



T.C. İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
CGE306 ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ UYGULAMALARI
UYGULAMA KILAVUZU

GENEL BİLGİLER	
Dersin kodu ve adı	CGE306 Erken Çocukluk Dönemi Uygulamaları
Dersin amacı	Bu ders kapsamında öğrencilerin, okul öncesi eğitim kurumları ve bu kurumlarda gerçekleştirilen uygulamaları tanımaları ve uygulama deneyimi kazanmaları amaçlanmaktadır.
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Nefise ÖZOK BULUT
E-posta	nefise.ozok@gedik.edu.tr

Dersin						Haftalık Ders Saati		
Dönemi	Yarıyıl	Türü	Dili	Kredisi	AKTS	Teori	Uygulama	Laboratuvar
2023-2024 Bahar	6	Zorunlu	Türkçe	6	7	2	8	0

HAFTALIK AKIS		
1	12 Şubat 2024	*Uygulama yönergesi hakkında bilgi verilmesi
2	19 Şubat 2024	*Kurum gözlemi, okul müdürü ve öğretmenle tanışma
3	26 Şubat 2024	*Kurum gözlemi
4	4 Mart 2024	*Sınıf gözlemi *Gelişim raporu için gözlem yapılacak çocukların belirlenmesi
5	11 Mart 2024	*Sınıf gözlemi *Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi
6	18 Mart 2024	*Öğretmen ve çocukların gözlemlenmesi *Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi
7	25 Mart 2024	*Öğretmen ve çocukların gözlemlenmesi *Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi
8	1 Nisan 2024	Ara Sınav Dosya Teslimi ***Ara sınav olması nedeniyle uygulamaya gidilmeyecektir. ***Belirtilen tarihte dosyanızı imza karşılığında elden teslim etmeniz gerekmektedir.
9	8 Nisan 2024	***Ramazan Bayramı Haftası olması nedeniyle uygulamaya gidilmeyecektir.
10	15 Nisan 2024	*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi (EK 9) *Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5) *Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6) *Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi

11	22 Nisan 2024	<p>*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi (EK 9)</p> <p>*Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5)</p> <p>*Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6)</p> <p>*Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi</p>
12	29 Nisan 2024	<p>*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi (EK 9)</p> <p>*Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5)</p> <p>*Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6)</p> <p>*Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi</p>
13	6 Mayıs 2024	<p>*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi</p> <p>*Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5)</p> <p>*Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6)</p> <p>*Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi</p>
14	13 Mayıs 2024	<p>*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi</p> <p>*Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5)</p> <p>*Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6)</p> <p>*Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi</p>

15	20 Mayıs 2024	*Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi *Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 5) *Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesi (EK 6) *Gelişim raporu için belirlenen çocukların gözlemlenmesi
16	28 Mayıs 2024	Dönem Sonu Dosya Teslimi ***Belirtilen tarihte dosyanızı imza karşılığında elden teslim etmeniz gerekmektedir.

DEĞERLENDİRME

Bu derse ilişkin öğrenci başarısı; ara sınav raporu ve dönem sonu raporuna göre belirlenecektir. Derse ilişkin değerlendirme yüzdeleri aşağıda verilmiştir.

Ara Sınav Rapor Teslimi: %40

Dönem Sonu Rapor Teslimi: %60

Ara sınav rapor ve dönem sonu rapor tesliminde imzalı devam çizelgesi dosya ile teslim edilecektir. Raporların teslim edilme tarihi haftalık ders akışında belirtilmiştir.

Ara Sınav Raporunda Bulunması Gerekenler

- Rapor kapağı (Ekte yer alan örnekten yararlanarak rapor kapağı oluşturunuz.)
- Kurum gözlemi
- Sınıf gözlemi
- Öğretmen ve çocukların gözlemlenmesi
- Uygulama devam çizelgesi (fotokopisi)

Dönem Sonu Raporunda Bulunması Gerekenler

- Rapor kapağı (Ekte yer alan örnekten yararlanarak rapor kapağı oluşturunuz.)
- Tam günlük eğitim akışı planı ve değerlendirilmesi (6 adet)
- Kavramlara aylık eğitim planlarında yer verme durumu çizelgesi (1 adet)
- Kazanım ve göstergelere aylık eğitim planlarında yer verme durumu çizelgesi (1 adet)

- 1 kız ve 1 erkek çocuk için doldurulan gelişim gözlem formları (her çocuk için 9 adet) ve bu formlar doğrultusunda oluşturulan gelişim raporları (her çocuk için 1 adet)
- Yansıtıcı günlük (1 adet)
- Uygulama öğretmeni tarafından doldurulan ve kapalı zarf içerisine konulan Öğrenci Değerlendirme Formu
- Uygulama devam çizelgesi

NOT: Gözlemlerinizi ve uygulamalarınızı fotoğraflarla desteklemeniz gerekmektedir. Çocukların fotoğraflarının veya videolarının sosyal medyada, herhangi bir platformda paylaşılması çocukların kişilik haklarının ihlali olduğundan kesinlikle paylaşmayınız. Bununla ilgili yasal sorumluluk öğrenciler olarak sizlere aittir.

ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ UYGULAMALARI DERSİ KILAVUZU

- Uygulama okuluna gittiğiniz ilk hafta okul müdürü ve uygulama öğretmeninizle tanışınız.
- Uygulamanız kapsamında 12 iş gününü tamamlamanız gerekmektedir. Devamsızlık yapmanız durumunda uygulama öğretmeni, öğretim elemanı ile iletişime geçecektir.
- Uygulama devam çizelgeleri uygulama günü sonunda uygulama öğretmenine imzalatılmalıdır.
- Haftalık akışta belirtilenlere ilişkin detaylı bilgiler ayrı başlıklar altında aşağıda sunulmuştur.

1. Kurum Gözlemi: Uygulama yaptığınız kurumu inceleyiniz (aydınlatma, ısıtma, havalandırma, zemin özellikleri, renklerin kullanımı, sağlık ve güvenlik önlemleri, okulda bulunan sınıf sayısı, öğretmen sayısı, personel ve idari odalar, revir, giriş-çıkış alanı, vestiyer, spor salonu, bilgisayar odası, çok amaçlı salon, oyun odası, uyku odası, tuvaletler, lavabolar, mutfak, açık oyun alanı/bahçe vb.). İnceleme sonuçlarınızı not ederek fiziksel olanakların çocukların ihtiyaçlarını karşılamadaki yeterliliğini düşününüz. Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza ekleyiniz.

2. Sınıf Gözlemi: Uygulama yaptığınız kurumdaki sınıfın özelliklerini tanımlayınız. Ayrıca öğrenme merkezlerini dikkate alarak sınıfı inceleyiniz (Sınıfta kaç öğretmen ve çocuk bulunuyor? Sınıftaki çocuklar kaç yaşındalar? Sınıfta özel gereksinimli çocuk var mı, varsa hangi özel gereksinim grubunda yer alıyor? Sınıfta her çocuğun hareket edebileceği yeterli

alan var mı? Sınıfta sağlık ve güvenlik önlemleri yeterli mi? Sınıfın aydınlatması, havalandırması, sınıfta kullanılan mobilyalar, zemin özellikleri, halı vb. sağlık açısından uygun mu? Sınıfta hangi öğrenme merkezleri bulunuyor? Öğrenme merkezlerinde hangi materyallere yer verilmiş? Öğrenme merkezleri sınıf içerisine nasıl yerleştirilmiş? Sınıf ortamında pano, grafik, resim vb. materyallerden hangilerine yer verilmiş ve bunlar hangi amaçla kullanılıyor?) Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza ekleyiniz.

3. Öğretmen ve Çocukların Gözlemlenmesi: Uygulama öğretmeni okulu, bahçeyi, sınıfı ve sınıftaki öğrenme merkezlerini uygulamalarda nasıl kullanıyor? Ortam etkin bir biçimde kullanılabilir mi? Elde ettiğiniz sonuçları ve önerilerinizi raporlaştırarak dosyanıza ekleyiniz.

a) Gün içerisinde uygulanan etkinlikleri inceleme: Bu etkinlikleri incelerken;

- Bir gün boyunca hangi etkinliklerin uygulandığını sıralayınız.
- Bu etkinliklerin uygulanması sırasında öğretmenin davranışlarını gözlemleyerek not ediniz.

b) Çocukların okuldaki bir günü: Çocukların çalışmalarına herhangi bir müdahalede bulunmadan bir gün boyunca yaptıklarını gözlemleyiniz.

- Çocukların okula gelişinden eve gidinceye kadar geçen sürede yaptığı faaliyetler nelerdir? Her bir faaliyet için tahmini ne kadar zaman harcamaktadırlar?
- Planlarınızı yaparken bu gözlemden sağladığınız bilgilerden nasıl yararlanabilirsiniz?
- Çocuklar kendi tercihleri doğrultusunda öğrenme merkezlerini kullanıyor mu? Bu merkezdeki materyallere erişebiliyor mu?
- Bu ve benzeri konulara ilişkin noktaları gözlemleyerek not ediniz.

c) Okul öncesi öğretmenin okuldaki bir günü: Uygulama öğretmenin okuldaki bir günlük zamanını nelere ve nasıl harcadığını gözlemleyip raporlayınız.

