Bağımsız Dış Denetçi Akredite Kuruluş	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
İstanbul Teknopark						✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	
Organize Sanayi						✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓				✓	

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<p>İZLE</p> <ul style="list-style-type: none"> *İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri *MEB Müdürlükleri *Gençlik ve Spor Müdürlükleri *İstanbul İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği *Medya Kuruluşları 	<p>BİLGİLENDİR</p> <ul style="list-style-type: none"> *Pendik Belediye Başkanlığı *İstanbul Gedik Üniversitesi Tedarikçileri *Kaymakamlık
YÜKSEK	<p>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DÂHİL ET</p>	<p>BİRLİKTE ÇALIŞ</p> <ul style="list-style-type: none"> •Akademik Personel •İdari Personel •Gedik Holding •İstanbul Gedik Üniversitesi Mezunları •YÖK •YÖKAK •Cumhurbaşkanlığı •ÜAK •TÜBİTAK •ÖSYM •Liseler •Öğrenci Aileleri •SGK •İstanbul Gedik Üniversitesi Öğrencileri •İstanbul Teknopark •Üniversiteler •Maliye Bakanlığı •Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı •Türk Patent Enstitüsü •KOSGEB •MEB •Sağlık Bakanlığı •İstanbul Valiliği •Sanayi ve Ticari Kuruluşlar •Sivil Toplum Kuruluşları •Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu •ISO Kalite Yönetimi Bağımsız Dış Denetçi Akredite Kuruluş •Organize Sanayi



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. İnsan kaynakları yetkinlik analizi sonucu aşağıda yer alan tablolarda akademik ve idari personelin detaylı bilgileri sunulmaktadır.

Tablo 15: Yıllara Göre Akademik Personel Unvan Dağılımı

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.
2018-2019	28	11	98	95	38
2019-2020	38	10	80	95	57
2020-2021	37	9	88	93	64
2021-2022	37	13	80	78	51
2022-2023	33	14	94	83	53

Tablo 16: Birimlere Göre Akademik Personel Dağılımı

BİRİM	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
GEDİK MESLEK YÜKSEKOKULU	90	88	90	82	87
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	7	6	6	5	4
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	26	27	30	33	36
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	49	50	52	41	45
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	26	28	24	28	24
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	20	18	24	24	25
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	38	41	40	26	31
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	14	22	25	20	24
TOPLAM	270	280	291	259	277

Tablo 17: Akademik Personelin Yıllara Göre Cinsiyet Dağılımı

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ERKEK	KADIN
2018-2019	121	149
2019-2020	123	157
2020-2021	136	155
2021-2022	111	148
2022-2023	127	150

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	İDARİ PERSONEL SAYISI
2018-2019	92
2019-2020	90
2020-2021	100
2021-2022	131
2022-2023	138

Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz kurum kültürü analizi iç paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen ortak akıl toplantılarında yapılmış olan GZFT analizi çalışmalarıyla ortaya çıkarılmıştır. İç paydaş görüşleri doğrultusunda kurumsal yapı belirli alt başlıklar bazında ele alınmış ve bunların kurumsal yapı içindeki düzeyleri değerlendirilmiş ve hangilerinin güçlü, hangilerinin orta veya gelişmeye açık oldukları belirlenmiştir. Bu doğrultuda ele alınan alt başlıklar İstanbul Gedik Üniversitesi için; Katılımcılık, duyarlılık, saygı, adalet, yenilikçilik, insan odaklılık, sürdürülebilirlik, ve şeffaflık olarak belirlenmiştir. Belirlenen bu başlıkların altındaki alt başlıklar ise yukarıda sözü edilen üçlü skalada değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmelerin sonuçları 2024-2028 Stratejik Plan kapsamında yer alan amaç ve hedeflerin oluşturulması aşamasında dikkate alınmıştır.

Tablo 19: Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri

Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri	
Katılımcılık	
· İş birliklerine açık olmak.	Gelişmeye Açık
· Çeşitlilik ve kültürel zenginlik.	Orta
· Kurumsal kararları ortak akıl ve katılımcı yaklaşımla ele almak.	Gelişmeye Açık
· Güçlü iletişim.	Güçlü
Duyarlılık	
· Çevreye, doğaya ve canlılara duyarlı olmak.	Güçlü
· Öğrencisine, idari personeline, akademisyenine değer veren.	Güçlü
· İnsan haklarına duyarlı.	Güçlü
· Etik, kültürel, sosyal ve toplumsal duyarlılık.	Güçlü
· Toplumsal sorunlara duyarlı olmak.	Güçlü
· Toplumsal Cinsiyet eşitliği konusunda duyarlı	Güçlü
Saygı	
· Cumhuriyet değerlerine saygılı olmak.	Güçlü
· Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetin.	Güçlü

Kurum Kültürü Analizinin Alt Bileşenleri		
Saygı		
·	Demokrasi ve hukuka saygı.	Güçlü
·	Çevreye, insan haklarına ve topluma saygı.	Güçlü
Adalet		
·	Adil olmak.	Orta
·	Evrensel hak ve hukuk ilkelerine bağlılık.	Güçlü
·	Adil bir çalışma ortamı sunan üniversite.	Gelişmeye Açık
Yenilikçilik		
·	Yaratıcı düşünceye ve yenilikçiliğe önem veren.	Güçlü
·	Sürekli gelişimi hedeflemek.	Güçlü
·	Yenilikçiliği teşvik eden.	Güçlü
·	Değişime açıklık.	Orta
·	Bilim ve teknoloji odaklılık.	Güçlü
İnsan Odaklılık		
·	Öğrenci odaklılık	Güçlü
·	Çalışan Odaklılık	Gelişmeye Açık
Yenilikçilik		
·	Sürdürülebilir dünya ve toplum için çalışmak.	Güçlü
·	Sürdürülebilir çevre bilinci.	Orta
·	Sürdürülebilir kalkınma.	Güçlü
·	Yaşam boyu sürdürülebilir eğitim.	Güçlü
·	Sürdürülebilirliğe önem veren.	Güçlü
·	Kalite odaklılık.	Güçlü
Şeffaflık		
·	Şeffaf yönetim anlayışı.	Güçlü
·	Hesap verebilirlik.	Güçlü
·	Dürüstlük ve tarafsızlık.	Güçlü

Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analizinde; İstanbul Gedik Üniversitesi'nin yerleşkeleri ve dağılımları, kapalı ve açık alanları, metrekareleri ve hangi amaçlarla kullanıldığı, kütüphane olanakları kapsamındaki basılı yayın ve elektronik veri tabanları gibi bilgiler oluşturulmuş, üniversitenin hizmet ve faaliyetleri kapsamında bu kaynakların ne şekilde değerlendirileceğinin planlamasında kullanılacak veri olarak analiz edilmiştir. Bu doğrultudaki bilgiler aşağıda tablolar halinde sunulmuştur.

İstanbul Gedik Üniversitesi şu anda Kartal kampüsü, Halil Kaya Gedik kampüsü, Nişantaşı kampüsü ve diğer farklı yerleşkelerinde farklı türdeki hizmet ve faaliyetlerini yürütmektedir. Önümüzdeki beş yıllık süreç içerisinde Halil Kaya Gedik kampüsüne daha fazla ağırlık verilerek farklı birimlerin de orada toplanması planlanmaktadır. Öğrencilerin ve çalışanların memnuniyetlerini artırmak amacıyla süreç içinde geliştirilmesi planlanan birimler arasında, üniversitenin kapalı ve açık sosyal alanları yer almaktadır. Ayrıca kampüslerde daha fazla yeşil alanın oluşturulması da hedefler arasındadır. Akademik birimlere bağlı olarak AR-GE faaliyetlerinin daha etkin ve verimli şekilde yürütülebilmesi amacıyla araştırma ve eğitim laboratuvar imkânlarının hem nicelik hem de nitelik olarak artırılması planlanmaktadır.

Tablo 20: İstanbul Gedik Üniversitesi Yerleşkelerinde Yer Alan Birimler

KARTAL KAMPÜS	Rektörlük
	Mühendislik Fakültesi
	İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi
	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
	Hukuk Fakültesi
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
	Yabancı Diller Yüksekokulu
	GEDİKSEM
	TÖMER
	Gedik Sanat
	Teknoloji Transfer Ofisi
	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
	Dış İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü
HALİL KAYA GEDİK KAMPÜS	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Spor Bilimleri Fakültesi
	Gastronomi Uygulama Mutfağı
MESLEK YÜKSEKOKULU	Gedik Meslek Yüksekokulu
ÇAMLIK KAMPÜS	Spor Bilimleri Fakültesi
NİŞANTAŞI KAMPÜS	GEDİKSEM
	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
	Radyo Gedik
GEDİK TEST MERKEZİ	Gedik Test Merkezi
İSTANBUL TEKNOPARK	Teknoloji Transfer Ofisi
DOLAYOBA SPOR KOMPLEKSİ	Spor Bilimleri Fakültesi
	Sağlık Bilimleri Fakültesi

KULLANIM AMACI	Sayı	Kapasite	
		Kişi	m2
Derslik ve Amfiler	66	1875	3939
Akademik Personel Ofisleri	116	300	2680
İdari Personel Ofisleri	80	141	1631,77
Kafeterya/Yemekhane	7	770	1542,2
Laboratuvar	38	517	4009,5
Stüdyo	16	386	1163,6
Kütüphane	3	140	1513
Açık Spor Tesisleri	2	2500	22850
Kapalı Spor Tesisleri	7	680	3033
Toplantı/Konferans Salonu	9	802	2205

Tablo 22: İstanbul Gedik Üniversitesi Kütüphane Koleksiyonu

YAYIN TÜRÜ	ADET
Basılı Kitap	32.993
Basılı Tez	903
Sürelî Yayın	330
Elektronik Sürelî Yayın	96.139
Elektronik Veritabanları	23
Multimedya Koleksiyonu	263

Tablo 23: Merkezi Kütüphanede Abone Olunan Veritabanları

Veritabanı Listesi
Annual Reviews
CAB Abstracts
EBSCOHOST
Emerald Premier eJournal
IEEE
İntihal.net
İthenticate
JSTOR Archive Journal Content

Veritabanı Listesi
Mendeley
Ovid Total Access Collection
ProQuest Dissertations & Theses
ScienceDirect Freedom Collection
Scopus
SpringerLink
Taylor & Francis
Turnitin
Web of Science
Wiley Online Library
Legal
Lexpera
Turcademy
Kezana
Sobiad

Bilişim ve Teknoloji Altyapısı

Üniversitemizin Bilişim ve Teknoloji Altyapısına ilişkin mevcut durum analiz edilmiş, veri merkezi, network, sunucular ve dijitalleşme sisteminin mevcut yapısı, eğitim altyapısı, uygulamalar, uygulamalar ve hizmetlerde bilgi güvenliği sistemi ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca teknolojik kaynakları geliştirmek üzere devam eden ve planlanan projelerin durumu ele alınmış bu kapsamdaki gelecek hedefler belirlenmiştir.

1. Bilişim Altyapısı

Kablolu Ağ: Tüm yerleşkelerde kablolu ağ hizmeti yapılmaktadır. Kablolu ağ 802.1x protokolü ile hizmet vermektedir.

Kablosuz Ağ: Tüm yerleşkelerimizde hizmete açık idari, akademik, öğrenci ve ziyaretçi wifi alanları mevcuttur. Kimlik doğrulamalar akademik ve idari personel için LDAP girişi ile sağlanırken, diğer girişler kimlik doğrulama yöntemi ile yapılmaktadır.

Metro-ethernet: Mevcut ULAKNET internet hattına ilave olarak, 5 yerleşkemizde farklı güzergahlar ve bağlantı kabloları üzerinden 5 adet ek hat tesis edilmiştir. Bu tedbir, internet erişim altyapısında potansiyel sorunları en aza indirmeye ve genişleme sürecindeki artan talepleri sorunsuz bir şekilde karşılamak amacıyla uygulanmıştır.

Yeni Nesil Güvenlik Duvarı: Teknolojinin hızla ilerlemesiyle birlikte, ağın daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi amacıyla internet ağ çıkışımızda güncelleme gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, saldırı tanımlama sistemi de daha modern ve güncel bir versiyona yükseltilmiştir. İnternet çıkışımızdaki bu güncelleme sayesinde hem performans artırılmış hem de güvenlik önlemleri daha güçlendirilmiştir. Bu iyileştirmelerle birlikte, internet çıkışımız daha güncel ve etkili bir seviyeye taşınmıştır.

IP Yetkilendirme: 5651 Sayılı Kanun kapsamında, kurumumuz tarafından IP yetkilendirme sistemi geliştirilerek tamamen revize edilmiştir. Yeni yapı içerisinde, tüm kullanıcılar kendi sahip oldukları cihazları (bilgisayar/telefon vb.) internet erişimi için kaydedebilmektedir. Ayrıca, kullanıcılar misafirlerinin internet ihtiyacını karşılamak adına onların adına cihaz kaydı yapma imkanına sahiptir. Bu sistem, gedik.edu.tr adresinden erişilebilir durumdadır. Misafir kullanıcıların üniversitemiz internetini kullanma süresi maksimum 10 saattir. Bu çerçevede, tüm erişim kaynakları mevzuata uygun bir şekilde kayıt altına alınmaktadır. Ek olarak, bu sistem üzerinden telefon hatları üzerinden de (802.1x kullanarak) IP yetkilendirmesi yapılabilmektedir.

Forticlient (Kablosuz Ağ Denetleme Sistemi): Kablosuz sisteme entegrasyonu başarıyla sağlanmıştır.

Sistem ve Sunucu Hizmetleri

Sunucu İzleme Sistemi: Sunucuların anlık performansını takip etmek ve olası sorunları önceden tespit etmek amacıyla yazılımlar kullanılmaktadır. Bu sistem, sunucuların üzerindeki yükü sürekli olarak izleyerek performans verilerini analiz eder ve uyarı amaçlı alarm mekanizmalarını devreye alır. Böylece, potansiyel sorunlar önceden belirlenir ve gerekli önlemler alınarak sistemdeki aksaklıkların önüne geçilir.

Sistem Odası: Üniversitemizin sistem odasında bulunan sunucular, düzenli olarak güvenlik açıklarına yönelik testlere tabi tutulmakta ve güncel güvenlik tehditleri sürekli olarak izlenmektedir. Gerektiğinde, sunucularda güncelleme veya güvenlik yamaları gerçekleştirilmektedir. Diğer birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda, yeni sunucular temin edilmiş ve kurulumları tamamlanmıştır. Şu anda, toplamda 5 fiziksel sunucu aktif olarak çalışmaktadır. Bu sunucuların büyük bir kısmında sanallaştırma teknolojisi kullanılarak, toplamda 65 adet sanal sunucu hizmet vermektedir. Ayrıca, akademisyenlerin araştırma projeleri kapsamında sunucu barındırma hizmetleri de sunulmaktadır. Bu sayede, üniversitemizin bilişim altyapısı, güvenlik ve performans açısından en üst düzeyde korunmakta ve desteklenmektedir.

Sistem İyileştirme: Bu bağlamda, BOS, EBYS, WEB, GEBİS, MİKRO gibi yoğun erişim yapılan sistemlerin performansın artırmak adına, 5 adet yeni sunucu, 1 adet SSD depolama ünitesi ve 1 adet SAN anahtarlama cihazı alınmıştır.

Etki Alanı (Domain) Yönetimi: Üniversitemizde, merkezi etki alanı yönetimi idari birimlerimizde aktif olarak devam etmektedir. Etki alanı kullanılarak, kullanıcı yetkileri düzenlenmiş ve bu sayede kullanıcılar sadece belirlenen yetkiler dahilindeki bilgisayar ve kaynaklara erişim sağlayabilmektedir.

Sistem İyileştirme: Bu bağlamda, BOS, EBYS, WEB, GEBİS, MİKRO gibi yoğun erişim yapılan sistemlerin performansını artırmak adına, 5 adet yeni sunucu, 1 adet SSD depolama ünitesi ve 1 adet SAN anahtarlama cihazı alınmıştır.

Etki Alanı (Domain) Yönetimi: Üniversitemizde, merkezi etki alanı yönetimi idari birimlerimizde aktif olarak devam etmektedir. Etki alanı kullanılarak, kullanıcı yetkileri düzenlenmiş ve bu sayede kullanıcılar sadece belirlenen yetkiler dahilindeki bilgisayar ve kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, bu yetkilendirme ile 2008/17 sayılı Başbakanlık Genelgesi'nde belirtilen lisanssız yazılım kullanımı engellenmiş, böylece idari kullanıcıların kendi bilgisayarlarına izinsiz olarak lisanssız yazılım kurmalarının önüne geçilmiştir. Etki alanı içinde birim içi dosya paylaşımına yönelik gerekli yetkilendirmeler yapılarak, merkezi dosya paylaşım sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca, kurum içi bazı uygulamaların kimlik erişim sistemi etki alanıyla entegre edilmiş, yazıcı kart sistemleri de etkinleştirilmiştir. Bu adımlar, kurumsal bilişim altyapısını daha güvenli ve düzenli bir şekilde yönetme hedefine yönelik atılmış önemli adımlardır.

2. Teknoloji Altyapısı

Tablo 24: İstanbul Gedik Üniversitesinde Bulunan Bilgisayar Sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023
Sunucular	55	63	69	75	85
Masaüstü Bilgisayar	345	340	350	454	454
Taşınabilir Bilgisayar	63	115	225	275	320

Üniversitemizde Microsoft Server ve bileşenleri (Office 365), Adobe CC, Autodesk Ürünleri, SPSS, Matlab, SolidWorks, VMware Sanallaştırma, Veam Yedekleme, Kaspersky ES Anti-Virüs yazılımları lisanslı olarak kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi: İstanbul Gedik Üniversitesi'nin akademik birimleri tarafından kullanılan bir yazılımdır. Kurumun ilgili mevzuatı ve teknik şartname ile belirtilen kuralları uygulayan ve iş akışlarını yerine getiren, web tabanlı, merkezi ve kişiye özel çalışan, ders, yarıyıl veya yıl geçme kuralları ile birden çok not sistemini aynı anda destekleyen, ilişkisel veri tabanı kullanan bir otomasyon sistemi geliştirilmiştir. Yeni teknoloji kullanılarak performans artırma, geliştirme, entegrasyon ve yenileme çalışmaları devam etmektedir. Değişen yönetmelik ve yönergelerle göre yeni modül veya düzenleme çalışmaları yapılmaktadır.

YETKİM Kimlik Doğrulama: Üniversitemiz 2021-08-31 tarihinde YETKİM'e katılmıştır. Kimlik federasyonu, web kaynakları için kimlik doğrulama ve yetkilendirme altyapısı sağlar. Bu altyapı ile kurumlararası web kaynaklarına erişim basit ve güvenli olur. Kişiler, kendi kurumlarındaki kimlik bilgileri ile birçok web kaynağına erişim sağlayabilirler.

Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (GEBİS): İstanbul Gedik Üniversitesi'nin ihtiyaç duyduğu yazılımları bünyesinde bulundurur ve ana entegrasyon sistemidir. Merkezi bilgileri Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS)'den alır. Bünyesinde 90'dan fazla modül bulundurmaktadır ve geliştirilmeye devam etmektedir.

