

# İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ



**DİPLOMA TEZİ/PROJESİ DERSLERİ**

**UYGULAMA YÖNERGESİ**

## Amaç

**Madde 1.** Bu yönergenin amacı, İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bütün programlarda okutulan “**Diploma Tezi/Projesi**” dersinin yürütülmesindeki genel ilke ve esasları belirlemektir.

## Yasal Dayanak

**Madde 2.** Bu yönerge, İstanbul Gedik Üniversitesi Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 43. maddesi ile belirlenen “**Diploma verilme şartları**” hükümlerine dayanır.

## Kapsam

**Madde 3.** Bu yönerge; İstanbul Gedik Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi bünyesinde okutulan “Diploma Tezi/Projesi” dersi ile ilgili faaliyetleri kapsar.

## Tanımlar

**Madde 4.** Bu yönergede geçen;

**MÜDEK:** Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ni,

**Diploma Tezi/Projesi Dersleri Konu Belirleme Formu (Ek-A1):** Diploma Tezi/Projesi dersi için çalışma konusunun belirlendiği formu,

**Diploma Tezi/Projesi Değerlendirme Formu (Ek-A2):** Diploma Tezi/Projesi dersi için, her öğretim üyesinin öğrenci için not değerlendirmesini gerçekleştirdiği formu,

**Diploma Tezi/Projesi Jüri Ortak Raporu (Ek-A3):** Diploma Tezi/Projesi dersi için, öğrencinin genel not değerlendirmesinin yapıldığı ve tüm jüri üyelerinin başarı durumu ile ilgili onayını ifade eden formu, ifade eder.

## Genel Esaslar

**Madde 5.** Öğrenciler ilgili müfredatlarında "Diploma Tezi/Projesi" dersini seçerler.

**Madde 6.** Öğrencilerin "Diploma Tezi/Projesi" dersini seçebilmeleri için 1., 2., 3. ve 4. yarıyıllarda okutulan derslerin tümünü almış ve devam koşulunu sağlamış olması gerekir.

**Madde 7.** Mühendislik Fakültesi ders programlarında “Diploma Tezi/Projesi” dersi 7. yarıyıl da açılır. Bölüm başkanlıklarının kararını bağlı olarak “Diploma Tezi/Projesi” dersi Güz ya da Bahar yarıyılında açılabilir.

**Madde 8.** Danışmanların belirlenmesi (atama)

a. "Diploma Tezi/Projesi" dersine kayıt yaptıracak öğrencilerin yaklaşık sayıları Bölüm Başkanlıkları tarafından, başvuran öğrenci sayısı ve ilgili öğretim üyesinin ders yükü göz önünde bulundurularak dengeli olarak belirlenir.

b. Proje konusunun kapsamına uygun olarak en fazla 3 öğrenci aynı projede yer alabilir. Çalışmanın içeriğinin birden fazla disiplini kapsamı durumunda öğrenci sayısı diğer disiplinlerden ilave en fazla 2 öğrenci olacak şekilde arttırılabilir.

## **Diploma Tezi/Projesi ile İlgili Esaslar Konuların Tespiti ve Öğrencilere**

### **Dağıtılması**

**Madde 9.** İlgili dersler kapsamında yaptırılacak projeler pratik ve uygulama gerektiren ve tasarım içeren çalışmalar olup, tek başına bir sistem tasarımı olabileceği gibi uygulamadaki büyük bir projenin parçası şeklinde de olabilirler. Konular, öğretim üyeleri/görevlileri ve Bölüm Başkanlıkları tarafından “çok disiplinli” çalışmalara da uygun olacak şekilde, öğrencilerin önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, mühendislik standartlarını ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana tasarım deneyimi oluşturacak şekilde belirlenir ve ilan edilir. Bölüm Başkanlıkları, öğrencilerin proje konusu önerebilmesine imkân sağlamalıdır.

Konuların tespitinde şu kriterlere dikkat edilir;

- a. Öğrencilere disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma yeteneği kazandırılmalıdır.
- b. Proje konusunun araştırılması, incelenmesi ve sonuçlandırılmasında; Bölümün program çıktılarının karşılanmasının yanı sıra ekonomik hususlar, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık ve güvenlik gibi sorunlara da çözüm önerileri getirmelidir.
- c. MÜDEK Program çıktılarından; “Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.” çıktısını karşılamalıdır.
- d. MÜDEK Program çıktılarından; “Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi” çıktısını karşılamalıdır.
- e. MÜDEK Program çıktılarından; “Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi” çıktısını karşılamalıdır.
- f. MÜDEK Program çıktılarından; “Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi çıktısını karşılamalıdır.

**Madde 10.** Diploma Tezi/Projesi dersine yazılan öğrenciler; Diploma Tezi/Projesi Dersleri Konu Belirleme Formundan (A1) iki adet doldurarak çalışmayı yapacakları öğretim üyesine ve ders danışmanlarına teslim ederler. Bu süreç akademik takvime göre derslerin başlamasından itibaren iki hafta içinde tamamlanır.

### **Yarıyıl İçi Çalışma**

**Madde 11.** Proje konusu belirlenen öğrenci/grup, proje konusuyla ilgili bilgi ve literatür araştırmasını tamamlar, projenin teknik detaylarını kâğıt üzerinde veya bilgisayar ortamında tasarlar, projelendirir ve en geç 4. haftanın sonuna kadar bir çalışma programı çıkarır. Öğrenciler/takımlar, danışmanları ile görüşerek bu tasarımlarının uygulanabilirliği konusunda onay alırlar.

Dördüncü haftadan başlayarak derslerin bitimine kadar her hafta takım üyeleri programda gösterilen ders saatinde -danışmanlarının gözetiminde- toplanarak proje üzerinde birlikte çalışıp “Haftalık Gelişme Raporu” hazırlar ve danışmanlarına sunarlar. Bu toplantılarda Danışman tarafından yoklama ve çalışmalara katkı değerlemesi yapılarak yarıyıl içi çalışma notları değerlendirilir.

### **Jüriler ve Değerlendirme**

**Madde 12.** "Diploma Tezi/Projesi" değerlendirme jürileri, ilgili bölümde yer alan öğretim üyeleri arasından seçilir. Değerlendirmeler, proje danışmanı ve Bölüm Başkanının başkanlığında jüride yer alan öğretim üyelerinin belirleyecekleri notların aritmetik ortalaması olarak tespit edilir. Notlandırma, öğrencinin yazılı olarak teslim ettiği kopya ve sözlü sunum performansı göz önünde bulundurularak yapılır. Öğrenciye başarılı olması durumunda jüri üyelerinin yazılı metinde tespit ettikleri düzeltmelerin yapılabilmesi için 5 gün süre tanınır. Süre sonunda düzeltilmiş metni teslim etmeyen öğrenci, aldığı not her ne olursa olsun dersten başarısız kabul edilir. Öğrencinin başarı durumu, Ek-A2 ve Ek-A3'teki değerlendirme formu ve jüri ortak raporu ile kayıt altına alınır.

### **Yürürlük**

**Madde 13.** Bu Yönerge 2019-2020 Eğitim-Öğretim güz yarıyılından itibaren uygulanır.

### **Yürütme**

**Madde 14.** Bu Yönergeyi İstanbul Gedik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı yürütür.