- Öğretmen güne başlama zamanından günü değerlendirme zamanına kadar hangi etkinlikleri uygulamaktadır?
- Öğretmen oyun zamanına günün hangi saatinde ne kadar yer vermektedir?
- Öğretmen oyun zamanı sırasında neler yapmaktadır?

- Öğretmen aylık eğitim planı ve günlük eğitim akışı hazırlıyor mu? Hazır planlardan yararlanıyor mu?
- Öğretmen planlarını hazırlarken meslektaşlarıyla iş birliği yapıyor mu?
- Öğretmen planlarını değerlendiriyor mu?
- Öğretmen ebeveynlerle ne kadar sıklıkla iletişim kuruyor? Hangi iletişim kanallarını kullanıyor? (Telefon görüşmeleri, WhatsApp, yüz yüze görüşme vb.)
- Öğretmen aile katılımını sağlamak için neler yapıyor?

d) Öğretmenin sınıf yönetimini inceleme: Aşağıdaki sorular doğrultusunda öğretmenin sınıf yönetimini inceleyip raporlayınız.

- Öğretmen etkinlikler arasında geçişleri nasıl yapmaktadır?
- Öğretmen sınıf yönetimini sağlamak için hangi teknikleri kullanmaktadır?
- Sınıf yönetimini kolaylaştırmak için sınıf daha iyi nasıl düzenlenebilirdi?
- Etkinlikler planlanırken ve uygulanırken sınıf yönetimi ve özel gereksinimli çocuklar dikkate alınmakta mıdır?

e) Öğretmenin kullandığı öğretim yöntem ve teknikleri ile çocuklarla olan iletişimini inceleme: Etkinlik sırasında öğretmenin kullandığı öğretim yöntem ve teknikleri ile çocuklarla olan iletişimini aşağıdaki maddeleri dikkate alarak gözlemleyip raporlamanız gerekmektedir. Bunun için;

- Öğretmenin kullandığı öğretim yöntem ve tekniklerinin bir listesini yapınız (Anlatım, soru-cevap, analogi, gözlem, gezi, problem çözme, beyin fırtınası, proje yaklaşımı, gösteri, gösterip yaptırma vb.). Bu yöntem ve teknikleri kullanırken öğretmen ve çocuklar arasındaki iletişimin nasıl olduğunu belirtiniz.
- Etkinlikler sırasında çocukların ilgilerini, katılımlarını ve tepkilerini gözlemleyiniz.
- Etkinliklerin uzunluklarını, etkinlikler sırasında aktif-pasif dengesi ile iç mekan-dış mekan dengesinin dikkate alınma durumunu gözlemleyiniz.

4. Bir Çocuğun Gözlenmesi ve Gelişim Raporunun Hazırlanması: Uygulama dersi boyunca bir erkek ve bir kız çocuğu incelemeniz ve gözlemlerinizi raporlaştırmanız gerekmektedir.

- Raporda önce çocukla ilgili kişisel bilgilere (doğum tarihi, kardeş sayısı, anne ve babanın mesleği, kaç yıldır kuruma devam ettiği vb.) daha sonra gözlem sonuçlarınıza yer veriniz.

- Tüm gözlemlerinizi 2013 Okul Öncesi Programında yer alan Gelişim Gözlem Formunu (EK 1) kullanarak kaydediniz. Gelişim Gözlem Formlarından yararlanarak bir kız ve bir erkek çocuk için Gelişim Raporu (EK 2) hazırlayınız.
- Gelişim Raporu hazırlarken gözlem yapacağınız her bir çocuk için bir defter edinebilirsiniz. Edindiğiniz deftere çocuğun hangi öğrenme merkezlerinde oyun oynadığı ve bu merkezlerdeki oyun davranışlarını, oyuna katılma ve sürdürme davranışlarını, yönergelere uyma, öğretmen ve arkadaşlarıyla ilişkilerini, etkinlikler ve materyallere karşı ilgisini ve tutumunu, materyal kullanma biçimini anekdot kaydı şeklinde not alınız. Ayrıca çocuğun kazanım ve göstergeleri gerçekleştirme durumunu dikkate alınız. Çocuk ile ilgili gelişim raporu yazarken öncelikle çocuğun olumlu yönlerini ifade etmeye, ardından geliştirilecek yönlerini belirtmeye dikkat ediniz. (Çocuğun durumu değerlendirilirken olumsuz ifadeler kullanmamaya dikkat ediniz.)