Personel Modülü: Akademik ve idari personellerin personel özlük bilgilerinin saklandığı, görev modülü, yetki modülü ve oturum açma işlemleri yapılmaktadır. Tüm alanlar için rapor çekilebilmektedir.

Ders Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre ders çakışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Sınav Planlama Modülü: Kampüs bazında derslerin vize ve final programlarının planlandığı modüldür. Akademik personele ve derslik kısıtlarına göre çakışma kontrolü ile yoğunluk raporu verilmektedir. Doğrusal bir dağılım yapıp yapılmamasına da dikkat edilmektedir.

Duyuru Modülü: Üniversite genelinde, idari, akademik ve öğrenci bazında duyuru yapılan modüldür. Yerleşkelerde bulunan ayaklı dijital duyuru panellerine, SMS ve mail duyuruları da yapılabilmektedir.

Dahili Rehber Modülü: Üniversite genelinde idari ve akademik personelin iç hat telefon yönetim modülüdür.

Enstitü Modülü: Yüksek Lisans akademik biriminin ihtiyaçları olan sistem sistemler burada toplanmıştır. Başvuru ayarları, aktif başvurular, program kontenjan ve ücret bilgileri, sıralama bilgileri, mülakat listesi ve mülakat puan giriş ekranları, toplu bildirim ve mail modülü içeride aktif olarak kullanılmaktadır.

Çağrı Merkezi: Üniversitemize gelen öğrenci, veli, aday öğrenci, dış paydaş ve idari personellerin kayıtlarının yapıldığı ve KVKK onaylarının alındığı İYS'ye işlendiği modüldür.

Kısmi Zamanlı Akademik Personel: Üniversitemi bünyesinde kısmi zamanlı akademik personelin verdiği derslerin saat bazında kayıt altına alındığı, bordrolaştığı ve dijital onaylarının alındığı modüldür.

Projeler (BAP, Teşvik): Üniversite bünyesinde gerçekleşen BAP ve diğer projeler ile teşvik maddelerinin başvurusunun yapıldığı, eklerinin yazıldığı ve dijital onaylarının alındığı modüldür. Modül muhasebe birimiyle tam entegreli çalışmaktadır.

Yazı İşleri Evrak Takip Modülü: Yazı işleri birimine gelen evrakların işlendiği ve hatırlatma yapan modüldür. Senato ve yönetim kurulu listesinin tutulduğu görev hatırlatma modülü de içermektedir.

Ders Değerlendirme Modülü: Öğrencilerimizin eğitim öğretim dönemleri içerisinde aldığı dersleri değerlendirdiği ve özel notlarını yazdığı modüldür.

Kurumsal İletişim Ziyaret Modülü: Kurumsal iletişim ekibinin gerçekleştirdiği tanıtım faaliyetlerinin kayıt altına alındığı modüldür.

Sözleşme ve Protokoller Modülü: üniversite bünyesinde gerçekleşen tüm protokoller ve sözleşmelerin kayıt altına alındığı hatırlatma sistemidir.

Demirbaş Modülü: Üniversite bünyesinde yer alan demirbaşların kayıt altına alındığı ve zimmetlendiği modüldür.

Akademik Personel Değerlendirme Modülü: Akademik personellerin yıl içerisinde faaliyet gösterdiği tüm çalışmaları girdiği ve raporlandığı modüldür.

Etkinlikler Modülü: Üniversite genelinde etkinliklerin kayıt edildiği BM kategorisine göre raporlandığı modüldür.

Kalite Modülü: Düzeltici, iyileştirici aktiviteleri, WOS yayınlar raporu, kalite dokümanlarının kayıt edildiği ve revizelerinin yapıldığı modüldür.

TÖMER Modülü: Birim bünyesinde verilen eğitimler sonucu sertifikaların basıldığı ve doğrulama sisteminin kontrol edildiği modüldür.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin web sitesinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Yaz Okulu Modülü: Öğrencilerin yaz okulu taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Pedagojik Formasyon Modülü: Öğrencilerin formasyon eğitim taleplerinin yönetildiği modüldür. Programlar için gerekli tüm bilgiler (ücret, kontenjan, puanlar vb) bu modül üzerinden yönetilmektedir.

Ders Yüğü Modülü: Akademik personelin ders yüklerinin raporlandığı modüldür.

Öğrenci BİLGİ Sistemi: GEBİS sisteminin öğrenci tarafında geliştirilen kısmıdır. Öğrencilerimiz ve aday öğrenciler için özel olarak geliştirilmiştir. Merkez yönetimi GEBİS üzerinden sağlanmaktadır.

Aday Öğrenci Modülü: Aday öğrencilerin giriş yaptığı alandır. Enstitü başvuruları, özel yetenek, yaz okulu, formasyon eğitim başvuruları veya yeni aday öğrenciler için oluşturulan alanlardır.

Öğrenci Modülü: Öğrencilerimizin OBS sistemi bilgileriyle giriş yaptığı modül içerisinde, yaz okulu başvuru, eğitim-öğretim ücret ödeme sistemi, kütüphane erişim bilgileri, sınav takvimi ve diğer modüller aktiftir.

Herkese Açık Modüller: Akademik ilan sonuç sorgulama, etkinlik listesi ve sorgulama, aday öğrenci görüşme talebi, belge ve formlar, ödeme talep formları ve sınav takvimi.

Yazılım Entegrasyon Modülü: Üniversitemiz sistemleri, iç ve dış entegrasyonlar ile sistemlerini beslemektedir. ÖSYM, YÖK, E-Devlet, NVI, SAP, MOKA, Advancity, WOS, LMS, EBYS, OBS, MİKRO, MİKADO bu sistemlerden bazılarıdır.

Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan öğrenim sistemi LMS üzerinden ve perculus sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Sistem GEBİS üzerinden OBS ile entegreli çalışmaktadır.

Web Siteleri: Üniversite bünyesinde merkezi yönetim portalı üzerinden yönetilen üniversite web sitelerimiz bulunmaktadır:

Aday Web Sitesi (aday.gedik.edu.tr), Konferans ve Çalıştay Web Siteleri (aifan2023.gedik.edu.tr, dyuk.gedik.edu.tr, genclikodulleri.gedik.edu.tr, gedikcongress.com, sporkulturucalistayi.gedik.edu.tr,), Apply – Uluslararası Öğrenci ve Agenta Başvuru Web Portalı (apply.gedik.edu.tr), Engelsiz Yaşam, Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sitesi (bufam.gedik.edu.tr), Dergi Web Siteleri (eklektik.gedik.edu.tr, ijonfest.gedik.edu.tr), Uluslararası Öğrenci Web Sitesi (international.gedik.edu.tr), Radyo Gedik Web Sitesi (radyogedik.com.tr), Dijital Kartvizit Web Sitesi (iletisim.gedik.edu.tr), Sürekli Eğitim Merkezi Web Sitesi (igunsem.gedik.edu.tr), Gedik Sanat Web Sitesi (gediksanat.com), Kalite Web Sitesi (kalite.gedik.edu.tr), Kütüphane Web Sitesi (kutuphane.gedik.edu.tr)

Elektronik Belge Yönetim Sistemi: TS13298 Türk Standardı kapsamında kurumumuzun iç mevzuatına ve prosedürlerine uygun olarak belgelerin güvenli bir ortamda kayıt altına alınmasını, üretilmesini, sevk ve idare edilmesini, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan yazılım hizmet alımı yöntemiyle temin edilmiştir.

Anket Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Anket Sistemi uygulaması, açık kaynak kodlu olarak hayata geçirilmiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından daha etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bu entegrasyon sayesinde, anket sistemi hem daha işlevsel hale getirilmiş hem de kalite yönetimi süreçlerine daha etkili bir katkı sağlamıştır.

Destek Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Bilgi Teknolojileri yazılım ve donanım sistemlerinin sorunlarını takip etmek amacıyla, Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından iş süreçlerimize dâhil edilen iş takip sistemidir. Altyapı olarak üniversitenin tüm birimlerinin kullanabileceği destek iş takip yazılımıdır. Böylece tüm üniversite personeli (akademik/idari) ve öğrencisinin destek talep merkezi olma özelliğine sahiptir.

Mobil Uygulamalar: Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen mobil uygulamaları; Aday ve Öğrenci Mobil Uygulaması, Radyo Gedik Mobil Uygulaması

Üniversitemiz Bünyesinde Kullanılan Yazılımlar

Laboratuvar Bilgisayarları Koruma Yazılımı: Üniversitemiz laboratuvarındaki bilgisayarların çalışma sistemi ve yazılımının, kullanıcı erişimi kısıtlanmadan korunması Deep Freeze yazılımı ile sağlanmaktadır.

Merkezi Antivirus Yazılımı: Kurumumuz ağını ve bilgilerini korumak amacıyla güncel virüs tehditlerine karşı korunmaları merkezi Kaspersky endpoint Endpoin Security For Windows Kurumsal Antivirüs Yazılımı ile sağlanmaktadır.

Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması: Eğitim kurumlarının kişisel bilgisayarlarında Microsoft ürünlerinin en son sürümlerini kullanabilmelerine olanak sağlayan ve yıllık bir ücret ödeyerek anlaşma kapsamında lisans kullanım hakkı elde edecekleri Microsoft Kampüs Lisans Anlaşması ile sağlanmıştır.

Yazılım Lisansları Sistemi: Üniversitemiz akademik ve idari personelinin kullanımına sunulan lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

Akademik Uygulamalar: Öğrenci ve Akademisyenlerin kampüs geneli bilgisayar laboratuvarlarında kullanabildikleri yazılımlar;

SQL server, VM Player (Ubuntu, Linux), Apache, CCS, Android Studio, Anaconda, Matlab download, Unity, SPSS İstatistik, MATLAB, Autodesk uygulamaları, Visual Studio, Nev C++, Python Iis, Netbeans, Flutter, Unreal, Adobe ve uygulamaları, SolidWorks, Ansys Multiphysics Campus, Arena Enterprise Suite Academic Edition

Bilişim Hizmetleri

E-Posta Hizmeti: Akademik ve idari personelimiz için sunulan web tabanlı e-posta hizmeti, 100 GB kota ile kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Öğrencilere sağlanan e-posta hizmetinin kotası ise sınırsız kapasitededir. Bu hizmet, üniversite yönetimi, birimleri ve tüm öğrencilere, belirli bir gruba veya tek bir öğrenciye ulaşma amacıyla kullanılabilen etkili bir iletişim aracını temsil etmektedir. Şu an itibarıyla, aktif olarak 8.000'den fazla kullanıcı tarafından kullanılmaktadır. SPAM denetim mekanizması sayesinde gelen SPAM e-postalarının %98'lik bir oranda engellendiği belirtilmelidir. Ayrıca, kullanıcılara e-posta grupları oluşturma imkânı da sunulmaktadır.

İstenmeyen Posta (Spam Mail) Engelleme Sistemi: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, e-posta kullanıcılarımızın istenmeyen postalarla karşılaşmamasını sağlamak amacıyla, her gün gelen spam mailleri engellemekte ve içerik analizi yaparak ilgili filtreleme mekanizmalarını güncellemektedir. Bu hizmetin sunulması için Microsoft 365 Eksinch kullanılmaktadır. Yeni spam engelleme sistemi sayesinde, İstanbul Gedik Üniversitesi posta sunucusuna düşen spam maillerde %99'luk bir azalma gözlemlenmiştir. Bu önlemler, kullanıcıların daha güvenli ve spam içermeyen bir e-posta deneyimi yaşamalarını sağlamak adına etkili bir şekilde uygulanmaktadır.

Teknik Destek: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknik Destek Birimi, Üniversitenin tüm birimlerinin yazılım, donanım ve ağ sorunlarını son kullanıcı tarafından tespit edip gidermek amacıyla hizmet vermektedir. Bu kapsamda, Rektörlüğe bağlı idari birim son kullanıcıları ve Üniversite bilgisayar laboratuvarlarına yönelik destek sağlanmaktadır. Bilgisayar laboratuvarlarında bulunan sistemlere sistem kurulumu ve bakım hizmetleri sunulmaktadır. Kapsam dışında kalan birimlere ise telefon ve uzak masaüstü üzerinden destek sunulmaktadır. Ayrıca, kaynak planlaması için birimlerin bilgi teknolojileri ihtiyaçları saha çalışmaları ve ihtiyaç analizi ile belirlenmektedir. Üniversitenin yazılım ve donanım ihtiyaçları için teknik şartnameler hazırlanmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm projelerin uygulanması, takip ve kontrolü konusunda proje bazlı hizmet vermektedir.

Merkezi Lisans Yönetim Hizmetleri: Üniversite geneli akademik ve idari birimlerin kullanımında merkezi lisanslama hizmetleri aşağıda yer alan ürünler için verilmektedir:

Microsoft Windows (W10, W11) Masaüstü İşletim Sistemi, Microsoft Office365 Programı, Kaspersky Endpoint Kurumsal Antivirüs, Deep Freeze Enterprise (Laboratuvar), SPSS İstatistik Programı, Solidwork Education Edition, Matlab and Simulink, ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution, Adobe akademik kampüs

Son Kullanıcı Destek Hizmetleri

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde tamamlanmış ve devam eden tüm projelerimizin son kullanıcı desteği verilmektedir. Son kullanıcı destek hizmetlerimiz Destek Yönetim Sistemi (<https://gebis.gedik.edu.tr/>) ile takip, kontrol ve raporlanmaktadır. Ayrıca e-posta, telefon ve uzaktan masaüstü bağlantı yolları ile son kullanıcıların sistemler ile ilgili sorun, talep ve geri bildirimlerine Destek birimlerimizce en kısa sürede destek verilmektedir. Destek birimlerimiz; Teknik Destek, EBYS Destek, PBYS Destek, Web Destek, Yazılım Destek olmak üzere 5 birimden oluşmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bilgi teknoloji ürünlerinin en verimli ve ekonomik kullanımı için ihtiyaç duyulan yazılım, donanım ve network sorunlarının son kullanıcı tarafından tespiti ve giderilmesi amacıyla Teknik Destek Projesi, 2018 yılından itibaren devam etmektedir. Bu kapsamda Rektörlüğe bağlı idari birim son kullanıcıları ve Üniversite bilgisayar laboratuvarlarına hizmet verilmektedir.

Tablo 25: Yazılım Kaynakları

Yazılım Kaynakları	Adet
Abbyy Fine Reader	5
Adobe Master Collection CS6	450
Ansys Multiphysics Campus (10/100)	100
Arena Enterprise Suite Academic Edition	30
Aruba Clearpass	1
Autocad Academic	1250
Balsamiq Desktop Edition	3
Deepfreeze Enterprise	500
EndNote X20	Sınırsız
ReSharper Akademik Lisans	5
SAS İstatistik	Sınırsız
Sencha Complete+Standard Support	2

YAZILIM KAYNAKLARI	Adet
SolidWorks Edu Students	200
Techsmith Snagit Single User	1
Xamarin	1
Matlab Kampüs Lisansı	Sınırsız
Microsoft Desktop Platform	850
Microsoft SQL Server Enterprise Core	5
Vmware System Center	1
Microsoft Server Datacenter	30
Microsoft Office	450
Libre Office	Sınırsız

Sertifikasyon ve Eğitim ve Diğer Projeler

Kurumsal SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi): Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekipleri (SOME'ler), kurumlarının bilişim sistemlerinin kurulumu, işletimi veya geliştirilmesi süreçlerinde teknik ve idari tedbirlerle siber olayların önlenmesi veya zararlarının en aza indirilmesi amacıyla öneriler sunan ekiplerdir. Bu çerçevede, birimimiz bünyesinde Kurumsal Siber Olay Müdahale Ekibi oluşturulmuş ve bu ekip aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir.

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi: ISO 27001 kapsamında yürütülen Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi çalışmalarının temel amacı, İstanbul Gedik Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın bilişim hizmetlerinde bilgi güvenliği yönetimini sağlamak, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkileri düzenlemektir.

Bu kapsamda, çalışmaların başarıyla tamamlanmasıyla birlikte, 14.06.2019 tarihinde Vericert Belgelendirme ve Gözetim Hizmetleri Ltd. Şti. tarafından gerçekleştirilen denetim sonucunda Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ISO/IEC 27001 standardına uygunluğu belirlenmiş ve ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası alınmıştır.

Ayrıca, 05.07.2022 tarihinde yapılan 2. Gözetim Denetimi ile ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası başarıyla yenilenmiş olup, sertifika 13.06.2024 tarihine kadar geçerliliğini sürdürmektedir.

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	Adet
Optik Okuyucular	1
Yedekleme Cihazları (Harici Yedekleme Üniteleri)	3
Fotokopi Makineleri/Tarayıcılar	30
Cep Telefonlar	25
Ofis Telefonlar	155
Faks Cihazları	1
Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	84
Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	25
Televizyonlar	22
Fotoğraf Makineleri	8
LED duyuru panoları	6

Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin finansal kaynakları öğretim gelirleri, kira gelirleri, proje gelirleri, bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler, kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde, Mütevelli Heyet kararlarına bağlı olarak, Üst Yönetimce uygun görülen bütçe, yönerge ve yönetmelikler ile şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

Üniversitesi bünyesinde finansal kaynaklar, Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Genel Sekreterlik'e bağlı olarak İdari İşler Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Üniversitenin mevcut demirbaşlarının envanteri çıkarılmış ve muhasebe programında kayıt altına alınarak barkodlama yöntemi ile takibi amaçlanmıştır. Barkodlama çalışmaları devam etmektedir. Bu sürecin yürütülmesi demirbaş yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

2022-2023 Akademik Yılı itibariyle toplam bütçenin %2,4'ü AR-GE giderlerine, %3 eğitim-öğretim giderlerine ayrılmıştır.

