

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) ULUSAL YETKİNLİK & PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ				PROGRAM ÇIKTILARI																					
				BİLGİ		BECERİLER			KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER																
				1.Olgusal	2.Kuramsal	3.Bilişsel ve/veya uygulama becerileri	4.Bilişsel ve/veya uygulama becerileri	5.Bilişsel ve/veya uygulama becerileri	6.Bilişsel ve/veya Uygulama Becerileri	7.Öğrenme Yetkinliği	8.Alana Özgü Yetkinlik	9.Alana Özgü Yetkinlik	10.İletişim ve Sosyal Yetkinlik	11.İletişim ve Sosyal Yetkinlik	12.İletişim ve Sosyal Yetkinlik										
				PÇ1 İç mimari ve çevresel tasarım ilkeleri ile ilgili temel kavramları tanımlar.	PÇ2 Evrensel ölçekte sanat, tasarım, estetik, çevre ve kültür tarihi gibi konuları öğrenir.	PÇ3 Bireysel veya grup bazında sorumluluk olarak iç mekân ve çevresi için öğrenmiş olduğu tasarımı ilke ve becerilerini güncel gelişmelere göre uygular.	PÇ4 Ulusal ve uluslararası, iç ve dış (kamu, özel sektör, gönüllü kuruluşlar, vb) paydaşlar ile disiplinler arası çalışmalar yaparak kullanıcı gereksinimlerine ve beklentilerine uygun şekilde proje yapım ve yönetim süreçlerini analiz eder.	PÇ5 Çizim anlatım yöntemleri ve tekniklerini, tasarım alanlarındaki çalışmalarda iki ve üç boyutlu görsel, sözel ve yazınsal ifade aracı olarak kullanır.	PÇ6 İç mekân tasarımı, işlevsel, çevresel ve iklimsel faktörlerin gerektirdiği uygulama ve detaylandırma projelerinde, evrensel tasarım ilkeleri esas alınarak farklı meslek grupları ile disiplinler arası iş birliği içerisinde tasarım sürecini organize eder.	PÇ7 İç mekân tasarımı, kullanıcı-mobilya ilişkisini, tasarım ve planlama alanlarındaki evrensel tasarım ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyerek; toplumsal ve kültürel bir anlayış ile sürdürülebilir ve yenilikçi fikirlerle analiz eder.	PÇ8 İç mekânların kalitesini, kullanıcının konforunu (görsel, işitsel, ısı) ve güvenliğini sağlamak için gerekli teknik donatım sistemlerini mesleki ölçütler ve standartlar çerçevesinde organize eder.	PÇ9 İç mekân taşıyıcı (inşa edilmiş) ve bölücü elemanlarını, yatay-düşey sirkülasyon sistemlerini ve inceleme yapı unsurlarını disiplinler arası iş birliği ile tasarlayarak uygular.	PÇ10 İç mimarlık meslek etiğini görev ve sorumluluklarının bilincinde, ulusal ve uluslararası ölçüt-standartlara ve yasal çerçevelere uygun olarak, bireysel veya grup bazında çalışarak iç mekânların proje tasarımı-uygulama ve yönetimini organize eder.	PÇ11 Alanındaki ulusal ve uluslararası çalışmalarda, sürdürülebilirlik çerçevesinde sosyal sorumluluk projelerini, tasarım etkinliklerini disiplinler arası çalışmalar ile organize eder.	PÇ12 Alanındaki kişi ve kurumlara iş birliği yapabilmek için anadilinde ve en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü olarak kendilerini ifade eder.										
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri	BİLGİ	Kuramsal Olgusal	1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X			X																
		BECERİLER	Bilişsel Uygulamalı	1	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	2		Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme Ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			2	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
			3	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.				X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		Öğrenme Yetkinliği	1	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,			X	X				X	X							X	X				
			2	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.			X					X	X								X	X			
			3	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.			X						X								X	X			
		İletişim Ve Sosyal Yetkinlik	1	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.				X		X										X	X				X
			2	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.			X	X				X								X	X				X
			3	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.	X	X	X					X	X								X	X			
			4	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.							X														X
	5		Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.							X														X	
	Alana Özgü Yetkinlik	1	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.		X							X	X												
		2	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma		X							X	X						X	X					