5. Planlanan Tam Günlük Eğitim Akışının Uygulanması ve Değerlendirilmesi: Tam günlük eğitim akışını planlarken 2013 Okul Öncesi Eğitim Programında (<http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>) yer alan Tam Günlük Eğitim Akışı Formatı (EK 9) ve Etkinlik Planı Formatını (EK 4) kullanınız.

- Herhangi bir yerden alınarak gönderilen ve özgün olmayan planlara **puan verilmeyecektir**. Ancak öğrenciler herhangi bir yerdeki etkinliklerden esinlenebilir veya onları uyarlayarak geliştirebilir.
- Planınız doğrultusunda tüm etkinlik türlerine yer veriniz ve tüm öğrenme merkezlerini düzenleyiniz. Etkinliklerinizi bütünleştirilmiş etkinlik olarak planlamaya özen gösteriniz.
- **Planlarınızı uygulamadan önce uygulama öğretmenine ve uygulamadan sorumlu öğretim elemanına onaylatmanız gerekmektedir.**
- Uygulamalara başlamadan önce sınıfınızdaki tüm çocukların isimlerini öğrenmeye ve onlara isimleri ile hitap etmeye özen gösteriniz.
- Etkinlik uygulaması yapacağınız gün çocuklardan önce sınıfa gelerek etkinliğiniz için gerekli olan materyalleri ve ortamı hazırlayınız.
- Etkinlikleri uygularken zorlandığınız noktalarda uygulama öğretmeninden yardım isteyiniz.
- Etkinliğin sonunda program, öğretmen ve çocuk açısından değerlendirme yapmayı unutmayınız. Tam günlük eğitim akışı planında ele aldığımız kavramları 2013 Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan Kavramlara Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme

Durumu Çizelgesine (EK 5), kazanım ve göstergeleri ise Kazanım ve Göstergeleri Aylık Eğitim Planlarında Yer Verme Durumu Çizelgesine (EK 6) işaretleyiniz.

6. Yansıtıcı Günlüğün Yazılması: Yansıtıcı günlüğün amacı öz değerlendirme yapmanızı desteklemektir. Uygulama sürecinde iyi olduğunuz, zorlandığınız ve desteğe gereksinim duyduğunuz yönleri, bu gereksinimlerinizi karşılamak için ne tür çözümler geliştirdiğinizi, uygulamadan öğrendiklerinizi, bu uygulama dersi için önerilerinizi içeren bir yansıtıcı günlük yazınız. Bunların haricinde öz değerlendirme kapsamında farklı konuları da ele alabilirsiniz.



İstanbul
GEDİK
Üniversitesi

12.yıl

T.C.

İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Öğrencinin Numarası

Adı Soyadı

Staj Yapılan Kurumun Adı

Sorumlu Öğretim Elemanı

CGE306 Erken Çocukluk Dönemi Uygulamaları

Ay, Yıl



İSTANBUL GEDİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ UYGULAMALARI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Değerlendirme Kriterleri	Toplam Puan	Öğrencinin Puanı
Uygulamaya zamanında gelir.	5	
Uygulamaya etkinlikleri planlayarak gelir.	5	
Etkinliklerin öncesinde gerekli olan materyal ve ortam düzenlemelerini yapar.	5	
Planlarında uygulama yaptığı kurumun ihtiyaç ve özelliklerini dikkate alır.	5	
Planlarında sınıf öğretmenin öneri ve isteklerini dikkate alır.	5	
Planlarında çocukların yaşları ve bireysel farklılıklarını dikkate alır.	5	
Çocuklarla olumlu iletişim kurar (kullandığı kelimeler, jest ve mimikler).	5	
Çocukların dikkatini çekme ve etkinlikler arası geçişleri sağlamaya özen gösterir.	5	
Uygulama boyunca etkinliklerine hâkimdir ve sınıf yönetimini sağlar.	5	
Tüm çocukların aktif katılımını sağlamaya özen gösterir.	5	
Demokratik bir öğrenme ortamı sağlar.	5	
Çocukların seviyelerine uygun açıklamalar yapabilir ve yönergeler verebilir.	5	
Çocukların sorularına uygun ve yeterli yanıtlar verebilir.	5	
Çocukların sahip oldukları gelişim düzeyini ileriye götürmeyi amaçlar.	5	
Zamanı verimli kullanır.	5	
Öğrenme sürecinde yaşanan problemlere anında çözüm bulur.	5	
Çocukları iyi bir şekilde gözlemler ve değerlendirir.	5	
Bireysel ve grup çalışmalarına önem verir.	5	
Özel gereksinimli çocuklar için uyarlamalara yer verir.	5	
Aile katılımı etkinliklerine yer verir.	5	
GENEL DEĞERLENDİRME	100	
ÖNERİLER		