Tablo 27: Üniversitenin Özel Bütçe Gelirlerinin Öz Gelir ve Toplam Gelir Olarak Gelişimi Tablosu

	01.09.2017-31.08.2018	01.09.2018-31.08.2019	2018-2019 Değişim(%)
Personel Giderleri	25.533.150,89	38.662.204,75	51%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	22.247.098,30	35.972.007,92	62%
Toplam Gider	47.780.249,19	74.634.212,67	56%
Öz Gelir	41.381.313,60	45.507.259,15	10%
Toplam Gelir	41.381.313,60	45.507.259,15	10%

	01.09.2018-31.08.2019	01.09.2019-31.08.2020	2019-2020 Değişim(%)
Personel Giderleri	38.662.204,75	42.542.714,19	10%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	35.972.007,92	25.823.454,52	-28%
Toplam Gider	74.634.212,67	68.366.168,71	-8%
Öz Gelir	45.507.259,15	55.087.904,73	21%
Toplam Gelir	45.507.259,15	55.087.904,73	21%

	01.09.2019-31.08.2020	01.09.2020-31.08.2021	2020-2021 Değişim(%)
Personel Giderleri	42.542.714,19	54.498.978,87	28%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.823.454,52	28.779.634,35	11%
Toplam Gider	68.366.168,71	83.278.613,22	22%
Öz Gelir	55.087.904,73	86.650.447,60	57%
Toplam Gelir	55.087.904,73	86.650.447,60	57%

	01.09.2020-31.08.2021	01.09.2021-31.08.2022	2021-2022 Değişim(%)
Personel Giderleri	54.498.978,87	76.428.494,62	40%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.779.634,35	45.527.613,60	58%
Toplam Gider	83.278.613,22	121.956.108,22	46%
Öz Gelir	86.650.447,60	82.206.044,24	-5%
Toplam Gelir	86.650.447,60	82.206.044,24	-5%

	01.09.2021-31.08.2022	01.09.2022-31.08.2023	2022-2023 Değişim(%)
Personel Giderleri	76.428.494,62	128.265.053,00	68%
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.527.613,60	71.170.758,05	56%
Toplam Gider	121.956.108,22	199.435.811,05	64%
Öz Gelir	82.206.044,24	174.857.950,55	113%
Toplam Gelir	82.206.044,24	174.857.950,55	113%

Tablo 28: Tahmini Mali Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM KAYNAK
GENEL BÜTÇE	₺662.996.023,00	₺901.674.591,28	₺1.027.909.034,06	₺1.120.420.847,12	₺1.176.441.889,48	₺4.889.442.384,94
DÖNER SERMAYE	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00	₺0,00
VAKIF VE DERNEKLER	₺3.901.000,00	₺5.305.360,00	₺6.048.110,40	₺6.592.440,34	₺6.922.062,35	₺28.768.973,09
DIĞER (PROJE BÜTÇELİRİNDEN GELEN FON)*	₺32.772.300,00	₺44.570.328,00	₺50.810.173,92	₺55.383.089,57	₺58.152.244,05	₺241.688.135,54
TOPLAM	₺699.669.323,00	₺951.550.279,28	₺1.084.767.318,38	₺1.182.396.377,03	₺1.241.516.195,88	₺5.159.899.493,58

**Gelir Tablosu Diğer Gelirler +GEDİKSEM+Kur Farkı+Faiz/Fon+Kira Gelirlerinden oluşmaktadır.

H-AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Akademik faaliyet analizi üniversitemizin eğitim-öğretim, AR-GE, girişimcilik ve toplumsal katkı konularında güç ve zayıf yönlerinin belirlenmesi ve buna bağlı olarak sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yapılması gereken aksiyonların planlanması için gerçekleştirilmiştir. Akademik faaliyetler analizinden elde edilen sonuçlar Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde değerlendirmeye alınmaktadır.

Tablo 29: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Üst Yönetim ve Öğretim Elemanlarına kolay ulaşım 2. Staj yapma olanaklarının fazlalığı 3. Eğitim-Öğretim ve Materyal sıkıntısı olmayışı, alanlarında donanımlı akademik personel 4. Tüm akademik programları içerecek şekilde ulusal ve uluslararası akreditasyonların alınma sürecinin yürütülmekte olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvarların eksikliği 2. Laboratuvarlardaki araç gereç ve teknik cihazların yetersizliği ve temininde zorluklar 3. Bazı alanlarda yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı olmayışı 4. Yabancı dilde eğitim veren programların az olması 5. Üniversitenin yerleşkelerinin henüz tamamlanmamış olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerekli Laboratuvar ve donanımların temin edilmesi, 2. Fiziksel mekânların geliştirilmesi 3. Nitelikli öğretim elemanı sayısının bölümlere göre artırılması 4. Yabancı dilde eğitim veren yeni programlar açılması 5. Yerleşke alanlarının genişletilmesi 6. Planlanan tüm akreditasyonların Stratejik Plan sürecinde tamamlanması
Araştırma ve Geliştirme	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAP, AB ve TÜBİTAK destekleri olanakları, 2. AR-GE çalışmalarının desteklenmesi ve teşvik verilmesi, 3. Üniversitemize ait dergilerin yayınlanmaya başlaması, 4. Teknoloji Transfer Ofisinin etkin şekilde çalışıyor olması 5. Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmalarının yürütülüyor olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvar ve içindeki araç-gereç eksikliklerinin bazı çalışmaların yapılmasına engel olması 2. Var olan araçların bakımları ve kalibrasyon sorunları 3. Ulusal ve uluslararası proje desteklerinden yeterince yararlanılamaması 4. Akademik yayın sayısının istenilen düzeyde olmaması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AR-GE Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi 2. AR-GE kültürünün yaygınlaştırılması için proje yazım eğitimlerinin verilmesi ve proje başvurularının artırılması 3. Online olarak çıkarılan dergilerin basımının sağlanması, 4. Akademik yayın sayısının artırılması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	<p>1. Müfredatta girişimcilik ile ilgili derslerin bulunması ve girişimciliğin özendiriliyor olması</p> <p>2. Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin girişimci faaliyetlerinin olması</p>	<p>1. Girişimcilik faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>2. Teknopark olanaklarının yeterince kullanılmaması</p>	<p>1. Üniversitede girişimcilik kültürünün geliştirilmesi</p> <p>2. Girişimcilik faaliyetlerinin her aşamada desteklenmesi</p> <p>3. Teknopark kullanımının artırılması</p> <p>4. Girişimcilik projelerine başvurulması</p>
Toplumsal Katkı	<p>1. Üniversite bünyesinde toplumsal katkı konusunda çalışan birimler ve komisyonlar kurulmuş olması</p> <p>2. Toplumsal katkı sağlayan aktivitelerin yapılması (Engelliler ve Yaşlılara yönelik vb.)</p> <p>3. Kurumsal yapıda "Radyo Gedik" yayınlarının başlaması</p> <p>4. Sosyal sorumluluk projeleri yapılması</p> <p>5. Toplumsal Cinsiyet eşitliği konusunda projeler yapılması</p>	<p>1. Toplumsal katkı sağlayan aktivitelerin sistematik olmayışı ve topluma duyurulması konusundaki eksiklikler</p> <p>2. Toplumsal katkı konusunda kurumsal iş birliklerinin az olması</p> <p>3. Sosyal sorumluluk projeleri sayısının az olması</p>	<p>1. Toplumsal faydaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi ve bunların duyurulması</p> <p>2. Yapılan bilimsel çalışma sonuçlarının toplumla paylaşılması</p> <p>3. Başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere toplumsal katkı konusunda kurumsal iş birliği sayısının artırılması</p> <p>4. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması</p> <p>5. Toplumsal Cinsiyet eşitliği konusunda projeler yapılması</p>

İ-YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Üniversitemizin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analizinin yapılabilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin üniversitemize olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir. Makro seviyede yapılacak bu analizlerin üniversitemiz stratejik kararlarına kaynak olması amaçlanmıştır. Sektörel analiz ile üniversite bir bütün olarak değerlendirmeye tabi tutularak sektörel çevre değerlendirmelerinde çevrenin üniversitemize sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenir. Bu bağlamda yükseköğretim sektörü analizini yapabilmek için "Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi" tablosundan yararlanılmaktadır.

Sektörel Eğitim Analizi: Yükseköğretim Sektörü Analizi (PESTLE Analizi)

Tablo 30: Sektörel Eğitim için PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	-12. Kalkınma Planı ve orta vadeli plan ve politikalar	-AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi	-Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurt dışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet	-Lisansüstü programların sektör ihtiyaçlarına göre yenilenmesi ve çeşitlendirilmesi
	-YÖK tarafından kalite güvencesi, araştırma ve ihtisaslaşma gibi konularda ortaya konulan mevzuat	-Türkiye'nin bulunduğu konum itibarı ile bölgenin çekim gücü olması	-Nitelikli akademik personelin yurt dışına göçü	-Gerekli pazar araştırması yapılarak ihtiyaca göre İngilizce eğitim programlarının sayısının artırılması
	-Bologna süreci, uluslararası iş birliği ve değişim programlarıyla ilgili politikalar	-12. kalkınma planında yükseköğretim kurumları bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin bütçe çalışmalarının performansa dayalı olarak yürütülmesi ile ilgili yapılan düzenlemeler	-İhtiyaç duyulan alanlarla ilgili yeteri kadar konusunda ihtisaslaşmaya sahip disiplinler arası lisansüstü programının bulunmaması	-Farklılaşma stratejisinin daha belirgin şartlarının oluşturulması ve bu doğrultuda yapısal reorganizasyon yapılması
	-Anayasa'da, ilişkili yönetmelik ve yönergelerde, mahkeme kararlarında Yükseköğretimle ilgili alınmış yargı kararları ve içtihatlar	-12. kalkınma planı kapsamında sanayide oluşturulan projeler ile ilişkili lisansüstü çalışmaların desteklenmesi kararı	-İngilizce eğitim programlarının üniversitemizde yeterli düzeyde bulunmaması	-12. Kalkınma planında yer alan proje öncelikleri konusunda odaklanması
		-12. kalkınma planı, YÖK ve YÖKAK program çerçevelerinde uluslararasılaşma stratejisine yer verilmesi		

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> -Küresel ekonomik sistemin durgunluk içinde olması -Genç işsizlik oranının yüksek olması -Vakıf üniversitelerine yönelik ekonomik desteğin olmaması -Başta uluslararası proje ve faaliyetler olmak üzere döviz kurlarının üniversitenin satın alma süreçlerini etkilemesi 	<ul style="list-style-type: none"> -Ulusal ve uluslararası proje fon kaynakları konusunda potansiyel olanaklar -Üniversite sanayi iş birliği ve kariyer planlama faaliyetleri kapsamında gençlerin öğrencilik aşamalarında sektörle buluşma imkanlarının yaratılması 	<ul style="list-style-type: none"> -Ekonomik belirsizlik nedeniyle yatırım ve girişim konularında çekiniklik -Gençlerin dış ülkelere yönelik istihdam arayışları 	<ul style="list-style-type: none"> -Yurt içi ve yurt dışı proje fonlarına yönelik uzman personel ve proje sayısı kapsamında artırılmalı -Patent, faydalı model sayısının artırılması -Yabancı öğrencilere yönelik cazibe merkezi etkisi yaratacak düzenlemeler yapılması
Sosyokültürel	<ul style="list-style-type: none"> -Dezavantajlı gruplarla ilgili yapılan çalışmalar ve düzenlemeler -Sivil toplum kuruluşları ile yapılan iş birlikleri ve toplumsal katkı alanında çalışmalar -Artan nüfus, uluslararasılaşma, göç gibi konuların getirdiği demografik değişiklikler -Kampüs bünyesinde sosyal paylaşım ve iletişim düzenlemeleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Kampüs içinde Engelsiz yaşam olasılıklarının geliştirilerek fark yaratılması -Sosyal sorumluluk alanında kurumsal iş birliklerinin geliştirilebilmesi imkanı -Uluslararasılaşma alanında öncü üniversitelerden biri olma olanağı 	<ul style="list-style-type: none"> -Kültürel farklılıklara dayalı entegrasyon problemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Engelli bireylerin kampüs şartlarının geliştirilmesi -Uluslararası öğrencilerin üniversite içi ve sosyal entegrasyonu konusunda kurumsal yapılanmanın geliştirilmesi -Bütünleşik kampüs yapılanmasının planlama ve geliştirilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> -12. Kalkınma Planında tanımlı öncelikli alanlarda yeni teknolojilerin gelişerek ticarileşmesi -Her türlü iş süreçlerinde dijitalleşmenin ve yapay zeka uygulamalarında artış -Akademik alanlarda veri tabanlarının sayısal artışı -Uzaktan eğitime olan talebin artışı 	<ul style="list-style-type: none"> -Yükseköğretimde dijital dönüşümün artan trendi -Teknoloji temelli disiplinler arası yeni program alanlarının ortaya çıkması -Uzaktan eğitim alt yapısındaki gelişmeler -İş süreçlerinde dijitalleşmenin artışına bağlı bürokraside azalma 	<ul style="list-style-type: none"> -Veri güvenliği -İnternet ortamında bilgi kirliliği -Teknolojik üstünlüğe sahip ülkelerin rekabet avantajları -Eğitim öğretimde dijitalleşmeye bağlı olarak öğrencilerde yüz yüze uygulama pratiklerinde uzaklaşma eğilimi 	<ul style="list-style-type: none"> Uzaktan eğitim konusunda teknoloji altyapısı ve insan kaynağı geliştirilmeli -Teknoloji temelli projelere odaklanılmalı -Veri güvenliği alt yapısının güçlendirilmesi -Laboratuvar şartlarının teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> -2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu -YÖK ve YÖKAK mevzuatına bağlı yükseköğretim kalite sistemleri 	<ul style="list-style-type: none"> -Üniversitelerin akademik ve idari süreçlerinin kalite süreçleri kapsamında kurumsallaşma seviyelerinin artışı 	<ul style="list-style-type: none"> -Kalite süreçleri ile ilgili iç paydaşlar arasında farkındalık ve benimseme konusunda direnç ve isteksizlik 	<ul style="list-style-type: none"> -Yasal değişikliklerin takibi konusunda kurumsallaşmanın geliştirilmesi -Organizasyon yapısı, görev ve sorumluluk alanlarının belirlenmesinde standartlara uygun prosedürlerin takip edilmesi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	-12. Kalkınma planı ve Orta Vadeli Plan kapsamında AR-GE Projeleri ile ilgili tanımlı süreçler -Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması ile ilgili kanuni düzenlemeler	-Ulusal ve uluslararası proje olasılıkları -Fikri Mülkiyet haklarının korunması	-Kişisel verilerin korunması konusunda kanuni açıklamalar	-Hukuki süreç takip süreçler güçlendirilmeli
Çevresel	-Atık Yönetimi -Küresel çevre sorunları -Greenmetrics standartları	-Fosil yakıt kullanımından çevreci enerji türlerine geçiş ile ilgili projeler alanında çalışmalar yapma fırsatları -Atıkların geri dönüştürülmesi ile ilgili projeler yapma olanağı	-Farklı atık türlerine göre atık yönetiminin yapılamıyor olması -Çevresel sorunlara karşı farkındalık düşüklüğü ve direnç	-Çevresel sorunlara çözüm üretecek ulusal ve uluslararası projeler üretilmeli -Çevre bilinci konusunda etkinlikler ve eğitimler düzenlenmeli -Yeşil kampüs dönüşümü gerçekleştirilmeli

Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapıyı oluşturan güçler olan; Rakipler, Paydaşlar, Tedarikçiler ve Düzenleyici ve Denetleyici kuruluşların üniversitemiz ile olan etkileşimine bağlı olarak ortaya çıkan fırsatlar ve tehditlerin analizi yapılmıştır. Aşağıdaki tabloda sektörel yapı analizi yer almaktadır.

Tablo 31: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler (Diğer Üniversiteler)	Üniversite sayısındaki artışın getirdiği rekabet ortamı	X	X	Üniversitemizin araştırma ve uygulamalı eğitim odaklı farklılaşma stratejisinin geliştirilmesi
	Üniversitelerdeki bölümlerin akreditasyon sayısındaki artış	X	X	Üniversitelerle ortak projeler oluşturma girişimlerini artırma doğrultusunda bir yapılanmaya gidilmesi
Paydaşlar (Tüm İç ve Dış Paydaşlar)	Diğer devlet ve vakıf üniversiteleriyle kurumsal ve proje iş birliklerinin geliştirilmesi ihtiyacı	X		Paydaşlarla düzenli paydaş toplantıları, ortak etkinlikler ve proje ortaklıkları planlanması ve hayata geçirilmesi
	Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla sürdürülebilir paydaşlık ilişkilerinin kurulması ihtiyacı	X	X	Kariyer planlama ve mezun ilişkileri biriminin kurulması ve yetkin hale getirilmesi
	Mezun ilişkileri ve takip sistemindeki yetersizlikler		X	Üniversitemizin güçlü olduğu bir alan olup, paydaş ilişkilerinin sürdürülebilirlik içinde geliştirilmesi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar (Tüm İç ve Dış Paydaşlar)	Özel sektör kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği ilişkilerinin geliştirilmesi ihtiyacı	X		Üniversitemizin güçlü olduğu bir alan olup, paydaş ilişkilerinin sürdürülebilirlik içinde geliştirilmesi
	Üniversite iç paydaşlarının karar alma süreçlerine katılım konusunda mesafeli olması		X	Üniversite iç paydaşlarında katılımçılık bilincini ve kurum aidiyetini geliştirecek eğitimler ve faaliyetlerin sürdürülebilir bir düzen içinde yürütülmesi
Tedarikçiler	Tedarikçilerin ilgili standartlarla tanımlı tedarik prosedürlerine uyma konusundaki bilgi eksiklikleri ve isteksizlikleri		X	-İlgili standartlarla tanımlı tedarik yönetim ve performans sistemi kurulması ve periyodik denetim yapılması; -Tedarikçilerin prosedürler konusunda bilgilendirilmesi
Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar (YÖK, YÖKAK, ISO Kalite Yönetimi Bağımsız Akredite Dış Denetim Kuruluşları, Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Kuruluşları)	Ulusal ve Uluslararası program akreditasyonlarının artırılması ihtiyacı	X		Program akreditasyonlarına ve yenilemelerine devam edilmesi
	Kalite Yönetim Sistemlerinin üniversite genelinde farkındalığının ve benimsenmesinin artırılması ve hayata geçirilmesi noktasında karşılaşılan iç paydaş direnci		X	Kalite Yönetim Sistemi bilincini artırmaya yönelik düzenli eğitimler verilmesi
	YÖKAK kurumsal akreditasyonuna başvurulması gerekliliği	X		YÖKAK kurumsal akreditasyon programına başvurulması

J-GZFT ANALİZİ

İç ve dış paydaşlarla ayrı ayrı yapılan ortak akıl çalışmasında elde edilen sonuçlar doğrultusunda üniversitemizi etkileyen iç ve dış hususların belirlendiği GZFT tablosu aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur;

Tablo 32: GZFT Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> Dersler düzenli, sistematik bir şekilde işlenir. Uluslararasılaşma çalışmalarındaki gelişen çabalar. Öğrencilerimize mesleki eğitim sürecinde (staj, yarı zamanlı çalışma vb.) destek olunması. Öğrencilere kurum içerisinde çalışma fırsatı verilmesi. Öğrencilerin proje ve yarışmalara katılmalarına verilen destek. Öğrenci odaklı bir üniversite. Farklı ülkelerden veya farklı şehirlerden gelen öğrencilere desteğin sağlanması. Öğrencilerin kulüp faaliyetleri ve benzeri iş birlikleri ile sorumluluk duygusunun gelişmesi. Öğrenciler olarak laboratuvarların istenilen zamanda kullanılması. 	<ul style="list-style-type: none"> Sınıf sayıları ve kapasitelerinin yetersizliği. Laboratuvar sayı donanım ve malzemelerinin yetersizliği. Üniversitede eğitim amaçlı kullanılan amfilerin olmaması. Akademik personele yemek desteği verilmemesi. Üniversite genelinde yemek olanaklarının kısıtlı ve kötü kalitede olması. Öğrenciler için yeterli yemek olanaklarının olmaması. Akademik personelin ücretinin düşüklüğü ve devletteki eş değerinin altında kalması İdari personelin ücretinin düşüklüğü. Ek ders ve ders saati ücretlerinin düşüklüğü. Özlük haklarındaki eksiklikler. Süreçlerin devamlılığının kişilere bağlı yürütülmesi.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> •Start-up destekleriyle fikri olup maddi kaynak bulamayan öğrencilerin üniversite sayesinde fikirlerini hayata geçirme imkânı elde etmeleri. •Akademik kadronun araştırma süreçlerinin yönetim tarafından koşulsuz desteklenmesi. •Öğretim elemanlarının akademik yükselme ve unvan almalarında destekleyici olmaları. •Araştırmaların akademik izin ve teşvik ödemeleri ile desteklenmesi. •Akademik kadro ve öğrencilerin araştırma projelerine ve bilimsel çalışmalara dahil olması desteklenir. •Ücretlerin zamanında yatması. •Yönetimin tüm kademeleriyle görüşüp sorunları yüz yüze çözmenin kolay olması. •Gedik Holding'de öğrencilerimiz için staj imkânı verilmesi. •Mezun öğrencilerin holding ve üniversite bünyesinde istihdam olanakları olması. •Sosyal sorumluluk çalışmaları kurum tarafından önemsenmektedir. •Erasmus öğrenci ve öğretim üyesi değişimlerinin aktif olması. •Altyapının sürekli gelişmesi. •Üniversitenin kendi yayın ve dergi olanaklarının olması. •Kampüsün konumu ulaşılabilirlik anlamında iyi olması. •Sektörel tecrübeye sahip donanımlı ve alanında yetkin öğretim üyelerine sahip olması. •Genel olarak huzurlu bir çalışma ortamı var. Personel güler yüzlü •Öğrencilerin ödedikleri öğrenim ücretleri diğer vakıf üniversitelerine göre daha makul düzeydedir. •Hocaların dersleri ile ilgili kararlara idari birim çok müdahale etmez, hocayı özgür bırakır. •Fikir özgürlüklerine önem veriliyor. •Üniversitenin Gedik Holding tarafından desteklenmesi ve iş birliği içerisinde olması. •Üniversitenin kurumsal iş birliklerine açık olması. •Sanayi- Akademi iş birliğine olanak sağlayabilecek bir şehirde "İstanbul'da" olması. •Güncel konulara yönelik bölümler açılması konusunda istekli olunması. •3+1 ve 7+1 eğitim modelleriyle öğrencilerin mezun olmadan uzun soluklu tecrübe edinmesi •Yenilik ve değişikliklere kolay adaptasyonun olması. •Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda ve kadın çalışmalarına duyarlı olmak. •Üniversitenin sosyal medyasının kullanımının aktif olması. •Engelli öğrenciler için ilgili birimin varlığı •Teknik ekibin özenli ve ilgili olması. •Mühendislik ve MYO'larda uygulamalı eğitim imkanlarının iyi olması. •Rektör, idari ve Rektör Danışmanlığı ekiplerinin hızlı aksiyon alması. •Öğretim elemanlarının öğrenci ve mezunlarla iyi iletişim sağlaması. •Yönetimde paydaş görüşlerinin önemsenmesi. •Öğrenciye verilen bursların yeterli ve sürdürülebilir olması. •Yeni mezunlarına iş imkânı sağlaması. •Çift Anadal-Yandal imkanlarının yaygın olması. •Kadın çalışmaları konusunda birim ve komisyonların varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> •Akademik personelin iş yükünün fazlalığından dolayı bilimsel çalışmalara zamanlarının kalmaması. •İdari personel yetersizliği. •Akademik personel yetersizliği. •Kampüsteki sosyal olanaklarının yetersizliği. •Çalışanların ofislerinin uygun koşullarda olmayışı. •Otopark sorununun olması. •Projeler konusunda akademisyenlere baskı yapılması. •Dijital ortamdaki resmi yazışmalarda gerekli standardizasyonun olmayışı. •Yüksek lisans ve doktora programlarında öğrencilere proje katkısı verilmemesi. •Öğrenci odaklı çalışmanın gereğinden fazla uygulanması. •Eğitim-Öğretim süreciyle alakalı alınan kararların akademisyenlerden önce iletişim kanalları üzerinden öğrenciye iletilmesi. •Kayıt dönemlerinde eğitimden tarafından öğrencilerin tek tek aranması. •Yaz dönemindeki yoğunluktan dolayı çalışanların izin haklarını kullanamıyor olması. •Sanayi dışı öğrenci staj ve istihdam anlaşmalarının az olması. •Müfredatın sıklıkla değişmesi. •Personel servis sorununun olması. •Performans kriterleri çok genel. •Performans değerlendirme sonucunda olumsuz sonuçla ilgili e-posta gelirken, yüksek puan alan kişilerin daha da teşvik edilmemesi. •Performans beklentilerinin iş yoğunluğu dikkate alınmadan üst sınırdaki olması. •Akademik personele verilen idari (koordinatörlükler, komisyon üyelikleri vb.) görevlerin performansa, ders yüküne sayılmaması ve herhangi bir ücret gibi motive edici bir faktörün olmaması. •Eğitim süreçleri takvim olarak planlama yetersizliği mevcut. •Erasmus kontenjanları çok az. •Engellilere yönelik alt yapının yetersiz olması. •Engelli öğrencilerin sınavlarının nasıl yapılacağı hakkında yönerge eksikliği. •Mezun öğrencileri takip sistemi olmaması. •Mezun kurum ilişkilerinin zayıf olması. •Kariyer merkezi etkin değil. •Kantinadaki hijyen şartları yetersiz. •Öğrenci kulüpleri etkin çalışmamaktadır. •Araştırma altyapısı günümüz teknoloji bakımından zayıf kalmaktadır. •Yeterli seviyede araştırma yapılabilmesi için gerekli düzeyde altyapı, donanım ve kaynak bulunmaması. •Kurum sosyal medya yönetimi ve marka algısı zayıf. •Akademik kadronun istihdam sirkülasyonu yüksek. •İdari süreçlerde karar alma ve yönetim becerileri zayıf. •Proje/Tez danışmanları ilgisiz ve iletişim zorluğu. •Mezun olan öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimlerinin eksik olması. •Üniversiteye bağlı spor tesisleri spor branş çeşitliliği için yeterli değil. •Akademik endekslerde yeterli düzeyde olmaması. •Sosyal sorumluluk alanında proje oluşturma becerisi zayıf.

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> •Yurtdışı bağlantılarının güçlü olması. •Yerel yönetimlerin ve bölge okullarının kuruma ilgisi. •YKS-baraj puanlarının kaldırılmış olması. •Okulun Halil Kaya Gedik kampüsünün çevresinde kampüs için genişleme potansiyelinin olduğu yerlerin varlığı. •Hükümetin yabancı öğrencileri destekleyen politikaları. •Bakanlıkların yeni fikirler için üniversitelerce sürekli iş birliği yapması. •Covid ile online iletişimin güçlenmesi. •Teknoloji firma ve kuruluşlarına fiziksel yakınlık. •TL'nin ucuz kalması. •Şirketlerin personellerine Yüksek Lisans/Doktora konusunda destek olması. •Yabancı öğrencilerin Türkiye'yi tercih etmesi. •Uzaktan eğitim ile enstitü öğrencilerinin derse katılabilmesi (kendi ülkelerinde). •Yapılan uluslararası iş birlikleri sayesinde öğrencilerimizin yeni fırsatlar yakalaması. •Anadolu yakasından Avrupa yakasına göre daha az üniversitenin bulunması. •Bölgenin sosyo -kültürel yapısı nedeniyle kız çocuklarının şehir dışına gönderilmek istenmemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> •Liseden gelen öğrencilerin yetersiz eğitimleri. •Diğer üniversitelerin farklı fiyat politikalarına önceden tahmin edilememesi. •Ekonomik sorunlar öğrencilerin çalışması zorunluluğu, devamlılığının etkilenmesi. •Devlet kurumları tarafından (sağlık vb.) sağlanan uygulama olanaklarının kısıtlılığı. •Çok fazla üniversitenin açılması ve benzer bölümlerin açılması. •Ekonomik daralma nedeniyle üniversitede laboratuvar ve AR-GE bütçenin azalması. •Yazılım ve bilişim alanında akademik personel bulunamaması/yetersizliği. •Mezun istihdamının sürdürülebilir olmaması. •Çalışma faaliyeti karşılığında alınan ücretin yetersizliği. •Öğrencilerin kampüs olanakları yüksek olan üniversiteleri tercih etme eğilimi. •Maaş eşitlenmesi konusunda YÖK'ün karar vermesi ancak hiçbir vakıf üniversitesinde bunun arkasında durulmaması. •Enflasyonun sürekli olarak artması ve yaşam standartlarının düşmesi. •Rakip üniversite sayısının (İstanbul için özellikle) çok fazla olması. •Olası yeni bir pandeminin eğitim akışını etkilemesi. •Siber güvenlik tehditleri. •Doğa olaylarının fiziki güvenliği tehdidi. (deprem ve dayanıklılık gibi) •Piyasanın belli alanlarda iş talep doygunluğuna ulaşması. •Okul çevresinde yurtların az olması. •Diğer vakıf üniversitelerine göre eğitim ücretinin düşük olması. •Yeni açılan devlet ve vakıf üniversitelerinin akademik personel döngüsünü hızlandırması.

K-TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik olan gereksinimler, bir ihtiyaç tespit çalışmasının yapılmasını gerektirmektedir. Bu durum hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesini sağlar ve hedef kartı oluşturulmasında yararlanır. Bu doğrultuda hazırlanan tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi aşağıda yer alan Tablo 35'te verilmiştir.

Tablo 34: Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
<p>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</p>	<p>2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Eğitim Öğretim programları sayısal olarak artırılmıştır. •AR-GE süreçleri kurulan birim ve komisyonlarla kurumsallaştırılmıştır. •Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda yapılanmalar sürmektedir. •Toplumsal katkı süreçlerinde yapılandırılmanın geliştirilmesine ihtiyaç vardır. •İzleme,ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Mevzuat Analizi	Mevzuat kapsamında herhangi bir sorun bulunmamaktadır.	Personel politikası, sektörel iş birliği gibi konularda iyileştirmeler beklenmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi	Üst Politika Belgeleri açısından herhangi bir eksiklik veya sorun bulunmamaktadır.	Mevzuata takibi düzenli olarak yapılmaktadır.
Paydaş Analizi	İç ve Dış Paydaşlar dikkatli bir şekilde seçilmiş ve paydaş analizleri yapılmıştır.	Paydaşlarla iş birliği geliştirilerek sürdürmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Nitelikli akademik personel sayısının azlığı ve proje/yayın gibi faaliyetlerde henüz istenilen seviyelerde olunmaması.	Nitelikli akademik personel sayısının artırılması, iş koşullarının iyileştirilmesi, akademik teşviklerin de etkisiyle yayın/proje sayısında artış sağlanması.
Kurum Kültürü Analizi	Üniversitemizde kurumsallaşma ihtiyacına bağlı çalışmalar sürdürülmektedir.	Kurum kültürünü güçlendirme anlamında Kalite Yönetim Süreçleri ile ilgili birim ve prosedürler oluşturulmakta ve izleme süreçleri geliştirilmektedir.
Fiziki Kaynak Analizi	Temel ihtiyaçlar sağlanmış olmakla birlikte, bütüncül bir kampüs oluşumu için fiziki şartlar henüz istenilen düzeyde değildir.	Üniversitenin yeni yerleşke ve alt yapısıyla planlanan düzeye gelmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Temel ihtiyaçlar giderilmiştir.	Daha iyi bir teknoloji ve bilişim altyapısı oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.
Mali Kaynak Analizi	Üniversite sürdürülebilir mali kaynaklara sahiptir.	Üniversitenin gelir-gider dengesi sağlanmaktadır.
Akademik Faaliyetler Analizi	Laboratuvar ve nitelikli akademik personel eksikliği ve yabancı dilde eğitim veren program sayısı henüz planlanan düzeye ulaşmamıştır.	Laboratuvar eksikliklerin giderilmesi, yeni akademik personel alımları ve yabancı dilde eğitim veren programlarının sayısının artırılması yönündeki çalışmalar planlanmakta ve yürürlüğe konmaktadır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Artan sektörel rekabet farklılaşma stratejilerini gerekli kılmaktadır. Üniversite bir önceki Stratejik Plan döneminde konum tercihi olan araştırma odaklılık seçimi doğrultusunda önemli bir yol katetmiştir.	Etkin bir farklılaşma stratejisi ile sanayi alanında yoğun iş birlikleri ve dışa açılma ile rekabet edilebilirliğin yükseltilmesi yolunda çalışmalar sürdürülmektedir. Farklılaşma stratejisi kapsamında ulusal ve uluslararası akreditasyonlar geliştirilmektedir.

4. GELECEĞE BAKIŞ

A-MİSYON:Yaşam boyu eğitim, bilimsel araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, ulusal ve uluslararası tüm paydaşların katılımıyla sektör-akademi iş birliği, sürdürülebilirlik, yenilikçilik, insan odaklılık, çevreye saygı ve etik değerler çerçevesinde sunarak, eleştirel düşünebilen yetkin profesyoneller yetiştirmektir.

B-VİZYON: Ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilen mezunlarıyla bilim, teknoloji ve sanatta geleceği şekillendiren, küresel ölçekte sürdürülebilirliğe ve evrensel bilgi üretimine katkı sunan, değişimlere adapte olabilen, çok kültürlü, disiplinler arası çalışmalarıyla öncü bir üniversite olmak.

C- DEĞERLER:

1.Duyarlılık

- Çevreye, doğaya ve canlılara duyarlı olmak.
- Öğrencisine, idari personeline, akademisyenine değer vere
- İnsan haklarına duyarlı.
- Etik, kültürel, sosyal ve toplumsal duyarlılık.
- Toplumsal sorunlara duyarlı olmak.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda duyarlılık

2.Saygı

- Cumhuriyet değerlerine saygılı olmak.
- Toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetten.
- Demokrasi ve hukuka saygı.
- Çevreye, insan haklarına ve topluma saygı.

3.Adalet

- Adil olmak.
- Evrensel hak ve hukuk ilkelerine bağlılık.
- Adil bir çalışma ortamı sunan üniversite.

4.Yenilikçilik

- Yaratıcı düşünceye ve yenilikçiliğe önem veren.
- Sürekli gelişimi hedeflemek.
- Yenilikçiliği teşvik eden.
- Değişime açıklık.
- Bilim ve teknoloji odaklılık.

5.İnsan odaklılık

- Öğrenci odaklılık
- Çalışan odaklılık

6.Sürdürülebilirlik

- Sürdürülebilir dünya ve toplum için çalışmak.
- Sürdürülebilir çevre bilinci.
- Sürdürülebilir kalkınma.
- Yaşam boyu sürdürülebilir eğitim.
- Sürdürülebilirliğe önem veren.
- Kalite odaklılık.

7.Katılımcılık

- İş birliklerine açık olmak.
- Çeşitlilik ve kültürel zenginlik.
- Kurumsal kararları ortak akıl ve katılımcı yaklaşımla ele almak.
- Güçlü iletişim.

8.Şeffaflık

- Şeffaf yönetim anlayışı
- Hesap verebilirlik.
- Dürüstlük ve tarafsızlık.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Dünyada ve ülkemizde üniversiteler eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve toplumsal fayda sağlama gibi temel görevlerini yaparken, diğer üniversiteler ile hızlı bir rekabet içinde bulunmaktadır. Rekabette üstünlük sağlamak üzere öğrenci için çekim merkezi olabilme, sanayi ile iş birliği sağlama, projeler yürütme, bilimsel yayın ve patent sayısını artırma, mezunlarının işe yerleşmesi, uluslararasılaşma, öğrencilerine değişim hareketliliği sağlanması, gereksinim duyulan nitelik ve nicelikte öğretim üyesine sahip olma, araştırma altyapılarının geliştirilmesi gibi pek çok konuda performansını artırmak durumundadır. Üniversitelerin temel görevlerinde sürdürülebilirliğin sağlanması ve rekabette üstünlük kazanması ve farklılaşmaları ile mümkün olabilmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

A-Konum Tercih

İstanbul Gedik Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma ve girişim odaklı temel işlevlerini bir denge içinde yürütüyor olmakla birlikte, kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmayı tercih etmiş olup, eğitim ve girişim faaliyetlerini yürütürken, araştırma faaliyetlerine ağırlık vererek stratejik öncelik ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmektedir. İstanbul Gedik Üniversitesi, halen eğitim odaklılıktan araştırma odaklı konuma geçiş sürecini tamamlamakta olup, 2024-2028 Stratejik Plan döneminde araştırma odaklılıkla birlikte girişimcilik faaliyetlerine de daha fazla ağırlık vermeyi planlamaktadır.

B-Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemiz bünyesinde toplam tamamlanan Lisansüstü tez sayısı 704, lisansüstü program sayısı 58'dir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülebilmesi için İstanbul Gedik Üniversitesinin laboratuvar imkânlarını geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar başlatmıştır. Bilimsel araştırma, yayın ve projelere teşvikler sağlanması konusu sistematik şekilde yürütülmeye başlanmıştır. Yeni laboratuvarlar oluşturulmakta, laboratuvarlarla ilgili yeni organizasyonlar yapılmaktadır. Bu laboratuvarlar hem öğrenci uygulaması hem de öğretim elemanlarının araştırma projelerinin kullanımına açıktır.

İstanbul Gedik Üniversitesi, bünyesinde çok sayıda vakıf ve yükseköğretim kurumu bulunan büyük bir şehirde yer alması, bu üniversitelerin hemen hemen hepsinin eğitim odaklı ve çok sayıda öğrencisi olan İstanbul'daki vakıf üniversitelerine alternatif yeni bir model olarak araştırma stratejisinin benimsenmesi, İstanbul gibi metropol bir şehirde ve şehrin merkezinde olması, nitelikli ve tecrübeli öğretim üyelerine sahip olması, üniversitenin vermiş olduğu çeşitli sertifikalı eğitimler ve kursların varlığı, üniversitenin sportif başarıları, üniversitemizin yeni kampüs alanının hızla gelişiyor olması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, gibi olumlu gelişmeler İstanbul Gedik Üniversitesi'nin araştırma odaklı bir üniversite olma sürecini hızlandırmaktadır.

Üniversitemizin organizasyon yapısı ve yönetim tarzı, araştırma odaklılık ve girişimci odaklılık faaliyetlerini benimsemekte ve desteklemektedir. Yeni laboratuvarlar kurulması, kütüphane imkânlarının geliştirilmesi, İstanbul TEKNOPARK içerisinde TTO Ofisi, GEDİK Test Merkezi, Hindistan'da T-Hub Kuluçka Merkezi'nde alan kiralması bunlara örnek verilebilir.

Ayrıca, GEDİK Holding bünyesinde yer alan laboratuvarların üniversite araştırma çalışmalarına, öğrenci tez ve stajlarına açılması önemli bir katkı sağlamaktadır. İstanbul'daki eğitim ve öğrenci odaklı diğer vakıf üniversitelerine alternatif yeni bir model olarak bu strateji benimsenmiştir.

Önemli Organize Sanayi Bölgelerine (Gebze, Kartal, Maltepe) yakın bir konumda bulunması ve onlarla kurulan yakın iş birlikleri üniversitemize girişimcilik konusunda katkı sağlayacaktır. Bölgede bulunan yerel yönetimler ve meslek örgütleri ile yapılan iş birliği anlaşmaları da bu katkıları destekler niteliktedir.

C-DEĞER SUNUMU TERCİHİ

İstanbul Gedik Üniversitesi'nin kendisini "Araştırma Odaklı" Üniversite olma konumlandırmasına bağlı konum tercihi ve başarı bölgesi seçiminden hareketle aşağıdaki tabloda yer alan değer sunumu tercihleri belirlenmiştir:

Tablo 35: Değer Sunumu Belirleme

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTTIR	YENİLİK YAP
1. Sosyal İmkanlar				
1.1. Konaklama			✓	
1.2. Kampüs			✓	
1.3. Bilim Sanat ve Kültür Faaliyetleri			✓	
2. Destekler				
2.1. Araştırma Teşvikleri			✓	
2.2. Bilimsel Proje Destekleri			✓	
3. Eğitim Yöntemleri				
3.1. Uzaktan Eğitim				✓
4. Eğitim Programları				
4.1. Ön Lisans			✓	
4.2. Lisans			✓	
4.3. Yüksek Lisans			✓	
4.4. Doktora			✓	
5. İş Birlikleri				
5.1. Ulusal			✓	
5.2. Uluslararası			✓	
6. Projeler				
6.1. Araştırma Projeleri			✓	
6.2. TTO Projeleri			✓	
6.3. Ulusal Projeler			✓	

FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTTIR	YENİLİK YAP
6.4. Uluslararası (Dış Kaynaklı) Projeler			✓	
6.5. Bilgi Yönetim Sistemi Çalışmaları				✓
6.6. Araştırma Kültürü yaygınlaştırılması çalışmaları				
6.7. Sosyal sorumluluk Faaliyetleri			✓	
7. Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				
7.1. Lisans Öğrenci Sayısı			✓	
7.2. Lisansüstü Öğrenci Sayısı			✓	
7.3. Uluslararası Öğrenci Sayısı			✓	
7.4. Öğretim Elemanı Sayısı			✓	
7.5. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı			✓	
7.6. Nitelikli Çalışan Sayısı (Akademik)			✓	
7.7. Uygulama ve Araştırma Merkezleri				✓
7.8. Mezunlarla İletişim			✓	
7.9. Dijitalleşme			✓	
8. Araştırma- Yayın				
8.1. Ulusal Yayınlar			✓	
8.2. Uluslararası Yayınlar			✓	
8.3. Atıflar			✓	
9. Patent/İnovasyon				
9.1. Patentler			✓	
9.2. Girişimcilik Eğitim Programı			✓	
9.3. İnovasyon Eğitim Programı			✓	
9.4. Faydalı Model			✓	
10. Paydaş Katılımı				
10.1. Sektörel İhtiyaca Yönelik Eğitim Programı Güncelleme				✓
10.2. Seçmeli/Zorunlu Ders Dağılımı				✓
10.3. Öğrenci Odaklı Öğrenme Süreçleri				✓
10.4. Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi			✓	
11. Sürdürülebilirlik				
11.1. Dezavantajlı Gruplara Yönelik Çalışmalar			✓	
11.2. Atık Yönetimi			✓	
11.3. İş ve Çevre Kazası	✓			

D-TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

İstanbul Gedik Üniversitesi yoluna, eğitim öğretim, araştırma ve inovasyon ve girişimcilik alanlarında sahip olduğu ön lisans, lisans ve lisans üstü programlarla ve bünyesindeki araştırma merkezleriyle bir denge içinde gelişerek devam ediyor olmakla birlikte konum tercihi noktasında ağırlık merkezi olarak, araştırma-geliştirme odaklı bir üniversite olma tercihini 2019-2023 Stratejik Plan döneminde ortaya koymuştur.

2024-2028 Stratejik plan döneminde ise bir önceki dönemde gelinmiş olan noktanın üzerine, dengeyi koruyarak, girişimcilik faaliyetlerini odağa alacak şekilde bir gelişim göstermeyi hedefleyen bir vizyon tercihi yapılmıştır.

İstanbul Gedik Üniversitesinin kuruluşundan itibaren mühendislik ve bilim ve teknoloji tabanlı bölümler ve AR-GE çalışmalarının yürütüldüğü araştırma merkezleri önemli bir odak noktası oluşturmaktadır.

Üniversitemiz temel yetkinlik alanlarını oluşturan aşağıdaki birimlerden oluşan bir yapıdadır. Eğitim öğretim birimleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır;

Tablo 36: Eğitim Öğretim Birimleri

Enstitü	Fakülteler	MYO/Yüksekokul
Tezli Yüksek Lisans Tezsiz Yüksek Lisans Doktora	Hukuk Fakültesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mühendislik Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Bilimleri Fakültesi	Yabancı Diller Yüksekokulu Gedik Meslek Yüksekokulu

Araştırma geliştirme faaliyetlerini yürüten merkezler Tablo 2’de yer almaktadır.

Sahip olduğu bu yetkinlik araçları doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Plan döneminde üniversitemiz, İç ve Dış Paydaşlarıyla sürekli iletişim ve paylaşım içerisinde;

-Sahip olduğu kurumsal kültürü geliştirerek insan odaklı bakış açısını ve kalite güvence sistemini tabandan tavana tümüyle benimsemiş bir üniversite olarak bir gelişim sürdürmek,

-Eğitim öğretim alanında nitelikli ve yeterli akademik kadrolarla nitelikli ve uluslararası standartlarla uyumlu eğitim modelleri ortaya koyarak nitelikli eğitim anlayışını geliştirerek sürdürmek ve bu doğrultuda nitelikli mezunlar yetiştirmek,

-Uluslararasılaşma faaliyetlerini kurumsal iş birliklerinin sayısını artırarak, bölümlerin akreditasyon sayılarını artırarak ve çok uluslu ve ikili iş birliği projelerinde etkin rol alarak sürdürmek,

-Toplumsal sorumluluk bilincini geliştirerek bulunduğu bölgenin kalkınması ve sosyal sorumluluk bilincinin gelişimi için bu alandaki kurumsal iş birlikleri ve proje ortaklıklarını sürdürülebilir bir düzende yürütmek,

İlkeleri üzerine kurulu bir temel yetkinlik tercihi bütününcü öncelikli alanları olarak belirlemiştir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A- STRATEJİK AMAÇLAR

- 1.Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek
- 2.Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirmek
- 3.Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek
- 4.Toplumsal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak
- 5.Uluslararasılaşma Kapasitesini Geliştirmek

B-STRATEJİK HEDEFLER

A1: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Güçlendirmek.

- SH 1.1: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelerin Sayısını Artırmak
 SH 1.2: Bilimsel Yayınların Sayısı ve Akademik Niteliğini Artırmak
 SH 1.3: Üniversite- Sanayi İş Birliğini Geliştirmek
 SH 1.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Projeler Geliştirmek
 SH 1.5: Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynaklarını Artırmak

A2: Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek.

- SH 2.1: Eğitim Kalitesini ve Güncelliğini Sürekli Geliştirmek
 SH 2.2: Öğrenci Memnuniyetini Artırmak
 SH 2.3: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek

A3: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek ve Güçlendirmek.

- SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek
 SH 3.2: Ulusal Tanınırlığı Artırmak
 SH 3.3: Yeterli Sosyal Olanaklara Sahip Bütünleşik Kampüse Sahip Olmak
 SH 3.4: Üniversitenin Sektörel İş Birliklerini Güçlendirerek Mezun İstihdam Oranını Artırmak
 SH 3.5: Akademik Kadroyu Güçlendirmek
 SH 3.6: Yönetim Süreçlerini ve Kurumsallaşmayı Geliştirmek
 SH 3.7: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak

A4: Toplumsal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak.

- SH 4.1: Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek
 SH 4.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak
 SH 4.3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek
 SH 4.4: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak
 SH 4.5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak

A5: Uluslararasılaşma Kapasitesini Geliştirmek.

- SH 5.1: Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek
 SH 5.2: Uluslararası Öğrenci Yüzdesini Artırmak
 SH 5.3: Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak

C- STRATEJİK HEDEFLER / GÖSTERGELER

SH 1.1: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelerin Sayısını Artırmak.

- PG1.1.1. Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı
- PG1.1.2. Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı
- PG1.1.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı
- PG1.1.4. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş AR-GE niteliği taşıyan proje sayısı
- PG1.1.5. Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı
- PG1.1.6. Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı
- PG1.1.7. TÜBİTAK tarafından öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
- PG1.1.8. TÜBİTAK tarafından öğrencilere verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı
- PG1.1.9. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı
- PG1.1.10. Girişimcilik konusunda verilen eğitim sayısı
- PG1.1.11. Bilimsel ve sanatsal ödül sayısı
- PG1.1.12. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)
- PG1.1.13. AR-GE'ye harcanan bütçe oranı (%)
- PG1.1.14. AR-GE'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%)
- PG1.1.15. Dış kaynaklı ve öz kaynaklı desteklenen AR-GE projeleri bütçesi
- PG1.1.16. Yeni kurulan laboratuvar sayısı
- PG1.1.17. Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı

SH 1.2: Bilimsel Yayınların Sayısı ve Akademik Niteliğini Artırmak.

- PG1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı
- PG1.2.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı (alan endeksli)
- PG1.2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- PG1.2.4. Uluslararası bildiri sayısı
- PG1.2.5. Ulusal bildiri sayısı
- PG1.2.6. Uluslararası kitap bölümü sayısı
- PG1.2.7. Ulusal kitap bölümü sayısı
- PG1.2.8. Uluslararası kitap sayısı
- PG1.2.9. Ulusal kitap sayısı
- PG1.2.10. Atıf sayısı (yıllık kümülatif)

SH 1.3: Üniversite- Sanayi İş Birliğini Geliştirmek.

- PG1.3.1. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı
- PG1.3.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL)

SH 1.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Projeler Geliştirmek.

- PG1.4.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen proje sayısı
- PG1.4.2. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı

SH 1.5: Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynaklarını Artırmak.

- PG1.5.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
- PG1.5.2. Elektronik kaynak sayısı
- PG1.5.3. Yayın Alımının bütçeye oranı (%)
- PG1.5.4. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%)
- PG1.5.5. Kütüphane memnuniyet oranı (%)

C- STRATEJİK HEDEFLER / GÖSTERGELER

SH 2.1: Eğitim Kalitesini ve Güncelliğini Sürekli Geliştirmek.

- PG2.1.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı
- PG2.1.2. Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı
- PG2.1.3. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL)
- PG2.1.4. Öğrencilerle yapılan etkinlik sayısı
- PG2.1.5. GEDİKSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
- PG2.1.6. Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%)
- PG2.1.7. ÇAP anlaşması bulunan program sayısı
- PG2.1.8. YANDAL anlaşması bulunan program sayısı
- PG2.1.9. YANDAL programına kayıtlı öğrenci sayısı

SH 2.2: Öğrenci Memnuniyetini Artırmak.

- PG2.2.1. Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyet oranı
- PG2.2.2. Öğrenci etkinlik memnuniyet oranı
- PG2.2.3. Öğrenci danışmanlık memnuniyet oranı
- PG2.2.4. Öğrenci bölüm yönetim memnuniyet oranı
- PG2.2.5. Öğrenci fakülte/yükseköğretim yönetim memnuniyet oranı
- PG2.2.6. Öğrenci sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı

SH 2.3: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek.

- PG2.3.1. Bölümlerin çok yönlü iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantı sayısı
- PG2.3.2. Yıllık müfredat toplantı sayısı
- PG2.3.3. Staj- işveren memnuniyet oranı
- PG2.3.4. Staj – öğrenci memnuniyet oranı

SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek.

- PG3.1.1. Çalışan memnuniyet oranı
- PG3.1.2. Çalışan sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı
- PG3.1.3. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı
- PG3.1.4. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı artış oranı
- PG3.1.5. Çalışan etkinlik memnuniyet oranı
- PG3.1.6. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı
- PG3.1.7. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı
- PG3.1.8. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı
- PG3.1.9. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalardan memnuniyet oranı

SH 3.2: Ulusal Tanınırlığı Artırmak.

- PG3.2.1. Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı
- PG3.2.2. Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı
- PG3.2.3. Ulusal akreditasyon sayısı

SH 3.3: Yeterli Sosyal Olanaklara Sahip Bütünleşik Kampüse Sahip Olmak.

- PG3.3.1. Akademisyen başına düşen ofis-mekan büyüklüğü (metrekare)
- PG3.3.2. İdari personel başına düşen ofis-mekan büyüklüğü (metrekare)
- PG3.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı
- PG3.3.4. Toplam kapalı alan metrekare
- PG3.3.5. Toplam açık alan metrekare
- PG3.3.6. Toplam sosyal alan ve tesis metrekare

SH 3.4: Üniversitenin Sektörel İş Birliklerini Güçlendirerek Mezun İstihdam Oranını Artırmak.

PG3.4.1. Kurumlarla iş birliği sayısı

PG3.4.2. İşe yerleşme sayısının mezun sayısına oranı (%)

PG3.4.3. Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı

SH 3.5: Akademik Kadroyu Güçlendirmek.

PG3.5.1. Akademik kadroda artış oranı

SH 3.6: Yönetim Süreçlerini ve Kurumsallaşmayı Geliştirmek.

PG3.6.1. Şikâyet sayısında azalma oranı

PG3.6.2. Şikayetlerin kapatılma oranı

PG3.6.3. Önerilerin gerçekleşme oranı

PG3.6.4. İş kazası sayısı

PG3.6.5. Tüm süreçlerde dijitalleşme oranı

SH 3.7: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak.

PG3.7.1. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik sayısı

PG3.7.2. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılımcı sayısı

PG3.7.3. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılan memnuniyet oranı.

PG3.7.4. Kalite Yönetim Sistemlerinde dijitalleşme oranı

SH 4.1: Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek

PG4.1.1. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı

PG4.1.2. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinliklerden memnuniyet oranı

PG4.1.3. Öğrenci katılımlı Sosyal Sorumluluk projesi sayısı

PG4.1.4. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim sayısı

PG4.1.5. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim memnuniyet oranı

SH 4.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak

PG4.2.1. Sosyal Sorumluluk projesi sayısı

PG4.2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı

SH 4.3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek.

PG4.3.1. Toplumsal faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı

PG4.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı

PG4.3.3. STK'lar ile birlikte yapılan kurumsal iş birliği sayısı

PG4.3.4. Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı

SH 4.4: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak.

PG4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

PG4.4.2. Dezavantajlı gruplarla ilişkili kurumlarla yapılan iş birliği sayısı

PG4.4.3. Dezavantajlı grupların üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı

PG4.4.4. Engellilerin, fiziksel altyapıdan memnuniyet oranı

SH 4.5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak

PG4.5.1 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı

PG4.5.2 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı

PG4.5.3 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda iş birliği yapılan kurum sayısı

SH 5.1: Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek.

- PG 5.1.1. İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı
- PG5.1.2. Uluslararası düzenlenen etkinlik sayısı
- PG5.1.3. Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı
- PG5.1.4. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı
- PG 5.1.5. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı
- PG 5.1.6. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı
- PG5.1.7. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı
- PG5.1.8. Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.1.9. Yeni açılması planlanan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı
- PG5.1.10. Uluslararası akreditasyon sayısı

SH 5.2: Uluslararası Öğrenci Yüzdesini Artırmak.

- PG5.2.1. Uluslararası öğrenci sayısı
- PG5.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının, toplam öğrenci sayısına oranı
- PG5.2.3. Yabancı dilde açılması planlanan bölüm/program sayısı
- PG5.2.4. Üniversitemizde düzenlenen/görev alınan uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlik sayısı

SH 5.3: Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak.

- PG5.3.1. Uluslararası Kurumsal iş birliği sayısı
- PG5.3.2. Uluslararası kurumsal proje iş birliği sayısı

Tablo 37: Stratejik Hedefler/Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Rektörlük	Akademik Birimler	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Genel Sekreterlik	Hukuk Müşavirliği	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sürekli Eğitim Merkezi	TÖMER	Mali İşler DB	Personel DB	Bilgi İşlem DB	Strateji Geliştirme DB	Sağlık Kültür Spor DB	Öğrenci İşleri DB	Kütüphane ve Dokümantasyon DB	İdari İşleri DB	Yazı İşleri Müdürlüğü	Kurumsal İletişim ve Tanıtım DB	Uluslararası İlişkiler Ofisi	Erasmus Ofisi	Yayın Koordinatörlüğü	Teknoloji Transfer Ofisi	Yabancı Diller Yüksekokulu	Mezun İlişkileri Birimi	Kariyer Planlama Birimi		
	SH4.1.		i	i			S	i	i					i					i					i	i		
SH4.2.		i	i			S																		i	i		
SH4.3.		i	i			S																		i	i		
SH4.4.		i	i	i		S								i										i	i		
SH4.5.		i	i	i		S							i														
SH5.1.												S															
SH5.2.	i	i	i											S													
SH5.3.	S	i	i																								

i - İlgili Birimler

S - Sorumlu Birimler

Tablo 38: Hedef Kartı 1

AMAÇ	A1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 1.1: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelerin Sayısını Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Yürütülen uluslararası araştırma projesi sayısı	12	2	3	5	5	7	7	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.2. Yürütülen ulusal araştırma projesi sayısı	12	5	7	9	9	10	10	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal ve endüstriyel proje sayısı	2	2	4	6	6	8	8	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.4. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar- Ge niteliği taşıyan proje sayısı	10	7	10	14	14	17	17	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.5. Başvurulan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	2	0	1	1	2	2	2	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.6. Sonuçlanan patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	5	1	1	1	1	1	1	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.7. TÜBİTAK tarafından öğretim elemanlarına verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	2	2	2	3	3	3	3	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.8. TÜBİTAK tarafından öğrencilere verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	2	101	105	110	115	120	125	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.9. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	10	2	3	4	5	5	7	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.10. Girişimcilik konusunda verilen eğitim sayısı	5	3	4	5	5	5	5	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.11. Bilimsel ve sanatsal ödül sayısı	2	0	0	0	0	1	1	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.12. Merkezi bütçe dışı öz gelir, döner sermaye, fon vb. gelirlerin yıllık bütçeye oranı (%)	5	2,9%	2,1%	2,4%	2,5%	2,7%	2,8%	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.13. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı (%)	10	2,8%	2,3%	2,6%	2,7%	2,9%	3,1%	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.14. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı (%)	6	5,9%	5,7%	5,5%	5,5%	5,6%	5,6%	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.15. Dış kaynaklı ve öz kaynaklı desteklenen Ar-Ge projeleri bütçesi	5	₺10.276.149	₺14.900.416	₺22.797.637	₺27.178.359	₺32.031.395	₺34.993.836	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.16. Yeni kurulan laboratuvar sayısı	5	3	4	5	7	8	9	3 Ay	1 Yıl
PG1.1.17. Araştırma geliştirme laboratuvarlarının sayısı	5	16	17	18	20	22	23	3 Ay	1 Yıl

Sorumlu Birim	TTO
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Genel Sekreterlik, İdari İşler Daire Başkanlığı
Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1- Akademisyenden gerekli desteği alamamak, 2- Akademisyenin başka kuruma transferi, 3- Kaynak kullanımı ve verilecek altyapı olanaklarının yetersizliği ile projelerin yürütülememesi (kaynakların ve bütçe kalemlerinin yetersizliği), 4- Yasalarda/mevzuatta/başvuru şartlarında yapılan değişiklikler, 5- Projelerin kabul edilmemesi, 6- Akademisyenlerin patent başvurusu hakkında bilgi yetersizlikleri.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1- Doğru ekip seçimi eğitim verilerek fonların ve başvuruların tanıtımı, 2- Fakültele toplantı ziyaretleri yapılması ve hedeflerle ilgili planların konuşulması, 3- Çağrı programlarının duyurusunun yapılması, 4- TTO temsilcileri ile toplantılar yapılarak fakültelerin proje, patent, makale gibi bilimsel çalışmalarının artırılması, 5- Öğretim üyelerinin girişimcilik ve yenilik konusunda motive edilmesi.
Maliyet Tahmini	40.000.000 TL
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1- Proje oluşturma hızının fazla olduğu bölümlerin hedeflere ulaşmasında destek sağlanması, 2- Kurumun proje odaklı bir anlayış benimseyerek akademisyenlerin aktifliğinin çoğalması ile hedeflere ulaşılabilir, 3- Kurumun sanayi kolunun güçlü olması sebebiyle AR-GE ve sanayi odaklı projelerin başvuruları kapsamında hedeflere ulaşılabilir, 4- TTO personel sayısı nitelik ve nicelik olarak artırılarak ve verilen hizmet kalitesi iyileştirilerek akademisyenlerin başvuruları kapsamında etkisi olabilir, 5- Çağrıya çıkılan her türlü fon ve hibe destekleri GEDİK TTO duyuruları olarak çıkılması proje başvurularının artmasına faydalı olacaktır, 6- Patent başvuru düzeyinin düşük olması, 7- Akademik personel yetkin seviyede değil.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğrencilerin araştırma bursu projeleri için akademik danışmanlık alanında akademisyenlerin bilgilendirilmesi ve görev süreçlerinin aktarılması,bütçe yetersizliğinde akademisyenlerin BAP birimine bir proje verip bütçe yetersizliğini buradan karşılaması ihtiyacını giderebilir, 2- Projelerde akademisyen ve bursiyere duyulan insan kaynağı ihtiyacı, 3- Yeni laboratuvarların kurulması.

AMAÇ	A1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 1.2: Bilimsel Yayınların Sayısı ve Akademik Niteliğini Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Öğretim elmanı başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayın sayısı	20	1,31	1,38	1,74	1,89	2,25	2,76	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısı (alan endeksli)	8	4,05	4,98	6,03	6,33	7,19	8,41	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.3. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	8	2,13	6,62	6,64	6,77	6,9	7,21	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.4. Uluslararası bildiri sayısı	5	3,12	4,1	5,41	5,67	5,99	6,13	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.5. Ulusal bildiri sayısı	3	6,35	6,79	7,19	8,34	8,45	8,82	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.6. Uluslararası kitap bölümü sayısı	10	2,67	2,82	3,25	3,87	3,98	4,3	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.7. Ulusal kitap bölümü sayısı	8	2,53	3	3,32	3,42	3,78	4	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.8. Uluslararası kitap sayısı	20	0,35	0,92	1,25	1,35	1,36	1,45	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.9. Ulusal kitap sayısı	15	0,44	1,35	1,43	1,54	1,6	1,72	3 Ay	1 Yıl
PG1.2.10. Atıf sayısı (yıllık kümülatif)	3	19,97	22,6	25,35	27,6	31,47	35,54	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	TTO, Tüm Araştırma Merkezleri								

<p>Riskler</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Finansman ve bütçe kısıtlamaları: Yeterli araştırma fonunun temin edilememesi veya beklenmedik bütçe kesintileri, projelerin ve yayınların planlandığı gibi ilerlemesini engelleyebilir, 2- Teknolojik Değişikliklere Uyum Sağlama: Analiz yöntemlerinde kullanılan programların temin edilememesi, alanında öncü veri tabanlarına erişim sağlanamaması gerekli bilimsel kaynakları sağlamada sorun yaratabilir, 3- Akademik kadronun değişmesi, 4- Pandemi ve Doğal Afetler: Afet ve pandemi durumunda çalışma koşulları sıkıntıya gireceğinden gerekli hedeflere ulaşılması zorlaşabilir, 5- Yayın süreçlerinin öngörülemeyen aksaklıklar nedeniyle hedeflenen tarihlerde gecikme yapılması, 6- Araştırma laboratuvar koşullarının yetersizliği, 7- Adalet MYO'nun kapatılarak Mahkeme Büro Hizmetleri'nin açılacak olmasından dolayı planlanan akademik çalışmalar yeni iş yükü sebebiyle aksayabilir.
<p>Stratejiler</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Fakülte tarafından organize edilen bilimsel etkinlik sayısının artırılması, 2- Üst yönetimin desteği sağlanarak kaynakların çeşitlendirilmesi, 3- Akademik kadronun güçlendirilmesi, 4- Esnek araştırma planları oluşturularak kriz yönetimi protokollerinin geliştirilmesi, 5- Akademik araştırma için yeterli ve verimli zaman, kadro desteği ve kaynak sağlanması, araştırma grupları ve iş birliklerinin sağlanması, rehberlik, yazım ve editörlük desteği, 6- Araştırma laboratuvarlarının altyapısının iyileştirilmesi, 7- İş planı yapılarak zaman yönetimi sağlanması ve araştırmalara ayrılan zamanın artırılması, 8- Öğretim üyelerinin uluslararası nitelikli yayın yapmalarını ve proje hazırlamalarını sağlayacak şekilde desteklenmesi ve teşvik edilmesi, 9- Üniversite dergi indeksinin iyileştirilmesi, 10- Teknoloji Transfer Ofisi koordinatörlüğündeki Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinde akademisyenlere danışman olarak yer vermek, 11- Kurumda BAP başvuru dönemlerinin artırılması.
<p>Maliyet Tahmini</p>	<p>191.115.000 TL</p>

Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1- Bilimsel çalışma sayısı istenen düzeyde değildir,2- Performans göstergeleri doğru sayıları verecek şekilde toplanmamaktadır,3- Üniversitenin sahip olduğu akademik dergi sayısı yetersizdir,4- Akademik personelin idari iş yükü fazladır,5- Teknoloji Transfer Ofisi çalışanlarının sürekliliği sağlanmamaktadır,6- Öğretim üyesi başına düşen alan endeksli yayın sayısı düşüktür,7- Etki değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışma sayısı beklenen düzeyde değildir,8- Nitelikli akademik proje sayısı yeterli seviyede değildir,9- Araştırma yapmak için üniversitenin kendi hastanesi yoktur,10- Öğretim elemanları arasında koordinasyon zayıf,11- Mühendislik Fakültesi'nin akademik dergisinde yayın yapması,12- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin yetersiz olması,13- Uluslararası proje yazma eğitimlerinin az olması.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1- Akademik kadronun, kaliteli akademik araştırmalara erişimi için veritabanları ile iş birliği yapılması ihtiyacı,2- Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilimsel ve teknolojik altyapının sağlanması,3- Bölüm/Programlarda görevli akademik personel ihtiyacı,4- Laboratuvar ihtiyacı var,5- Kütüphane için elektronik kaynaklar ihtiyacı,6- Akademik personele proje ve uluslararası makale yazımına yönelik uygulamalı eğitim ihtiyacı,7- Üniversitenin kendi hastanesinin kurulması veya anlaşma sağlanması ihtiyacı,8- Uluslararası yayın çalışmaları için kurum içi eğitim ihtiyacı,9- Akademik yıl içinde yurt içi /yurt dışı/ çevrimiçi kongreye katılım için teşvik ödemelerinin artırılması ihtiyacı.

AMAÇ	A1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 1.3: Üniversite - Sanayi İş Birliğini Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	70	2	3	4	4	5	5	3 Ay	1 Yıl
PG1.3.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (TL)	30	871.782	1.436.435	1.953.552	2.227.049	2.427.484	2.548.858	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	TTO								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Akademik personelden destek alamamak, 2- Fon kuruluşlarının çağrıya çıkmama ihtimali, 3- İş birliği yapılabilecek endüstri kuruluşu bulunamaması.								
Stratejiler	1- Üniversite ile paydaş kuruluşlar ile hibe proje arayışında olmak.								
Maliyet Tahmini	3.000.000. TL								
Tespitler	1- Üniversite dış paydaşlarının sanayi kuruluşu olması, 2- TTO'nun farklı sektörlerdeki firmalarla ikili ilişki kurma noktasında istekli ve girişimci olması, 3- Üniversite rektörlüğünün endüstri ile ortak proje yapma konusunda akademisyenlere teşvik sağlamaya imkan vermesi.								
İhtiyaçlar	1- TTO bünyesine üniversite sanayi iş birliği konusunda uzmanlığı olan çalışanların dahil edilme ihtiyacı.								

AMAÇ	A1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 1.4: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Projeler Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	80	1	2	2	2	2	3	3 Ay	1 Yıl
PG1.4.2. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı	20	1	2	2	2	2	2	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	TTO								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm akademik birimler, tüm araştırma merkezleri, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, SKS								
Riskler	1- Türkiye Yeşil Dönüşüm çağrılarının belirlendiği şekilde açılmama ihtimali, 2- UNESCO Kürsü başvurusunun kabul edilmeme ihtimali.								
Stratejiler	1- Üniversitemiz ortak paydaşları ile birlikte sürdürülebilirlik alanındaki her projeye katılımcı olarak yer almak.								
Maliyet Tahmini	16.500.000. TL								
Tespitler	1- Sanayide Yeşil Dönüşüm başlıklı UNESCO kürsüsüne başvuru yapılıyor olması, 2- Üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik projeleri destekliyor olması.								
İhtiyaçlar	1- Rektörlük desteğine ihtiyaç var, 2- Gerekli destek mektuplarının alınması ihtiyacı.								

AMAÇ	A1: ARAŞTIRMA GELİŞTİRME KAPASİTESİNİ GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 1.5: Basılı ve Elektronik Kütüphane Kaynaklarını Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	10	3,83	4,1	4,37	4,67	4,91	5,15	3 Ay	1 Yıl
PG1.5.2. Elektronik kaynak sayısı	35	150717	150717	150717	150717	150717	150717	3 Ay	1 Yıl
PG1.5.3. Yayın Alımının bütçeye oranı (%)	35	0,24	0,0019	0,0019	0,0019	0,0019	0,0019	3 Ay	1 Yıl
PG1.5.4. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı (%)	10	68%	70%	72%	74%	76%	78%	3 Ay	1 Yıl
PG1.5.5. Kütüphane memnuniyet oranı (%)	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Döviz kurlarının artışından dolayı maliyetin artması, 2- Ulusal lisans kapsamında TÜBİTAK ULAKBİM tarafından sağlanan veritabanlarına ait lisansların yenilenmemesi.								
Stratejiler	1- Kullanıcı isteklerini değerlendirmek, 2- E-kaynaklara kesintisiz erişim sağlayarak kullanım istatistiklerinin değerlendirilmesi, 3- Kütüphane ortamının engellilere uygun olarak hazırlanması.								
Maliyet Tahmini	7.680.530 TL								
Tespitler	1- Güçlü bir koleksiyona sahip olmak, 2- Kütüphane otomasyon sisteminin öğrenci ve çalışanlara yeterince duyurulmaması.								
İhtiyaçlar	1- Bilgi teknolojilerinin en üst seviyede sağlanması ve sürdürülmesi ihtiyacı, 2- Mevcut ve yeni açılacak akademik birimlerin ihtiyacı olan materyal satın alma ihtiyacı.								

AMAÇ	A2: EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	SH 2.1: Eğitim Kalitesini ve Güncelliğini Sürekli Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı	20	167	190	210	235	260	275	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.2. Mezun olan lisansüstü öğrenci sayısı	10	537	568	593	635	665	710	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.3. Öğrenci başına yapılan harcama miktarı (TL)	10	₺50.796	₺79.077	₺97.763	₺101.316	₺100.396	₺95.834	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.4. Öğrencilerle yapılan etkinlik sayısı	10	85	110	120	130	140	150	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.5. GEDİKSEM ve TÖMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	10	324500	9000	10000	11000	12000	13000	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.6. Fakülte/Bölüm/Program bazında öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı (%)	10	%7,82	%9,00	%10,00	%11,00	%12,00	%13,00	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.7. ÇAP anlaşması bulunan program sayısı	10	70	71	72	73	74	75	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.8. YANDAL anlaşması bulunan program sayısı	10	34	35	36	37	38	39	3 Ay	1 Yıl
PG2.1.9. YANDAL programına kayıtlı öğrenci sayısı	10	2	3	5	7	10	15	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, GEDİKSEM, TÖMER, Mali İşler Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, SKS								
Riskler	1- Çift anadal ve yandal uygulamaları ile ilgili danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği.								
Stratejiler	1- Mezun izleme faaliyetlerinin etkinleştirilmesi, 2- Mezunlara yönelik istihdam durumlarının takip edilmesi ve istihdam olanaklarına imkan oluşturulması, 3- Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere yönelik paydaş iş birliğinin artırılması, 4- Öğrencilerin farklı programlara eş zamanlı olarak devam etmelerinin desteklenmesi.								

Maliyet Tahmini	100.000TL
Tespitler	1- Kariyer Merkezinin bulunması, 2- Fiziki mekan şartlarının uygun olması, 3- Çift anadal ve yandal eğitimi konusunda öğrencilerden gelen taleplerin her yıl artması, 4- Yükseköğretimde alan dışı yeterliliğe sahip olmanın öneminin artması.
İhtiyaçlar	1- Çift anadal ve yandal uygulamaları ile ilgili danışmanlık hizmeti ihtiyacı.

AMAÇ	A2: EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	SH 2.2: Öğrenci Memnuniyetini Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Öğrenci eğitim-öğretim memnuniyet oranı	20	66,23	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG2.2.2. Öğrenci etkinlik memnuniyet oranı	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG2.2.3. Öğrenci danışmanlık memnuniyet oranı	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG2.2.4. Öğrenci bölüm yönetim memnuniyet oranı	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG2.2.5. Öğrenci fakülte/yüksekokul yönetim memnuniyet oranı	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG2.2.6. Öğrenci sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler (Dekanlıklar, Yüksekokul Müdürlükleri, Eğitim Merkezi Müdürlükleri dahil) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Yabancı Diller Yüksekokulu, GEDİKSEM, TÖMER, Genel Sekreterlik, İdari İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Öğrencinin ders memnuniyetsizliği genel eğitim öğretim verimini düşürebilir, 2- Öğrencinin kampüs şartları memnuniyetsizliği genel memnuniyet oranını olumsuz etkiler, 3- Öğrencinin bağlı bulunduğu akademik birim yönetimi memnuniyetsizliği, akademik başarısını olumsuz etkileyebilir, 4- Öğrencinin genel memnuniyetsizliği okuduğu üniversiteye karşı aidiyetini etkiler, bu durum öğrencilerin üniversiteden uzaklaşmasına ve kopmasına neden olabilir.								
Stratejiler	1- Eğitim öğretim metodları öğrenci katılımını daha fazla artıracak interaktif bir yapılanma içinde olmalıdır, 2- Öğrencilerin aldığı eğitimler teori-uygulama dengesi içerisinde yürütülmelidir, 3- Öğrenciler ihtiyaç halinde yöneticilere, akademik ve idari birimlere kolay erişim sağlayabilmelidirler, 4- Öğrenciler için daha fazla sosyal olanak sağlayacak bir kampüs yapılanması oluşturulmalıdır.								

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1- Eğitim öğretim müfredatlarının gözden geçirilmesi gerekir, 2- Kampüs şartları ile ilgili ihtiyaçlardan dolayı öğrenciler yeterince memnun değildir.
İhtiyaçlar	1- Bugüne dek öğrenci memnuniyeti konusunda sınırlı alanlarda ölçüm yapılmış olup bundan sonraki süreçte daha geniş kapsamlı ölçümlere ihtiyaç olduğu görülmektedir, 2- Daha uygun teknik ve sosyal şartlara sahip bütünlük bir kampüs yapısına ihtiyaç vardır.

AMAÇ	A2: EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	SH 2.3: Paydaşlarla İletişimi Güçlendirerek ve Yenilikleri Takip Ederek Çağdaş Bir Eğitim Öğretim Modeli Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Bölümlerin çok yönlü iç ve dış paydaşlarla danışma kurulu toplantı sayısı	25	1,61	2,53	2,79	3	3,17	3,33	3 Ay	1 Yıl
PG2.3.2. Yıllık müfredat toplantı sayısı	25	2,05	2,4	2,43	2,43	2,43	2,43	3 Ay	1 Yıl
PG2.3.3. Staj - işveren memnuniyet oranı	25	84,35	80,52	83,59	84,5	85,73	86,6	3 Ay	1 Yıl
PG2.3.4. Staj - öğrenci memnuniyet oranı	25	85,15	78,61	81,85	84,25	87	87,7	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm İç ve Dış Paydaşlar								
Riskler	<p>1- Dış paydaş kurulunun müfredat ile ilgili bilgilerinin doğrudan uygulamaya konulması teorik derslerin müfredattaki dengesinin bozulmasına neden olabilir,</p> <p>2- Dış danışma kurullarındaki katılımcıların belirli sektörlerde çalışması o yöndeki derslere daha fazla ağırlık verilmesine yol açabilir,</p> <p>3- Sektörün dinamik yapısı sebebi ile dış paydaşların müsaitliğinin bulunamaması,</p> <p>4- İç paydaşlardan biri olan akademik ve idari personelin sık aralıklarla değişmesi,</p> <p>5- Türkiye eğitim mevzuatının sık aralıklarla değiştirilmesi,</p> <p>6- Tüm öğrencilere memnuniyet anketlerinin ulaştırılamaması,</p> <p>7- Tüm işverenlerden memnuniyet anketlerine dair geri dönüşünün sağlanamaması,</p> <p>8- Bölümün akredite olması durumunda danışma kurulu ve müfredat toplantı sayılarının değişme durumu,</p> <p>9- Ulusal ve uluslararası olağanüstü durumlardan (pandemi, afet, vb.) kaynaklanan staj yapılamaması durumu,</p> <p>10- Öğrencilere yönelik sosyo-kültürel ve eğitim faaliyetlerini çeşitlendirilmemesi,</p> <p>11- Öğrencilerin üniversitenin etkinliklerine katılımını teşvik edici yöntemlerin ortaya konulmaması.</p>								

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1- İç ve dış paydaşlarla detaylı gündem çerçevesinde periyodik toplanmak, 2- Eğitim-Öğretim modeline ilişkin iç ve dış paydaşlarla anket çalışmaları yapmak, 3- Müfredat toplantıları yıl başında ve yıl sonunda olacak şekilde 2 kez yapılmalıdır, 4- İşverenlerle staj ve anket sonuçları paylaşarak aksaklıkları aktarmak, 5- Dış paydaşların katılımını artırmak için online toplantı alternatifinin değerlendirilmesi, 6- İşveren memnuniyet kriterlerinin belirlenip gerekli iyileştirmelerin yapılması, 7- Öğrenci memnuniyet kriterlerinin belirlenip gerekli iyileştirmelerin yapılması, 8- Paydaşların sayısı ve kuruma bağlılığını artırmak, 9- Tüm öğrencilere memnuniyet anketlerinin ulaştırılmasını sağlayacak dijital bir altyapının oluşturulması, 10- Danışma kurulunun iç ve dış paydaş sayısı olarak dengeli oluşturulması, 11- Öğrenciler için endüstriden tecrübeli elemanlarla söyleşi düzenlenmesi, 12- Teknik gezilerin düzenlenmesi.
Maliyet Tahmini	6.500.000 TL
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1- Staj-işveren memnuniyet oranı ile ilgili bir anket yapılmamıştır, 2- Staj-öğrenci memnuniyet ölçümü yalnızca 1 Haziran 2023 tarihinde yapılmıştır, 3- Her bölüm için yılda bir kez müfredat toplantısı ve dış paydaş danışma kurulu toplantısı yapılmaktadır, 4- Üniversitenin mezunlar ile iletişim eksikliği, 5- Dış paydaşlar ile iletişim eksikliği, 6- İç paydaşlardan akademisyenlerin sayısının az olması, 7- Dış paydaşlardan klinik uygulama birimlerinin üniversitenin kendi bünyesindeki hastane veya klinikler olmaması, 8- Danışma kurulunda iç ve dış paydaş sayısının az olması, 9- İç ve dış paydaşların sadece spor sektöründen oluşturulmuş olması, 10- Akreditasyon çalışmaları doğrultusunda yıl bazında müfredat toplantı sayısının az olması, 11- TTO ile iş birliği çerçevesinde staj imkanı bulunması, 12- Kalite kültürünün kurumsallaşma yolunda olması, 13- Mezunları kapsayıcı etkinliklerin yapılması.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1- Üniversitenin ihtiyaçları olarak; bilgisayar oyun laboratuvarı, oyun odası ve modlaj atölyesinin mekanları ve donanımlarıyla birlikte oluşturulması, 2- Staj-işveren memnuniyetinin artırılması amacıyla sistematik bir biçimde sürecin izlenmesi ihtiyacı, 3- Staj-öğrenci memnuniyetinin artırılması amacıyla sistematik bir biçimde sürecin izlenmesi ihtiyacı, 4- Sektör beklentilerinin tespit edilebilmesi için sektörel iletişimin sistematik bir biçimde kurulması, 5- İlgili kategorilerde memnuniyet anketinin periyodik olarak ölçülmesini gerçekleştirecek araçların uygulanması, 6- Mezunların izlenebilir olması, 7- Danışma kurulunda iç ve dış paydaş sayısının artırılması ihtiyacı, 8- Zorunlu stajlar için memnuniyet anketinin yapılması ihtiyacı, 9- Güncellenen teknolojik duruma göre ve müfredata göre laboratuvar cihazlarının yenilenmesi ihtiyacı, 10- Endüstri 4.0 a göre cihazların yapılandırılması.

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.3. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programları sayısı	5	10	12	14	16	18	20	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.4. Hizmet içi eğitim ve kişisel gelişim programlarına katılan kişi sayısı artış oranı (%)	5	250	2%	4%	6%	8%	10%	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.5. Çalışan etkinlik memnuniyet oranı	5	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.6. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan teknik toplantı sayısı	10	45	47	49	51	53	55	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.7. Akademik ve idari birimler arasındaki iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi için yapılan sosyal etkinlik sayısı	10	Ölçülmedi	4	5	5	6	6	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.8. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmaların sayısı	20	Ölçülmedi	6	6	6	8	8	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.9. Kurum kültürünün oluşturulması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalardan memnuniyet oranı	5	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik etkinliklerin sistemli bir planlama ile yürütülememesi, 2- Çalışan memnuniyetine yeterince kaynak ayrılmaması, 3- Çalışan memnuniyeti farkındalığının kurum kültürü içerisinde yeterince benimsenmiş olmaması.								

Stratejiler	1- Yıllık planlı etkinlik takvimi oluşturulması, 2- Konu için bütçe ayrılması.
Maliyet Tahmini	800.000 TL
Tespitler	1- Çalışanlar özlük haklarından memnun değildir, 2- Çalışanlar sosyal haklarından memnun değildir, 3- Çalışanların kurum aidiyeti düşüktür, 4- Çalışanlar iş yükünün fazlalığından şikayetçidirler.
İhtiyaçlar	1- Özlük haklarda iyileştirme ihtiyacı, 2- Sosyal haklarında iyileştirme ihtiyacı, 3- İlgili personel sayısının olması gereken düzeye getirilmesi ve dengeli iş dağılımı.

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.1: Çalışan Memnuniyeti ve Motivasyonunu Yükseltmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Çalışan memnuniyet oranı	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG3.1.2. Çalışan sosyal ve fiziki şartlar memnuniyet oranı	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik etkinliklerin sistemli bir planlama ile yürütülememesi, 2- Çalışan memnuniyetine yeterince kaynak ayrılmaması, 3- Çalışan memnuniyeti farkındalığının kurum kültürü içerisinde yeterince benimsenmemiş olmaması.								
Stratejiler	1- Yıllık planlı etkinlik takvimi oluşturulması, 2- Konu için bütçe ayrılması.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1- Çalışanlar özlük haklarından memnun değildir, 2- Çalışanlar sosyal haklarından memnun değildir, 3- Çalışanların kurum aidiyeti düşüktür, 4- Çalışanlar iş yükünün fazlalığından şikayetçidirler.								
İhtiyaçlar	1- Özlük haklarında iyileştirme ihtiyacı, 2- Sosyal haklarında iyileştirme ihtiyacı, 3- İlgili personel sayısının olması gereken düzeye getirilmesi ve dengeli iş dağılımı.								

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.2: Ulusal Tanınırlığı Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Liselerde düzenlenen tanıtım faaliyetlerinin sayısı	40	84	100	110	120	130	140	3 Ay	1 Yıl
PG3.2.2. Katılım sağlanan ulusal eğitim fuarı sayısı	30	52	55	57	59	61	63	3 Ay	1 Yıl
PG3.2.3. Ulusal akreditasyon sayısı	30	1	8	15	17	19	24	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> 1- Öğrenci memnuniyetsizliği, 2- Yetersiz finansman, 3- Eğitim kalitesindeki düşüş, 4- Rakip üniversitelerin imkanları, 5- İletişim kanallarımızı etkili kullanamamak. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> 1- Tanıtım ve tercih fuarlarına katılım, 2- Eğitim kurumu ziyaretleri, 3- Rehber öğretmen, öğrenci ve veli seminerleri, 4- Eğitim kurumlarıyla iş birliği protokolleri oluşturma, proje, eğitim ve etkinlikler düzenleme, 5- Sosyal medyada aktif yer almak. 								
Maliyet Tahmini	4.500.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> 1- Üniversitenin eğitim kalitesi (akademik standartların yüksekliği ve öğretim üyelerinin deneyimi), 2- Öğrencilerin tüm ihtiyaçlarına cevap verecek (sosyal yaşam, etkinlikler, spor olanakları vb.) büyük kampüs, 3- İl dışındaki aday öğrenci ve ailelerin deprem ve konaklama nedeniyle İstanbul'da üniversite eğitimi almaktan çekinmesi, 								

Tespitler	<p>4- Üniversiteye ait uygun fiyatlı yurt olmaması şehir dışından üniversiteye kayıt olmak isteyen öğrenci kayıtlarını etkileyebilir,</p> <p>5- Kartal Kampüsteki otopark sıkıntısının aday öğrencilere olumsuz yansması.</p>
İhtiyaçlar	<p>1- Tanıtım faaliyetlerinin aksamaması için araç,</p> <p>2- Fuarlara ve etkinliklere katılım için mali destek,</p> <p>3- Promosyon malzemesi konusunda sıkıntı yaşamamak,</p> <p>4- Profesyonel tanıtım uzmanları.</p>

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.3: Yeterli Sosyal Olanaklara Sahip Bütünleşik Kampüse Sahip Olmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Akademisyen başına düşen ofis-mekan büyüklüğü	20	9,67	9,67	9,67	15	15	15	3 Ay	1 Yıl
PG3.3.2. İdari personel başına düşen ofis-mekan büyüklüğü	20	8,96	8,96	8,96	10	10	10	3 Ay	1 Yıl
PG3.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı	20	79	79	79	85	85	85	3 Ay	1 Yıl
PG3.3.4. Toplam kapalı alan metrekare	10	23.518,41	23.518,41	23.518,41	39.018,41	39.018,41	39.018,41	3 Ay	1 Yıl
PG3.3.5. Toplam açık alan metrekare	10	35.239	35.239	35.239	35.239	35.239	35.239	3 Ay	1 Yıl
PG3.3.6. Toplam sosyal alan ve tesis metrekare	20	29.462	29.462	29.462	35.000	35.000	35.000	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Bütünleşik kampüs için başvurusu yapılan inşaat ruhsat izni sürelerinin uzaması, 2- İnşaat sürelerinin uzamasına bağlı maliyet artışı, 3- Malzeme alımlarında zamana bağlı maliyet artışı.								
Stratejiler	1- Bütünleşik kampüs projesinin hızlı bir şekilde son haline getirilmesi, 2- İnşaat malzemeleri ve araç gereç alımları ile ilgili bütçenin netleştirilmesi, 3- Mümkün olabilen malzemeler stoklanabilecek.								
Maliyet Tahmini	300.000.000 TL								
Tespitler	1- Mevcut kampüs şartlarının eğitim, öğretim, ofis, laboratuvar, stüdyo ve sosyal alanlar gibi ihtiyaçlar için yeterli olmaması.								

İhtiyaçlar	1- Artan bölüm, program ve öğrenci sayısına bağlı olarak yeterli donanıma sahip açık ve kapalı alan ihtiyacı, 2- Akademik ve idari personel ofisleri için yeterli kapalı alan ihtiyacı.
-------------------	--

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.4: Üniversitenin Sektörel İş Birliklerini Güçlendirerek Mezun İstihdam Oranını Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Kurumlarla iş birliği sayısı	50	225	230	235	240	245	250	3 Ay	1 Yıl
PG3.4.2. İşe yerleşme sayısının mezun sayısına oranı (%)	25	62	65	70	75	80	85	3 Ay	1 Yıl
PG3.4.3. Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı	25	31	32	33	34	35	36	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Mezunlar Ofisi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Ofisi, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Mezun aidiyetinin yeterince oluşturulamaması, 2- Mezuniyet sonrası sektörde görev alan kişilerle gerekli iletişim ağının kurulamaması.								
Stratejiler	1- Mezun aidiyetinin oluşturulmasına yönelik ilgili kurumsal yapının oluşturulması, 2- Mezunlarla ilgili planlı faaliyet sayısının artırılması, 3- Mezun takip sisteminin etkin şekilde sürdürülmesi.								
Maliyet Tahmini	7.700.000 TL								
Tespitler	1- Etkin bir mezun takip sistemi bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	1- Etkin bir mezun takip sistemi kurulması ihtiyacı vardır, 2- Etkin bir kariyer planlama ofisi kurulması ihtiyacı bulunmaktadır.								

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.5: Akademik Kadroyu Güçlendirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1. Akademik kadroda artış oranı	100	%7	%7	%7	%7	%7	%7	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Mevcut akademik kadronun iş yükünden dolayı proje ve araştırmalara yeterli zaman ayıramaması, 2- Yeni bölüm ve programların açılmaması.								
Stratejiler	1- 5 yıllık stratejik plan doğrultusunda ihtiyaçlara yönelik farklı akademik düzeylerde yeterli akademik personelin önceden planlanarak istihdam edilmesi.								
Maliyet Tahmini	1.592.188.524 TL								
Tespitler	1- Üniversitenin gelişme sürecinde akademik personel yetersizliği.								
İhtiyaçlar	1- Farklı bölüm ve programlar için farklı uzmanlık alanlarında ve çeşitli akademik düzeylerde akademik personele olan ihtiyaç.								

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.6: Yönetim Süreçlerini ve Kurumsallaşmayı Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PPG3.6.1. Şikayet sayısında azalma oranı	20	286	%5	%7	%10	%12	%15	3 Ay	1 Yıl
PG3.6.2. Şikayetlerin kapatılma oranı	20	Ölçülmedi	100	100	100	100	100	3 Ay	1 Yıl
PG3.6.3. Önerilerin gerçekleşme oranı (%)	20	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG3.6.4. İş kazası sayısı	20	14	0	0	0	0	0	3 Ay	1 Yıl
PG3.6.5. Tüm süreçlerde dijitalleşme oranı	20	60	65	70	75	80	85	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1- Şikayet yönetim sisteminin yeterince etkin sürdürülememesi, 2- Şikayetlerin zamanında kapatılmaması, 3- İş sağlığı ve güvenliği açıkları, 4- Süreçlerde dijitalleşme için yeterli bütçe ayrılamaması.								
Stratejiler	1- Şikayet yönetim sisteminin otomasyonunun geliştirilmesi, 2- ISO 10002:2014 Şikayet Yönetim Standartlarının kurumda yaygınlaştırılması, 3- İş sağlığı ve güvenliği biriminin güçlendirilmesi, 4- Dijitalleşme için gerekli bütçenin oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1- Dijital ortamdaki resmi yazışmalarda gerekli standardizasyon eksik, 2- Süreçlerin devamlılığının kişilere bağlı yürütülmesi, 3- İş yükü ile performans beklentileri dengeli değil, 4- İdari süreçlerde karar alma becerileri zayıf.								

İhtiyaçlar	1- Kalite yönetim sisteminin daha etkin işletilmesi ve kurum genelinde içselleştirilmesi ihtiyacı, 2- Çalışan odaklı yönetim anlayışının geliştirilmesi ihtiyacı, 3- Şikayet yönetim sisteminin daha etkin işletilmesi ihtiyacı.
-------------------	--

AMAÇ	A3: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK								
Hedef	SH 3.7: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek ve Yaygınlaştırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.7.1. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik sayısı	30	3	5	6	7	8	9	3 Ay	1 Yıl
PG3.7.2. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılımcı sayısı	10	180	300	360	420	480	540	3 Ay	1 Yıl
PG3.7.3. Kalite Yönetim Sistemleri ile ilgili yapılan eğitim ve etkinlik katılan memnuniyet oranı	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG3.7.4. Kalite Yönetim Sistemlerinde dijitalleşme oranı	50	40	50	60	70	80	90	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik ve İdari Birimler								
Riskler	1- Kalite güvence sisteminin benimsenmemesi ve içselleştirilmemesi, 2- Çalışanların iş yüküne dayalı olarak kalite yönetim çalışmalarına yönelik isteksizliği, 3- Kalite yönetim sisteminin yeterince dijitalleşmemesi.								
Stratejiler	1- Kalite güvence sisteminin kurumun bütün birimlerinde yaygınlaştırılması, 2- Kalite yönetim sisteminde etkin bir dijitalleşme yapısının oluşturulması.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1- Kalite yönetim sisteminin yeterince dijitalleşmiş değildir, 2- Kalite yönetim sistemi birimler içerisinde yeterince benimsenmiş değildir.								
İhtiyaçlar	1- Dijitalleşme ihtiyacı, 2- Benimsenme ihtiyacı.								

AMAÇ	A4: TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK VE YAYGINLAŞTIRMAK								
Hedef	SH 4.1: Sosyal Sorumluluk Bilinci Yüksek, Çevreye Duyarlı Bireyler Yetiştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	20	4	4	5	4	6	5	3 Ay	1 Yıl
PG4.1.2. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan etkinliklerden memnuniyet oranı	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
PG4.1.3. Öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	55	57	59	61	63	65	3 Ay	1 Yıl
PG4.1.4. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim sayısı	20	3	3	3	4	4	4	3 Ay	1 Yıl
PG4.1.5. Sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeye yönelik yapılan eğitim memnuniyet oranı	10	Ölçülmedi	80	81	82	83	84	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, TTO, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, SKS								
Riskler	1- Yapılacak faaliyetlerde hedeflenen orana çıkamamak, 2- Bazı projeler ders kapsamında yapılmış olup bu dersleri seçen öğrenci sayısının azalması.								
Stratejiler	Bölgesel ve toplumsal faaliyetlerin güçlendirilmesi,								
Maliyet Tahmini	900.000 TL								
Tespitler	1- Bölgesel ve toplumsal olarak sosyal sorumlulukla ilgili iş birliği faaliyetleri yeterince geliştirilmiş durumda değildir.								
İhtiyaçlar	1- Üniversitenin STK'larla iş birliği yapması, toplumsal kuruluşlarla iş birliği yapılarak destek alınmasına ihtiyaç vardır.								

AMAÇ	A4: TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK VE YAYGINLAŞTIRMAK								
Hedef	SH 4.2: Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirmek/Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	50	55	57	59	61	63	65	3 Ay	1 Yıl
PG4.2.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik bilimsel araştırma sayısı	50	6	7	8	8	9	9	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, TTO								
Riskler	1- Yapılacak faaliyetlerde hedeflenen orana ulaşamaması.								
Stratejiler	1- Bölgesel ve toplumsal faaliyetlerin güçlendirilmesi.								
Maliyet Tahmini	1.250.000 TL								
Tespitler	1- Bölgesel ve toplumsal olarak sosyal sorumlulukla ilgili iş birliği faaliyetleri yeterince geliştirilmiş durumda değildir.								
İhtiyaçlar	1- Üniversitenin STK'larla iş birliği yapması, toplumsal kuruluşlarla iş birliği yaparak destek alınmasına ihtiyaç vardır.								

AMAÇ	A4: TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK VE YAYGINLAŞTIRMAK								
Hedef	SH 4.3: Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Kurumsal İş Birliklerini Güçlendirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Toplumsal faydaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı	25	12	20	25	30	35	40	3 Ay	1 Yıl
PG4.3.2. Bölgesel kalkınmaya yönelik iş birliği yapılan kuruluş sayısı	25	9	10	11	12	13	14	3 Ay	1 Yıl
PG4.3.3. STK'lar ile birlikte yapılan kurumsal iş birliği sayısı	25	5	20	25	30	35	40	3 Ay	1 Yıl
PG4.3.4. Toplumsal sorunların tespiti ve çözümüne yönelik çalışmaların sayısı	25	Ölçülmedi	5	6	7	8	9	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, TTO								
Riskler	1- Konu ile ilgili iç ve dış paydaşların iş birliği kültürüne yeterince yatkın ve istekli olmaması ihtimali, 2- Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili yeterince fon kaynağı oluşturamama riski.								
Stratejiler	1- İç ve dış paydaşların sosyal sorumluluk konusundaki farkındalığını artırmaya yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetleri planlamak, 2- Sosyal sorumluluk projeleri konusundaki kurumsal yetkin seviyesini artırmak ve bu konuda kurumlarla sponsorluk ilişkileri geliştirmek.								
Maliyet Tahmini	500.000 TL								
Tespitler	1- Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı konularında kurum içi yapılanma yeterince güçlü değildir.								
İhtiyaçlar	1- Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı konularında kurum içi yapılanmanın daha güçlü olması gerekmekte ve daha profesyonel bir seviyeye erişmesine ihtiyaç vardır, 2- Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmek amacıyla bütçe ve fon kaynakları oluşturmaya ihtiyaç vardır, 3- Konuyla ilgili kurumsal iş birliklerinin sayısının artırmaya ihtiyaç vardır.								

AMAÇ	A4: TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK VE YAYGINLAŞTIRMAK								
Hedef	SH 4.4: Dezavantajlı Gruplara Yönelik Farkındalığı Geliştirecek Faaliyetleri Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	35	3	4	5	7	7	7	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.2. Dezavantajlı gruplarla ilişkili kurumlarla yapılan iş birliği sayısı	35	1	1	2	2	3	3	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.3. Dezavantajlı grupların üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	70	80	80	90	90	100	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.4. Engellilerin, fiziksel altyapıdan memnuniyet oranı	15	70	80	80	90	90	100	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler, TTO, Genel Sekreterlik, İdari İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Kategorilerde memnuniyet düzeyinin artırılamaması, 2- Öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle yeterli faaliyet yapamaması.								
Stratejiler	1- Anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyinin ölçülmesi, 2- Yapılacak iyileştirmelerle memnuniyet düzeyinin artırılması, 3- Alanında uzman öğretim elemanı istihdamının sağlanması.								
Maliyet Tahmini	100.000 TL								
Tespitler	1- Her kategoride memnuniyet tespitinin yapılmamış olması.								
İhtiyaçlar	1- Memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapılması, 2- Yapılan anket sonuçlarına göre değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması.								

AMAÇ	A4: TOPLUMSAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK VE YAYGINLAŞTIRMAK								
Hedef	SH 4.5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Yapılacak Faaliyetleri Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Konusunda Sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	25	8	10	8	10	15	15	3 Ay	1 Yıl
PG4.5.2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda yapılan sosyal sorumluluk proje sayısı	50	10	12	10	15	20	20	3 Ay	1 Yıl
PG4.5.3. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda iş birliği yapılan kurum sayısı	25	5	8	5	10	10	10	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, SKS, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı, Kadın Girişimciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	1- Doğal afetler, 2- Salgın hastalıklar, 3- Çalışanlarda performans düşüklüğü, 4- Teknolojik gelişmelerin takip edilememesi, 5- Küresel eşitlik karşıtı yükselen politika.								
Stratejiler	1- Ulusal kurum, kamu ve STK'lar ile iş birliğini artırmak, 2- Uluslararası kurumlar ve özellikle üniversiteler ile iş birliği artırmak, 3- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri odaklı çalışmalarını ön plana almak, 4- Yeşil dönüşümde kadının rolü üzerine iş birlikleri ve proje ortaklıklarını artırmak.								
Maliyet Tahmini	2.000.000 TL								
Tespitler	1- Pandemi sonrası cinsiyetler arası eşitsizliklerin daha görünür olması, 2- Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden birden fazla başlığı odağa alan proje ve çalışmaların toplumsal/dünyada refaha daha fazla hizmet edeceğine olan inanç, 3- Yeşil endüstriyel dönüşümde cinsiyetler arası eşitlik temelinde yaklaşımdan alınacak maksimum verim.								
İhtiyaçlar	1- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi ihtiyacı, 2- Akademik veri toplama araçlarının temini ihtiyacı, 3- Araştırmacı ve uzman istihdamı ihtiyacı.								

AMAÇ	A5: ULUSLARARASILAŞMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.								
Hedef	SH 5.1: Uluslararası Kurumsal İş Birliklerini Geliştirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1. İş birliği yapılan uluslararası üniversite ve kuruluş sayısı (kümülatif)	10	133	148	165	185	206	230	3 Ay	1 Yıl
PG5.1.2. Uluslararası düzenlenen etkinlik sayısı	10	0	1	1	1	3	3	3 Ay	1 Yıl
PG5.1.3. Erasmus+ ve İkili anlaşma yapılan üniversite sayısı (kümülatif)	10	63	73	85	100	116	118	3 Ay	1 Yıl
PG5.1.4. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla gelen akademik/idari personel sayısı	10	14	15	18	23	28	35	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.5. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden akademik/idari personel sayısı	10	9	10	13	17	22	30	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.6. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Giden öğrenci sayısı	10	14	10	15	22	26	30	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.7. Erasmus + ve İkili anlaşmalarla Gelen öğrenci sayısı	10	9	12	15	18	21	25	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.8. Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	10	980	1150	1380	1650	2000	2400	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.9. Yeni açılması planlanan yabancı dilde eğitim veren bölüm/program sayısı	10	6	2	2	2	2	2	3 Ay	1 Yıl
PG 5.1.10. Uluslararası akreditasyon sayısı (kümülatif)	10	0	0	12	13	14	15	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Erasmus Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, TTO								
Riskler	1- Alınacak hibe miktarlarının yetersiz seviyede kalması, 2- Uygulamadaki sorunlar nedeniyle ECHE belgesinin iptal edilmesi, 3- Ülkenin siyasi ilişkilerinden kaynaklanabilecek durumların uluslararasılaşma çalışmalarına olumsuz etkisi, 4- Farklı kültürel normlar, dil bariyerleri ve iletişim zorluklarının uluslararasılaşma üzerindeki olumsuz etkisi, 5- Uluslararası yoğun rekabet.								

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">1- Yurtdışı akreditasyon ve standartlara uyum sağlamak,2- Yurtdışı pazarlarda tanıtım ve pazarlama çalışmaları yürütmek,3- Yurtdışı kampüsler ve ortak diploma programları kurmak,4- Üye olunan uluslararası nitelikteki üniversite organizasyonlarının sayısını artırmak,5- Uluslararası nitelikteki projelere katılım sağlamak.
Maliyet Tahmini	8.808.000 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">1- Üniversitemizin, uluslararası nitelikteki projelere katılıma destek vermesi,2- Yurtdışı kampüs veya program taleplerindeki artış.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">1- İngilizce verilebilecek derslerin sayısının artırılması,2- Yabancı dil yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması,3- Uluslararasılaşma faaliyetleri için üniversite tarafından, dış fonlar haricinde de kaynak ayrılması,4- Yurt dışı değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve personel için yeterli sayıda konaklama kapasitesi tesis edilmesi,5- Dış ilişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü'nün personel ve ofis kapasitesinin artırılması.

AMAÇ	A5: ULUSLARARASILAŞMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.								
Hedef	SH 5.2: Uluslararası Öğrenci Yüzdesini Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	15	783	940	1128	1354	1625	1950	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.2. Dezavantajlı gruplarla ilişkili kurumlarla yapılan iş birliği sayısı	15	%10,73	%11,71	%12,78	%13,94	%15,21	%16,60	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.3. Dezavantajlı grupların üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı	40	2	2	6	7	8	7	3 Ay	1 Yıl
PG4.4.4. Engellilerin, fiziksel altyapıdan memnuniyet oranı	30	6	8	14	15	18	18	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Üst Yönetim, Erasmus Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Tüm Akademik Birimler, Kurumsal İletişim ve Tanıtım Daire Başkanlığı								
Riskler	1- Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.								
Stratejiler	1- Üniversite tanıtım dokümanlarının birden fazla dilde hazırlanması, 2- Eğitim fuarlarına katılarak üniversite tanıtımının yaygınlaştırılması, 3- Uluslararası iş birliği içeren projelere öğretim üyelerinin katılımı teşvik edilecektir, 4- Yabancı dilde eğitim verilen program ve ders sayısının artırılması.								
Maliyet Tahmini	50.000 TL								
Tespitler	1- Öğretim elemanlarının nitelikli olması, 2- Teknik yabancı dil kullanım kapasitesinin düşüklüğü.								
İhtiyaçlar	1- Uluslararasılaşma için öğretim üyelerine ve öğretim elemanlarına yabancı dil desteği ihtiyacı, 2- Yabancı dilde eğitim veren ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayılarının artırılması ihtiyacı, 3- Nitelikli uluslararası öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmalarının artırılması ihtiyacı, 4- Fakültenin tanıtımında dijital pazarlama yöntemlerinin artırılması ihtiyacı.								

AMAÇ	A5: ULUSLARARASILAŞMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK								
Hedef	SH 5.3: Uluslararası Proje İş Birliklerini Artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası Kurumsal iş birliği sayısı	40	135	149	164	180	198	217	3 Ay	1 Yıl
PG5.3.2. Uluslararası kurumsal proje iş birliği sayısı	60	2	3	5	5	7	7	3 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	TTO, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler								
Riskler	<p>1- Alınacak hibe miktarlarının yetersiz seviyede kalması, 2- Uygulamadaki sorunlar nedeniyle ECHE belgesinin iptal edilmesi, 3- Ülkenin siyasi ilişkilerinden kaynaklanabilecek durumların uluslararasılaşma çalışmalarına olumsuz etkisi, 4- Farklı kültürel normlar, dil bariyerleri ve iletişim zorluklarının uluslararasılaşma üzerindeki olumsuz etkisi, 5- Uluslararası yoğun rekabet, 6- Akademisyenden gerekli desteği alamamak, 7- Akademisyenin başka kuruma transferi, 8- Kaynak kullanımı ve verilecek altyapı olanaklarının yetersizliği ile projelerin yürütülememesi, (kaynakların ve/ bütçe kalemlerinin yetersizliği), 9- Yasalarda/mevzuatta/başvuru şartların yapılan değişiklikler, 10- Projelerin kabul edilmemesi, 11- Akademisyenlerin patent başvurusu hakkında bilgi yetersizlikleri.</p>								
Stratejiler	<p>1- Yurtdışı akreditasyon ve standartlara uyum sağlamak, 2- Yurtdışı pazarlarda tanıtım ve pazarlama çalışmaları yürütmek, 3- Yurtdışı kampüsler ve ortak diploma programları kurmak, 4- Üye olunan uluslararası nitelikteki üniversite organizasyonlarının sayısını artırmak, 5- Uluslararası nitelikteki projelere katılım sağlamak, 6- Doğru ekip seçimine dair eğitim verilerek fonların ve başvuruların tanıtımı, 8- Fakültele toplantı ziyaretlerinin ve hedeflerle ilgili planların konuşulması, 9- Çağrı programlarına dair duyuruların yapılması, 10- TTO temsilcileri ile toplantılar yapılarak fakültelerin proje, patent, makale gibi bilimsel çalışmalarının artırılması, 11- Öğretim üyelerinin girişimcilik ve yenilik konusunda motive edilmesi.</p>								

Maliyet Tahmini	2.500.000 TL
Tespitler	<p>1- Üniversitemizin, uluslararası nitelikteki projelere ve fuarlara katılıma destek vermesi,</p> <p>2- Bazı yabancı ülkelere, ülkemize yönelik öğrenci talebi,</p> <p>3- Uluslararası dolaşımda akademisyen değişim programlarına yönelik talep,</p> <p>4- Proje üretmede daha başarılı olan bölümlere destek sağlanması,</p> <p>5- Kurumun proje odaklı bir anlayış benimsemesi ile akademisyenlerin aktifliğinin çoğalması ile hedeflere ulaşılabilir,</p> <p>6- Kurumun sanayi kolunun güçlü olması sebebiyle Ar-Ge ve sanayi odaklı projelerin başvuruları kapsamında hedeflere ulaşılabilir,</p> <p>7- TTO personel sayısı nitelik ve nicelik olarak artırılması ve verilen hizmet kalitesi iyileştirilmesi akademisyenlerin başvurularının artması noktasında etkili olabilir,</p> <p>8- Gedik TTO'nun fon ve hibe destekleri duyurularına çıkması ile proje başvuru sayılarının artması,</p> <p>9- Patent başvuru düzeyinin düşük olması,</p> <p>10- Nitelikli akademik yetkin seviyede değildir.</p>
İhtiyaçlar	<p>1- Öğrencilerin araştırma bursu projeleri için akademisyenlerin bilgilendirilmesi ve görev süreçlerinin aktarılması, bütçe yetersizliği oluşması halinde BAP birimi aracılığıyla oluşturulacak projelerle bütçe ihtiyacı karşılanabilir,</p> <p>2- Akademisyenin bursiyer veya Arş. Gör. kapsamında projeleri için insan kaynağına ihtiyaç duyulması,</p> <p>3- Yeni laboratuvarların kurulması,</p> <p>4- İngilizce verilebilecek derslerin sayısının artırılması,</p> <p>5- Yabancı dil yeterliliğine sahip öğretim elemanı sayısının artırılması,</p> <p>6- Uluslararasılaşma faaliyetleri için üniversite tarafından, dış fonlar haricinde de kaynak ayrılması ihtiyacı,</p> <p>7- Yurtdışı değişim programları kapsamında gelen öğrenci ve personel için yeterli sayıda konaklama kapasitesi tesis edilmesi ihtiyacı,</p> <p>8- Dış ilişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü'nün personel ve ofis kapasitesinin artırılması ihtiyacı.</p>

Amaç ve Hedefler	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
SA1						
SH1.1	3.910.958 TL	6.444.085 TL	8.763.956 TL	9.990.910 TL	10.890.092 TL	40.000.000 TL
SH1.2	18.686.068 TL	30.789.033 TL	41.873.086 TL	47.735.317 TL	52.031.496 TL	191.115.000 TL
SH1.3	293.322 TL	483.306 TL	657.297 TL	749.318 TL	816.757 TL	3.000.000 TL
SH1.4	1.613.270 TL	2.658.185 TL	3.165.132 TL	4.121.250 TL	4.492.163 TL	16.500.000 TL
SH1.5	750.956 TL	1.237.350 TL	1.682.796 TL	1.918.387 TL	2.091.042 TL	7.680.530 TL
SA2						
SH 2.1	9.777 TL	16.110 TL	21.910 TL	24.977 TL	27.225 TL	100.000 TL
SH 2.2	-	-	-	-	-	-
SH 2.3	635.531 TL	1.047.164 TL	1.424.143 TL	1.623.523 TL	1.769.640 TL	6.500.000 TL
SA3						
SH 3.1	78.219 TL	128.882 TL	175.279 TL	199.818 TL	217.802 TL	800.000 TL
SH 3.2	439.983 TL	724.960 TL	985.945 TL	1.123.977 TL	1.225.135 TL	4.500.000 TL
SH 3.3	29.332.184 TL	48.330.639 TL	65.729.669 TL	74.931.822 TL	81.675.686 TL	300.000.000 TL
SH 3.4	752.859 TL	1.240.486 TL	1.687.061 TL	1.923.250 TL	2.096.343 TL	7.700.000 TL
SH 3.5	155.674.553 TL	256.504.962 TL	348.846.748 TL	397.685.293 TL	433.476.969 TL	1.592.188.524 TL
SH 3.6	-	-	-	-	-	-
SH 3.7	-	-	-	-	-	-
SA4						
SH 4.1	87.997 TL	144.992 TL	197.189 TL	224.795 TL	245.027 TL	900.000 TL
SH 4.2	122.217 TL	201.378 TL	273.874 TL	312.216 TL	340.315 TL	1.250.000 TL
SH 4.3	48.887 TL	80.551 TL	109.549 TL	124.886 TL	136.126 TL	500.000 TL
SH 4.4	9.777 TL	16.110 TL	21.910 TL	24.977 TL	27.225 TL	100.000 TL
SH 4.5	195.548 TL	322.204 TL	438.198 TL	499.545 TL	544.505 TL	2.000.000 TL
SA5						
SH 5.1	861.193 TL	1.418.988 TL	1.929.823 TL	2.199.998 TL	2.397.998 TL	8.808.000 TL
SH 5.2	4.889 TL	8.055 TL	10.955 TL	12.489 TL	13.613 TL	50.000 TL
SH 5.3	244.435 TL	402.755 TL	547.747 TL	624.432 TL	680.631 TL	2.500.000 TL
TOPLAM	213.752.622 TL	352.201.195 TL	478.992.266 TL	546.051.182 TL	595.195.789 TL	2.186.192.054,17 TL

8- STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLEME SİSTEMİ

Stratejik Planların sadece oluşturulması değil, sürecin etkin ve verimli bir şekilde yaşanması ve oluşturulan politikaların hayata geçirilmesi için planın kararlılıkla izlenmesi ve değerlendirilmesi çok önemlidir.

Üniversitemiz Üst Yönetimi, Stratejik Planlama süreçlerinin ve uygulamalarının kurum içinde içselleştirilmesi ve uygulamanın tüm birimler itibariyle Kurumsal Kültür haline gelmesi amacıyla; “İzleme ve Değerleme” sistemini geliştirme ve kurum içinde ciddiyle sahiplenilmesi çalışmalarını yakından izlemektedir.

Söz konusu politikamız doğrultusunda 2024-2028 Stratejik Planımız Stratejik Plan Daire Başkanlığının koordinasyonunda, üçer aylık dönemlerde birimlerin katılımıyla, göstergeler itibariyle verilen somut hedefler “hedef değer/gerçekleşen değer” detayında gözden geçirilerek durum değerlendirmesi yapılacak ve üst yönetime rapor edilecektir. Yıl sonuna gelindiğinde, Stratejik Plan Daire Başkanlığının koordinasyonunda ve Üst Yönetimin katılımıyla Stratejik Plan’ın bütüncül değerlendirilmesi yapılacaktır. Bu değerlendirme sürecinde; Misyon, Vizyon, Değerler ve Stratejik Amaçlar da ele alınarak durum değerlendirmesi yapılacaktır. Misyon, Vizyon, Değerlerde değişen durum olup olmadığı hızlıca değerlendirildikten sonra Stratejik Amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı veya mevcut Stratejik Amaçlarda değişim olup olmadığı sorgulanacak, değerlendirme sonucuna göre revize edilme veya edilmeme kararları alınacaktır.

Hedef Kartlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi de yukarıda açılan sistemik çerçevesinde ele alınarak, hedefe ulaşılma durumlarına göre hedeflerin revize edilmesi, yeni hedefler konulması veya mevcut değerler doğrultusunda devam edilmesi kararları verilecektir. Bu aşamada önemli olan verilen hedef değere ulaşamaması noktasında, bunun gerekçelendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınmasıdır. Yıl sonu işlemleri olarak önemseydiğimiz bir başka yaklaşım da kurum olarak Stratejik Planların yaşayan planlar olması anlayışımız doğrultusunda önemseydiğimiz, Kayan Plan (Rolling Plan) sistematiğini benimsemiş olmamız. Bu yaklaşım doğrultusunda, her yıl sonu değerlendirmemiz çerçevesinde; planın ilk yılını plandan düşüp, planın son yılına bir yıl ekleyerek gerekli hedef kartları düzeltmeleri ve ilaveleri yapılacaktır.

Stratejik Plan hazırlık ve uygulama süreçlerinde planımıza girdi sağlayacak kurum içi bilgi sistemlerimiz de ihtiyaçlarımız doğrultusunda ele alınarak değerlendirilecek ve geliştirilecektir.

“Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme” sisteminin hayata geçirilmesini, Üniversitemiz “Stratejik Düşünme” kültürünü güçlendirme fırsatı olarak görmekteyiz ve bu nedenle de önemsemekteyiz.



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

